

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УФИМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 06
« 24 » 04 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ УМПК
Баязитов С.Б.
« 24 » 04 2023 г.



**Основная профессиональная образовательная
программа
среднего профессионального образования**

по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

базовой подготовки

Наименование квалификации
Дизайнер

Форма обучения
Очная

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	5
	1.1 Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ	
	1.2 Срок получения СПО по ППССЗ	
	1.3 Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ	
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ	7
	2.1 Область и объекты профессиональной деятельности	
	2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции и планируемые результаты освоения образовательной программы	
	2.3 Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника	
	2.4 Специальные требования	
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	25
	3.1. Учебный план	
	3.2. Календарный учебный график	
	3.4. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	
	3.4. Программы учебной и производственной практик	
	3.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	
4.	Требования к условиям реализации ППССЗ	26
	4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов	
	4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе	
	4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся	
	4.4. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ	
	4.4.1. Кадровое обеспечение	
	4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	
	4.4.3. Материально-техническое обеспечение	
5.	Характеристика социокультурной среды образовательной организации	35
6.	Оценка результатов освоения ППССЗ	37
	6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	
	6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	
	6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Пояснительная записка к учебному плану

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Программа воспитания

Приложение 4. Матрица освоения компетенций по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Приложение 5. Программы профессиональных модулей

Приложение 4.1 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов»

Приложение 4.2 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских)

проектов в материале»

Приложение 4.3 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу»

Приложение 4.4 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей»

Приложение 4.5 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.05 Выполнение работ по профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ»

Приложение 4.6 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.06 Дизайн костюма»

Приложение 5. Программы учебных дисциплин

Приложение 5.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Приложение 5.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Приложение 5.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение 5.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура»

Приложение 5.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭВ.05 «Башкирский язык в профессиональной деятельности»

Приложение 5.6. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 «Математика»

Приложение 5.7. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования»

Приложение 5.8. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

Приложение 5.9 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Материаловедение»

Приложение 5.10 Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 02 «Экономика организации»

Приложение 5.11 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Рисунок с основами перспективы»

Приложение 5.12 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Живопись с основами цветоведения»

Приложение 5.13 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «История дизайна»

Приложение 5.14 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «История изобразительного искусства»

Приложение 5.15 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 5.16 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Основы черчения и начертательной геометрии»

Приложение 5.17 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Введение в специальность»

Приложение 5.18 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Web-технологии в дизайне»

Приложение 5.19 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 «Охрана труда»

Приложение 5.20 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 «Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности»

Приложение 6 . Программы общеобразовательных дисциплин

- Приложение 6.1 Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык»
- Приложение 6.2 Рабочая программа учебной дисциплины « Литература»
- Приложение 6.4 Рабочая программа учебной дисциплины «История»
- Приложение 6.7 Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)»
- Приложение 6.9 Рабочая программа учебной дисциплины «География»
- Приложение 6.10 Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»
- Приложение 6.7 Рабочая программа учебной дисциплины «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия»
- Приложение 6.7 Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»
- Приложение 6.5 Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»
- Приложение 6.6 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»
- Приложение 6.8 Рабочая программа учебной дисциплины «Биология»
- Приложение 6.11 Рабочая программа учебной дисциплины «Физика»
- Приложение 6.12 Рабочая программа учебной дисциплины «Химия»
- Приложение 6.13 Рабочая программа «Индивидуальный проект»
- Приложение 7. Программы учебной, производственной практики (по профилю специальности) и производственной практики (преддипломной)**
- Приложение 8. Фонды оценочных средств**
- Приложение 9. Программа итоговой государственной аттестации**
- Приложение 10. Материально-техническое обеспечение**

1 Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Основная профессиональная образовательная программа ГБПОУ УМПК составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)». ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки реализуется в 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее образовательная программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с дополнениями и изменениями);
- Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 года N 696-з;
- Закон Республики Башкортостан от 15 февраля 1999 года № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан» (с изменениями на 28 марта 2014 года);
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 октября 2022 г. № 906 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования Приказ Минпросвещения России от 05.05.2022 N 308 по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.07.2022 N 69375);
- Примерная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей по УГПС СПО 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств. и зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ № 43.01.09-170331 от 31.03.2017 г.;
- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 №Р-98 5 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе

основного общего образования»;

- Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 №05-592 «О направлении рекомендаций» (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования).
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390 (с изменениями от 18 ноября 2020 г.) «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 892н «Об утверждении профессионального стандарта «Дизайнер детской игровой среды и продукции» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.01.2017, регистрационный №45230);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 17 января 2017г. № 40н «Об Утверждении профессионального стандарта «Графический дизайнер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 г., регистрационный № 45442);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 декабря 2014 г. № 974н «Об утверждении профессионального стандарта «Дизайнер детской одежды и обуви» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017г., регистрационный № 45230);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40665);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. № 1124н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2016 г., регистрационный № 40792);
- Информационно-методическое письмо ФИРО № 01-00-05/925 от 11.10.2017 г. «Об изменениях и дополнениях в Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования от 29.06.2017г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 № 48226);
- Письмо Департамента в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации от 07 июня 2019 года № 05-П МП-10541 «О включении в образовательную программу учебных дисциплин «Родной язык» и «Родная литература»;
- Методических рекомендаций по реализации федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 марта 2017 г. № 06-174);
- Письмо Министерства образования Республики Башкортостан от 23.08.2019 г. №2-11224 «О внесении изменений в образовательные программы профессионального образования с учетом соблюдения требований ФГОС СОО»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды

обитания», утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021г.№2 (регистрация в Министерстве юстиции РФ 28.01.2021г.№62296).

• Санитарные правила СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г.№28 (регистрация в Министерстве юстиции РФ 18.12.2020г.№61573).

- Устав ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж;
- Локальные акты ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж.

1.2. Срок получения СПО по ППССЗ

Срок получения среднего профессионального образования с базовой подготовкой по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) при очной форме получения образования:

на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

Объем образовательной программы за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО на базе основного общего образования составляет 5940 часов и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, учебную практику, производственную практику (по профилю специальности), производственную практику (преддипломную), промежуточную аттестацию, подготовку выпускной квалификационной работы, государственную итоговую аттестацию, и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППССЗ.

1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

Образовательная организация учитывает запросы работодателей при разработке ОПОП, привлекает их в качестве внешних экспертов при проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям профессионального цикла, производственным практикам, экспертизе фондов оценочных средств по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: организация и проведение работ по проектированию художественно - технической, предметно-пространственной, производственной и социально-культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей: 21. Легкая и текстильная промышленность; 33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация дизайнер
Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	осваивается
Техническое исполнение	Техническое исполнение дизайнерских	осваивается

дизайнерских проектов в материале	проектов в материале	
Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	осваивается
Организация работы коллектива исполнителей	Организация работы коллектива исполнителей	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	осваивается

2.2 Виды профессиональной деятельности, компетенции, личностные результаты

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
ВПД 1	Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов
ПК 1.1	Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика
ПК 1.2	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов
ПК 1.3	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ

ПК 1.4	Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта
ВПД 2	Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале
ПК 2.1	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия
ПК 2.2	Выполнять технические чертежи
ПК 2.3	Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
ПК 2.4	Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации
ПК 2.5	Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия
ВПД 3	Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу
ПК 3.1	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
ПК 3.2	Осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.
ВПД 4	Организация работы коллектива исполнителей
ПК 4.1	Планировать работу коллектива
ПК 4.2	Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт
ПК 4.3	Контролировать сроки и качество выполненных заданий
ПК 4.4	Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием
ВПД 5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ
ПК 5.1	Выполнять подготовительные работы.
ПК 5.2	Выполнять шрифтовые работы.
ПК 5.3	Выполнять художественно-оформительские работы.
ПК 5.4	Изготавливать рекламно-агитационные материалы.
ВПД 6	Выполнение работ по созданию дизайна моделей из текстильных материалов с учетом потребительского спроса, актуальных стилистических трендов, современных технологий производства
ПК 6.1	Применять материалы для костюма с учётом их формообразующих свойств.
ПК 6.2	Выполнять эталонные образцы объектов дизайна костюма и его отдельные элементы в макете, материале.
ПК 6.3	Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять лекала (шаблоны) деталей

Распределение формируемых компетенций по структурным элементам учебного плана приводится в матрице компетенций (приложение 3), являющейся частью учебного плана.

Научно-методологической основой для разработки требований к личностным, метапредметным и предметным результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу, является системно-деятельностный подход. Личностные результаты освоения основной образовательной программы достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в

обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентации, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Соучастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных	ЛР 9

веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Забывающий о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей.	ЛР 13
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения.	ЛР 14
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Имеющий высокий уровень профессиональной общетеоретической подготовки, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 16
Способный вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 17
Обладающий толерантным сознанием и поведением в поликультурном мире.	ЛР 18
Имеющий высокий уровень культурного развития.	ЛР 19
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем.	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Имеющий базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием.	ЛР 21
Умеющий применять полученные знания на практике и способный эффективно представлять себя и результаты своего труда.	ЛР 22
Нацеленный на карьерный рост и профессиональное развитие, открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 23
Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность.	ЛР 24
Готовый к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах, умеющий находить индивидуальный подход к каждому клиенту.	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания,	

определенные субъектами образовательного процесса	
Способный воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи.	ЛР 26
Умеющий отстаивать свою точку зрения, мотивированный к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества.	ЛР 27
Способный к самостоятельной, творческой и профессиональной деятельности.	ЛР 28
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 29
Обладающий социальной активностью, лидерскими качествами, принимающий активное участие в студенческом самоуправлении.	ЛР 30

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Литература	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11
Обществознание (вкл. Экономику и Право)	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10-ЛР 13
География	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
Иностранный язык	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	ЛР 4
Информатика	ЛР 4, ЛР 10
Физическая культура	ЛР 9
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10
Физика	ЛР 10, ЛР 12
Химия,	ЛР 10, ЛР 12
Биология	ЛР 10, ЛР 12
Индивидуальный проект	ЛР 29
Основы философии	ЛР 2
История	ЛР 1, ЛР 5
Психология общения	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 18
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 8, ЛР 18
Физическая культура	ЛР 9, ЛР 29
Баткирский язык в профессиональной деятельности	ЛР 8
Математика	ЛР 16
Экологические основы природопользования	ЛР 10
Информационное обеспечение профессиональной	ЛР 10

деятельности	
Материаловедение	ЛР 10
Экономика организации	ЛР 13, ЛР 16
Рисунок с основами перспективы	ЛР 11
Живопись с основами цветоведения	ЛР 11
История дизайна	ЛР 11
История изобразительного искусства	ЛР 11
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР10
Основы черчения	ЛР 16
Введение в специальность	ЛР 13
Web-дизайн	ЛР 16
Охрана труда	ЛР 10
Основы предпринимательской деятельности	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 25
ИМ. 01 Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ЛР 16, ЛР 21 ЛР 22, ЛР 26-28
МДК.01.01 Дизайн-проектирование	ЛР 16, ЛР 17
МДК.01.02 Основы проектной и компьютерной графики	ЛР 13, ЛР 16
МДК.01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	ЛР 16, ЛР 20
ИМ.02 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	ЛР 16, ЛР 21 ЛР 22, ЛР 26-28
МДК.02.01 Выполнение дизайнерских проектов в материале	ЛР 16, ЛР 20
МДК.02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	ЛР 16
ИМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	ЛР 15, ЛР 21 ЛР 22, ЛР 25
МДК.03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии	ЛР 13, ЛР 16
МДК.03.02 Основы управления качеством	ЛР 15, ЛР 16
ИМ.04 Организация работы коллектива исполнителей	ЛР 15, ЛР 21 ЛР 22, ЛР 25
МДК.04.01 Основы менеджмента	ЛР 15, ЛР 16
ИМ.05 Выполнение работ по профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	ЛР 16, ЛР 21, ЛР 22
МДК 05.01	ЛР 13, ЛР 16
ИМ.06 Дизайн костюма	ЛР 16, ЛР 21 ЛР 22, ЛР 26
МДК 06.01 Основы художественного проектирования костюма	ЛР 13, ЛР 16
МДК 06.02 Основы конструирования одежды	ЛР 13, ЛР 16
МДК 06.03 Основы технологии швейных изделий	ЛР 13, ЛР 16
Учебная практика	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13- ЛР 15, ЛР 23, ЛР 27-ЛР 30
Производственная практика	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13- ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22-ЛР 26
Государственная итоговая аттестация	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 13-ЛР 17 ЛР 18-ЛР 22, ЛР 23-ЛР 27 ЛР 28-ЛР 30

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы отражают:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

в) работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение: осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог,

уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

б) совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль: давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; г) принятие себя и других людей: принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях. Стандарт определяет элементы социального опыта (знания, умения и навыки, опыт решения проблем и творческой деятельности) освоения основной образовательной

программы с учетом необходимости сохранения фундаментального характера образования, специфики изучаемых учебных предметов и ориентирован на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки (далее - предметные результаты). Требования к предметным результатам формулируются в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретных умений; формулируются на основе документов стратегического планирования с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований); определяют минимум содержания среднего общего образования, изучение которого гарантирует государство, построенного в логике изучения каждого учебного предмета; определяют требования к результатам освоения основной образовательной программы по учебным базовым и углубленным уровням и ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету. Обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности. Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и

общекультурной подготовки. Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету. Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

2.3 Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки, должен выполнять следующие требования к результатам освоения компетенций и основных видов деятельности:

Общие компетенции		
Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>

		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
--	--	--

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика	Практический опыт: разработки технического задания согласно требованиям заказчика
		Умения: разрабатывать концепцию проекта; находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи; выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования Знания: современные тенденции в области дизайна; теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне
	ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов	Практический опыт: проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов Умения: проводить предпроектный анализ; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду

		<p>средствами рисунка и живописи; проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования; владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом;</p> <p>Знания: законы создания колористики; закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия; законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); принципы и методы эргономики</p>
	ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ	<p>Практический опыт: осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ</p> <p>Умения: использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла; осуществлять процесс дизайн-проектирования; разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна; осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей</p> <p>Знания: систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования</p>
	ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	<p>Практический опыт: проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта</p> <p>Умения: производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования</p> <p>Знания: методика расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта</p>
Техническое исполнение дизайнерских	ПК 2.1. Разрабатывать технологическую	<p>Практический опыт: разработки технологической карты изготовления изделия</p>

проектов материале	в	карту изготовления изделия	
			<p>Умения: разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта; применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия</p>
			<p>Знания: технологический процесс изготовления модели</p>
			<p>Практический опыт: выполнения технических чертежей</p>
			<p>Умения: выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов</p> <p>Знания:технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам</p>
ПК 2.2. Выполнять технические чертежи			<p>Практический опыт: выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)</p> <p>Умения: реализовывать творческие идеи в макете; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии</p> <p>Знания:ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов</p>
ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)			<p>Практический опыт: доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации</p> <p>Умения:выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств</p> <p>Знания: современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии</p>
ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации			<p>Практический опыт: разработки эталона (макета в масштабе) изделия</p>
ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия			

		<p>Умения: выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием); работать на производственном оборудовании</p> <p>Знания: технологии сборки эталонного образца изделия</p>
Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	<p>Практический опыт: контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации</p>
		<p>Умения: выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции</p> <p>Знания: принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции</p>
	ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.	<p>Практический опыт: проведения метрологической экспертизы</p> <p>Умения: выполнять авторский надзор; определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений</p> <p>Знания: порядок метрологической экспертизы технической документации; принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам</p>
Организация работы коллектива исполнителей	ПК 4.1. Планировать работу коллектива	<p>Практический опыт: планирования работы коллектива исполнителей</p> <p>Умения:</p>

		принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе
		Знания: система управления трудовыми ресурсами в организации
	ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт	Практический опыт: составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт
		Умения: составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта
		Знания: методы и формы обучения персонала
	ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий	Практический опыт: контроля сроков и качества выполненных заданий
		Умения: осуществлять контроль деятельности персонала
		Знания: способы управления конфликтами и борьбы со стрессом
	ПК 4.4. Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	Практический опыт: работы с коллективом исполнителей, приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием
		Умения: управлять работой коллектива исполнителей
		Знания: особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием
ВЦД 5. Выполнение работ по профессии рабочего 12565 Исполнитель художественно - оформительских работ	5.1 Выполнять подготовительные работы.	Практический опыт: подготовки рабочих поверхностей; составления колеров; оформления фона различными способами
		Умения: соблюдать последовательность выполнения подготовительных работ; подготавливать рабочие поверхности, загрунтовывать их; использовать приемы имитации различных природных и искусственных материалов (ткани, дерева, камня, кожи, металла, пластика)
		Знания: технологическую последовательность

		<p>выполнения подготовительных работ; назначение, классификацию, разновидности, устройство инструментов и приспособлений для выполнения подготовительных, работ и правила пользования ими;</p> <p>правила подготовки поверхности под отделку;</p> <p>виды, назначение, состав и свойства красителей;</p> <p>правила составления колеров</p>
	5.2 Выполнять шрифтовые работы.	<p>Практический опыт:</p> <p>изготовления простых шаблонов; вырезания трафаретных шрифтов и декоративных элементов;</p> <p>выполнения шрифтовых работ</p> <p>Умения:</p> <p>выполнять надписи различными шрифтами</p> <p>Знания:</p> <p>последовательность выполнения шрифтовых работ;</p> <p>приемы выполнения шрифтовых работ с применением шаблонов, пленочно-прозрачных трафаретов;</p> <p>способы изготовления простых трафаретов, шаблонов</p>
	5.3 Выполнять художественно-оформительские работы.	<p>Практический опыт:</p> <p>- росписи рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам;</p> <p>Умения:</p> <p>самостоятельно выполнять простые рисунки;</p> <p>переносить простые рисунки с эскиза на бумагу, кальку, картон для изготовления трафаретов;</p> <p>увеличивать изображение методом квадратов;</p> <p>выполнять художественно-оформительские работы в разной технике с использованием различных материалов;</p> <p>использовать различные техники обработки материалов: роспись по ткани, аппликация, папье-маше;</p>

		<p>Знания: назначение, классификацию, разновидности, устройство инструментов и приспособлений для выполнения художественно-оформительских работ и правила пользования ими; различные техники обработки материалов: роспись по ткани, аппликация, папье-маше и др.; приемы выполнения росписи простого композиционного решения;</p>
	5.4 Изготавливать рекламно-агитационные материалы	<p>Практический опыт: создания объемно-пространственных композиций</p> <p>Умения: изготавливать орнаментальные композиции; выполнять объемно-пространственные композиции из картона, плотной бумаги, пластических материалов;</p> <p>Знания: правила пользования приспособлениями и инструментами для изготовления рекламно-агитационных материалов -правила техники безопасности при изготовлении рекламно-агитационных материалов.</p>
<p>ВЦД 6 Выполнение работ по созданию дизайна моделей/коллекций одежды из текстильных материалов с учетом потребительского спроса, актуальных стилистических трендов, современных технологий производства</p>	<p>ПК 6.1 Применять материалы для костюма с учетом их формообразующих свойств.</p> <p>ПК 6.2 Выполнять эталонные образцы объектов дизайна костюма и его отдельные элементы в макете, материале.</p> <p>ПК 6.3 Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять лекала (шаблоны) деталей</p>	<p>Практический опыт: разработки дизайнерских проектов костюма в системах "комплект", "ансамбль", "коллекция".</p> <p>Умения: проводить проектный анализ; разрабатывать концепцию проекта; выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; реализовывать творческие идеи в макете; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; технико-экономических показателей проектирования;</p>

	<p>творчески экспериментировать с формой, цветом, материалом приемами комбинаторных и эвристических методов; разрабатывать композиционное поле моделей в художественных системах; разрабатывать структурные схемы и графики модели-прогноза; анализировать потребительский спрос на базе социологических исследований; разрабатывать композицию костюма на основе эргономических схем; создавать кодированную цветовую структуру (палитру) средствами графических программ;</p>
	<p>Знания: теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне; законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); законы создания цветовой гармонии; технологии изготовления изделия; принципы и методы эргономики; основные технико – экономические показатели проектирования и методику их расчета; методы продуктивного творческого мышления дизайнера (эвристические методы творчества); методы и принципы макетирования из бумаги, ткани, нестандартных материалов; формы (художественные системы) объекта проектирования; состав и методы предпроектных, в том числе исследовательских работ; методы прогнозирования моды; стадии и содержание процесса дизайнерского проектирования; основные типы проектно-графических изображений и их характеристики; графические средства и материалы при эскизировании, методы и техники подачи эскизов; цветовые модели в графических программах; технологии и виды презентации дизайн-проекта.</p>

2.4 Специальные требования

Особенностью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) является подготовка дизайнера к успешной работе в сфере дизайн - промышленности со специализацией «Дизайнер одежды» на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров; создать условия для овладения универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда; сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повысить их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Учебный план

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации (приложение 1).

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ гуманитарного профиля, определенного в соответствии с Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования Примерным распределением профессий СПО и специальностей СПО по профилям профессионального образования.

Таблица «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» содержит сведения о количестве недель, отведенных на обучение по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (по циклам ППССЗ), на учебную практику, производственную практику (по профилю специальности), на производственную практику (преддипломную), промежуточную и государственную итоговую аттестацию, а также данные о суммарном количестве недель по каждому из курсов и на весь срок обучения.

Таблица «План учебного процесса» содержит сведения о наименовании циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (МДК и практик), формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной, самостоятельной, обязательной аудиторной учебной нагрузке обучающихся, в том числе общем количестве обязательной аудиторной нагрузки и времени, отведенном на проведение лабораторных и практических занятий, курсовых работ, сведения о распределении их по курсам и семестрам.

Трудоемкость освоения ППССЗ базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности на базе основного общего образования при очной форме получения образования составляет 199 недель.

ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих учебных циклов:
общеобразовательного
общего гуманитарного и социально-экономического;
математического и общего естественнонаучного;
общепрофессионального;
профессионального;
государственная итоговая аттестация.

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144
Общепрофессиональный цикл	не менее 612
Профессиональный цикл	не менее 1728
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	4464
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

Общеобразовательный учебный цикл состоит из учебных дисциплин и профильных учебных дисциплин, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования для ИПСЗ - 1476 часов (41 неделя) на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом получаемой специальности из расчета:

- общеобразовательные учебные дисциплины (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 1404 час. – 39 нед.
- промежуточная аттестация 72 час. – 2 нед
- каникулы – 11 нед.

Формирование учебного плана выполнено с учетом профиля обучения по специальности - гуманитарный, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык».

Предметная область «Общественно-научные предметы», включающая учебные предметы: «История», «Обществознание (вкл. Экономику и Право)», «География».

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика», «Информатика».

Предметная область «Естественно-научные предметы», включающая учебные предметы: «Биология», «Химия», «Физика».

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В учебный план включены часы «Индивидуальный проект» в соответствии со спецификой осваиваемой специальности.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин, общепрофессиональный цикл из общепрофессиональных дисциплин и профессиональный цикл из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). Выполнение курсовых работ рассматривается как вид учебной деятельности по междисциплинарным курсам МДК 01.01 Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве) и МДК 02.01 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательных частях учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО к специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и базовому уровню подготовки. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ИПССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ИПССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы - 48 академических часов.

Вариативная часть, около 30 % для ПИССЗ, даст возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений.

На основании п.6.2 и п.7.1 ФГОС для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда объем часов распределен на учебные циклы ОГСЭ – 36 час, общепрофессиональные дисциплины – 274 час, профессиональные модули (МДК, УП) – 986 час.

Часы обязательных учебных занятий вариативной части циклов ОПОП распределены следующим образом:

Наименование дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса	в том числе обязательных учебных занятий
Башкирский язык в профессиональной деятельности	36
Введение в специальность	36
Web-технологии в дизайне	72
Основы черчения и начертательной геометрии	72
Охрана труда	36
Основы предпринимательской деятельности и финансовая грамотность	36
МДК 01.01 Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)	72
МДК 01.02 Основы проектной и компьютерной графики	20
МДК 01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	10
ПМ.01 Учебная практика	36
МДК 02.01 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	6
ПМ.02 Учебная практика	36
МДК 05.01 Основы художественного оформления работ	108
ПМ.05 Учебная практика	108
МДК.06.01 Основы художественного проектирования костюма	148
МДК.06.02 Основы конструирования одежды	150
МДК.06.03 Основы технологии швейных изделий	148
ПМ.06 Учебная практика	144
всего	1296

В учебном плане также представлен перечень формируемых общих и профессиональных компетенций и их распределение по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам.

Пояснительная записка (приложение 1) к учебному плану содержит сведения о: реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

формировании вариативной части ОПОП;

формах проведения промежуточной аттестации;

формах проведения государственной итоговой аттестации.

3.2 Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, представленный в приложении к ОПОП (приложение 2).

В приложении 4, 5, 6 к ОПОП приводятся рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, дисциплин ОГСЭ, ЕН, ОП.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей ОПОП представлены в сети «Интернет».

3.4. Программы практической подготовки в форме учебной и производственной практик

Практическая подготовка является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов. При реализации образовательной программы предусматриваются практическая подготовка, которая может проводиться в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практик (учебная практика) и в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (производственная практика).

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов. При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная практика (по профилю специальности), производственная (преддипломная).

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров, дополнительных соглашений
1	Учебная практика ПМ.01	Лаборатории макетирования	
2	Учебная практика ПМ.02	Графических работ,	
3	Учебная практика ПМ.05	художественно-	

		конструкторского проектирования ГБПОУ УМПК	
4	Учебная практика ПМ.06	Мастерская швейная ГБПОУ УМПК	
5	Производственная практика ПМ.01 (по профилю специальности)	Организации и предприятия, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	по договорам с предприятиями: 1. № 164 от 27.10 23 ООО Аммантра 2. № 165 от 27.10 23 ООО Фурниторг-Уфа 3. № 166 от 27.10.2023 МБОУ ДО «ЦДТ «Созвездие» г. Уфа 4. № 219 от 01.11 23 МАУК Кармаскинская ЦКС 5. № 220 от 01.11 23 ИП Луговая Е.В. 6. № 221 от 01.11 23 ИП Епифанова Е.П.
6	Производственная практика ПМ.02 (по профилю специальности)		
7	Производственная практика ПМ.03 (по профилю специальности)		
8	Производственная практика ПМ.04 (по профилю специальности)		
9	Производственная практика (преддипломная)		

В приложении 7 к ОПОП приводятся рабочие программы учебной и производственной (по профилю специальности) практик, а также программа производственной (преддипломной) практики.

3.5 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направле на на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 3).

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом требований ФГОС

СПОи направлена на формирование гармонично развитой высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в многопрофильном колледже сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования. Данная рабочая программа воспитания отражает запросы и интересы участников образовательного процесса, а именно обучающихся, делая акцент на их личностное развитие, возрастные и индивидуальные особенности, ценности семьи, а так же государства, общества и субъектов экономической сферы.

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к семейным ценностям, является обязательным.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

4. Требования к условиям реализации ШССЗ

4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов

К освоению основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». При приеме на обучение по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) требуется наличие у поступающих определенных творческих способностей, поэтому проводятся вступительные испытания в соответствии с порядком приема. В случае если численность поступающих превышает количество бюджетных мест, то организация осуществляет прием на обучение по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

деловые и ролевые игры;
разбор конкретных ситуаций;
психологические и иные тренинги;
групповые дискуссии и др.

(конкретные виды используемых активных и интерактивных форм проведения занятий определяются образовательным учреждением с учетом требований п. 7.1 ФГОС СПО)

Наименование дисциплины, профессионального модуля, МДК в соответствии с учебным планом	Используемые активные и интерактивные формы проведения учебных занятий
Русский язык	Проблемная лекция, презентация, викторина, деловая игра, мозговой штурм, круглый стол, беседа, дидактические игры
Литература	Презентация, викторина, деловая игра, мозговой штурм, круглый стол, беседа, дидактические игры, проблемная лекция
История	Лекция-проблема, семинар-обсуждение, круглый стол, дискуссия, практический семинар, мозговой штурм, работа с информационными ресурсами
Обществознание (вкл. Экономику и Право)	Лекция-проблема, круглый стол, дискуссия, презентация, семинар-обсуждение письменных рефератов, мозговой штурм, групповая дискуссия, дебаты, тематический семинар
География	Работа с информационными ресурсами, мозговой штурм, презентация, лекция-проблема, тестирование
Иностранный язык	Мозговой штурм, текстовая дискуссия, тестирование, контактное аудирование, дискуссия, деловая игра, анализ конкретных ситуаций, урок-экскурсия, партнерская беседа, проектная деятельность, работа с интернет-ресурсами
Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	Лекция-проблема, лекция-визуализация, презентация, разбор конкретных ситуаций, лекция с запланированными ошибками, работа с информационными ресурсами, мозговой штурм, ролевая игра
Физическая культура	Круглый стол, физические упражнения, сдача нормативов
ОБЖ	Работа с информационными ресурсами, семинар-обсуждение, ролевая игра, тестирование, мозговой штурм, лекция-проблема, семинар-обсуждение доклада, проблемный семинар, презентация
Информатика	Работа с информационными ресурсами, мозговой штурм, деловая игра, ролевая игра, метод проектов, групповое обсуждение, практический эксперимент, тренинг, анализ практических ситуаций (case-study)
Биология, Химия, Физика,	Работа с информационными ресурсами, мозговой штурм, презентация, практический эксперимент, лекция-проблема, тестирование
Индивидуальный проект	Работа с нормативными документами, мозговой штурм, деловая игра, работа с интернет-ресурсами, метод проектов, групповое обсуждение, анализ практических ситуаций
Основы философии	Круглый стол, мозговой штурм, проблемный семинар, тестирование, текстовая дискуссия, деловая игра, ролевая игра
История	Лекция-проблема, диспут, проблемный семинар, мозговой штурм, работа с информационными ресурсами, кейс-технологии

Психология	Тестирование, решение профессиональных задач, мозговой штурм, ролевая игра, деловая игра
Иностранный язык в профессиональной деятельности	Контактноаудирование, дискуссия, деловая игра, анализ конкретных ситуаций, урок-экскурсия, партнерская беседа, проектная деятельность, работа с интернет-ресурсами
Башкирский язык в профессиональной деятельности	Контактно аудирование, партнерская беседа, групповое обсуждение работа с информационными ресурсами
Математика	Лекция-проблема, презентация, разбор конкретных ситуаций, работа с информационными ресурсами, мозговой штурм, решение задач
Экологические основы природопользования	Работа с нормативными документами, семинар, лекция-установка, семинар-обсуждение докладов, лекция-визуализация, метод проектов, презентация
Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Работа с обучающими программами, обучение с применением аудио- и видеоматериалами, метод проектов
Материаловедение	Лекция-установка, лекция-визуализация, презентация, семинар-обсуждение докладов, работа с интернет-ресурсами, тестирование
Экономика организации	Анализ экономических ситуаций, деловая игра, круглый стол, ситуационный анализ показателей производства продукции
Рисунок с основами перспективы	Практические занятия, конкурс-просмотр зарисовок интерьера, конкурс-просмотр изображение геометрических фигур, презентация
Живопись с основами цветоведения	Мастер-класс акварельной живописи, конкурс-просмотр набросков гипсовых тел, практические занятия, блиц-конкурс этюдов натюрморта, презентация
История дизайна История изобразительного искусства	Проблемная лекция, экскурсия, мастер-класс, лекция-визуализация, презентация, метод проектов, семинар-обсуждение докладов
Безопасность жизнедеятельности	Лекция-проблема, проблемный семинар, презентация, тестирование, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, презентация
Введение в специальность	Лекция-установка, лекция-визуализация, презентация, работа с интернет-ресурсами, деловая игра, круглый стол, мозговой штурм, урок-экскурсия, тестирование
Web- технологии в дизайне	Работа с обучающими программами, обучение с применением аудио- и видеоматериалами, метод проектов, урок-конкурс проектов
Основы черчения и начертательной геометрии	Работа с нормативными документами, презентации, мозговой штурм, практические графические проекты, анализ практических ситуаций
Охрана труда	Презентации, работа с нормативными документами, групповое обсуждение, анализ практических ситуаций, тестирование
Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности	Деловая игра, мозговой штурм, проблемный семинар, семинар-конференция, круглый стол, работа с информационными ресурсами
МДК.01.01. Дизайн-проектирование (композиция,	Лекция-установка, лекция-визуализация, презентация, работа с интернет-ресурсами, мозговой штурм,

макетирование, современные концепции в искусстве)	проблемный семинар, метод проектов, групповая дискуссия, анализ практических ситуаций
МДК.01.02. Основы проектной и компьютерной графики	Работа с обучающими программами, обучение с применением видеоматериалов, метод проектов, урок-конкурс проектов
МДК.01.03. Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	Лекция-установка, презентация, работа с интернет-ресурсами, мозговой штурм, практические работы, групповое обсуждение, анализ практических ситуаций
МДК.02.01. Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	Лекция-установка, лекция-визуализация, презентация, работа с интернет-ресурсами, мозговой штурм, метод проектов, групповая дискуссия, анализ практических ситуаций, конкурс-просмотр практических работ
МДК.02.02. Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	Лекция-установка, лекция-визуализация, презентация, работа с интернет-ресурсами, мозговой штурм, метод проектов, групповая дискуссия, анализ практических ситуаций, конкурс-просмотр практических работ
МДК.03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии	Лекция-установка, лекция-визуализация, презентация, работа с интернет-ресурсами, мозговой штурм, групповая дискуссия, анализ практических ситуаций, просмотр практических работ, тестирование
МДК.03.02 Основы управления качеством	Лекция-установка, лекция-визуализация, презентация, работа с интернет-ресурсами, мозговой штурм, групповая дискуссия, анализ практических ситуаций, просмотр практических работ, тестирование
МДК.04.01. Основы менеджмента, управление персоналом	Деловая игра, мозговой штурм, проблемный семинар, семинар-конференция, круглый стол, работа с информационными ресурсами, анализ практических ситуаций
МДК.05.01 Основы художественного оформления работ	Лекция-установка, лекция-визуализация, презентация, работа с интернет-ресурсами, мозговой штурм, метод проектов, практические работы, анализ практических ситуаций
МДК.06.01 Основы художественного проектирования костюма	Лекция-установка, лекция-визуализация, презентация, работа с интернет-ресурсами, мозговой штурм, практические работы, анализ практических ситуаций, групповая дискуссия
МДК.06.02 Основы конструирования одежды	Лекция-визуализация, презентация, работа с интернет-ресурсами, мозговой штурм, практические работы, анализ практических ситуаций, групповая дискуссия
МДК.06.03 Основы технологии швейных изделий	Лекция-визуализация, презентация, работа с интернет-ресурсами, мозговой штурм, практические работы, анализ практических ситуаций

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа студентов подкрепляется учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

4.4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Ресурсное обеспечение данной образовательной программы формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности.

Ресурсное обеспечение образовательной программы организации определяется как в целом по образовательной программе, так и по циклам дисциплин и включает в себя:

- Кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

4.4.1. Кадровое обеспечение (требования п. 7.15 ФГОС СПО по специальности)

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение (требования пп. 7.16, 8.3 ФГОС СПО по специальности)

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. В колледже заключен договор на обслуживание в ЭБС ЮРАЙТ, ЭБС Академия.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоённые компетенции.

Реализация ОПОП должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов,

изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.4.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

– выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

– освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация до обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В соответствии с требованием ФГОС по 54.02.01 Дизайн (по отраслям) имеется обеспеченность кабинетами, лабораториями, мастерскими и другими помещениями (приложение 11).

5. Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения

В ГБПОУ УМПК создается социокультурная среда, условия, направленные на развитие личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Данная работа осуществляется на основании Программы профессионального воспитания студентов, Программы воспитательной работы, Концепции воспитательной работы, Плана воспитательной работы ГБПОУ УМПК. Воспитательная работа в колледже регламентируется нормативно-правовыми документами, определяется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, осуществляется в соответствии с перспективным, годовым и текущим планированием, отражена в деятельности всех подструктур воспитательного пространства и должностных обязанностях субъектов педагогического процесса.

Организацию воспитательной работы в колледже осуществляет Центр социально-воспитательной работы (ЦСВР) - структурное подразделение колледжа, которое работает под непосредственным руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе, тесно взаимодействует с отделениями, всеми подразделениями колледжа. Задачи воспитательной работы связаны с многофункциональным характером воспитательной системы, спецификой образовательного учреждения; они определяются ежегодно, исходя из анализа результатов деятельности педагогического и студенческого коллективов. В колледже также имеются общественные организации - Студенческий совет, родительский комитет, которые непосредственно участвуют в организации учебно-воспитательного процесса.

Воспитательная работа в колледже строится с учетом диагностики профессионально-личностного развития студентов на всех этапах их жизнедеятельности в колледже. Психологическая служба, работая в тесном контакте с педагогическим коллективом, студенческими активами группы осуществляет диагностику индивидуальных, личностных особенностей студентов, изучает динамику развития межличностных отношений в группе, в системе взаимодействия «преподаватель – студент», оказывает психологическую помощь студентам, классным руководителям, родителям, проводит тематические классные часы, консультации, тренинговые занятия.

Воспитательная работа в колледже проводится по следующим направлениям:

- духовно-нравственное воспитание – целенаправленное воздействие на сознание студентов с целью формирования этических и эстетических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами общечеловеческой морали;
- гражданско-патриотическое и политико-правовое воспитание – система мер, способствующих становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, усвоению норм права и модели правомерного поведения;
- профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной специальности, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- эстетическое воспитание – содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства;
- физическое воспитание – совокупность мер, нацеленных на укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового образа жизни;
- экологическое воспитание – формирование у молодежи представлений и понятий о природе как среде обитания человека, о необходимости разумного взаимодействия с ней, развитие чувства любви к природе, а также выработка деловых качеств, трудовых навыков, необходимых для природоохранной деятельности.

Оптимальными формами организации культурного досуга являются активные формы вовлечения студентов в культурно-досуговую деятельность, основанной на инициативе и практическом участии каждого студента.

В колледже функционирует 3 творческих кружка: ансамбль эстрадной песни «Ялкын» под руководством Фатхиевой В.С., ансамбль народного танца «Ялтыр» под руководством Степановой Л.В., театральная студия «Омот» под руководством Кувапдыковой Р.Р. Также активно работают театр-студия моды «Новое поколение» под руководством Э.Б. Ефимовской. В колледже имеются:

- 9 спортивных секций: легкая атлетика (юноши, девушки); волейбол (юноши, девушки); баскетбол (юноши, девушки); бокс; футбол, настольный теннис;
- 3 клуба по интересам: «Клуб молодого избирателя», «Клуб любителей английского языка», клуб «Патриот».

Функционируют также спортивные секции различных направлений, а именно: баскетбол, настольный теннис, волейбол, легкая атлетика, борьба, лыжный спорт, зимний полиатлон, керлинг, борьба на поясах. Сформирована сборная команда по отдельным видам спорта, принимающая участие в Спартакиаде среди профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан, города Уфы, в Спартакиаде «Наш выбор — спорт и здоровье» среди учебных заведений Октябрьского района ГО г. Уфа. Во всех видах спорта сборная команда колледжа занимает призовые места. В личном зачете спортсмены-обучающиеся колледжа стабильно показывают высокие результаты, многие из них имеют звания «Кандидат в мастера спорта», а также «Мастер спорта», а также ряд спортивных разрядов.

Обучающиеся и творческие коллективы активно участвуют в организации, подготовке, разработке и проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий, которые осуществляются в соответствии с нормативными документами, планом воспитательной работы колледжа.

Культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия:

- официальные и торжественные встречи;
- концертные и шоу-программы;
- театрализованные представления;
- фольклорные праздники;
- конкурсы и фестивали;
- студенческие акции;
- театрализованные шествия;
- спартакиады;
- встречи с выдающимися деятелями образования, науки, культуры, искусства Республики Башкортостан и стран зарубежья;
- участие в городских, областных, республиканских и международных конкурсах, фестивалях, чемпионатах.

Тематика культурно-досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятий колледжа отражает официальные события, быть посвящена государственным праздникам, знаменательным и памятным датам. Ежегодно в колледже разрабатывается и реализуется план спортивных мероприятий. Студенты колледжа – постоянные участники спортивных состязаний разного уровня. Традиционными становятся «Дни здоровья», направленные на пропаганду здорового образа жизни. В колледже действует система выявления и учета несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. Создан и работает Совет профилактики, который организует и проводит систему индивидуальных профилактических мероприятий в отношении следующих категорий несовершеннолетних: пропускающие учебные занятия без уважительной причины, нарушающие устав колледжа. Проводятся разъяснительная работа среди студентов о вреде наркомании и профилактические мероприятия по недопущению распространения и употребления наркотиков. В колледже имеются все необходимые условия для реализации учебно-воспитательных целей и задач.

6. Оценка результатов освоения ОП СПО ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии действующим законодательством об образовании, требованиями ФГОС СПО, а также действующими локальными нормативными документами организации (Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, приказ ГБПОУ УМПК от 01.04.2019 №111).

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Текущий контроль по дисциплинам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, как традиционными (накопительная система оценивания), так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности. Дифференцированные зачеты и экзамены проводятся в соответствии с фондами оценочных средств (ФОС), которые представляют собой перечень контрольно-оценочных средств, позволяющих определить степень сформированности компетенции обучающихся. Вид и содержание ФОС разрабатывается преподавателем соответствующей дисциплины и согласовывается в установленном порядке.

Количество дифференцированных зачетов учебного плана - 10 (что соответствует методическим рекомендациям, исключая учёт зачётов по физической культуре:

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации /семестр		
		Дифференцированные зачеты	Экзамены	Зачеты
ОУД.01	Русский язык		Э2	
ОУД.02	Литература		КОМПЛ	
ОУД.03	История		Э2	
ОУД.04	Обществознание (вкл. Экономику и Право):		Э2 КОМПЛ	
	Обществознание			
	Экономика			
	Право			
ОУД.05	География	ДЗ2		
ОУД.06	Иностранный язык	ДЗ2		
ОУД.07	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия		Э2	

ОУД.08	Информатика	Д31	Э2	
ОУД.09	Физическая культура	Д32*		31*
ОУД.10	ОБЖ	Д31		
ОУД.11	Биология	Д32		
ОУД.12	Физика	Д32		
ОУД.13	Химия	Д32		
	Индивидуальный проект			
ОГСЭ.01	Основы философии	Д38		
ОГСЭ.02	История	Д34		
ОГСЭ.03	Психология общения	Д35		
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Д37		
ОГСЭ.05	Физическая культура	Д37*		34,36*
ОГСЭВ.06	Башкирский язык в профессиональной деятельности			33
ЕН.01	Математика	Д33		
ЕН.02	Экологические основы природопользования	Д33		
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Д34		
ОП.01	Материаловедение		Э4	
ОП.02	Экономика организации	Д38		
ОП.03	Рисунок с основами перспективы		Э4	
ОП.04	Живопись с основами цветоведения		Э6	
ОП.05	История дизайна			
ОП.06	История изобразительного искусства	Д34 комп		
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	Д35		
ОПВ.08	Основы черчения и начертательной геометрии	Д34		
ОПВ.09	Введение в специальность			33
ОПВ.10	Web-технологии в дизайне	Д35		
ОПВ.11	Охрана труда	Д35		
ОПВ.13	Основы предпринимательской деятельности и финансовая грамотность	Д37		
ПМ.01	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов		Э6 квал	
МДК.01.01	Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)		Э6	
МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики		Э6	
МДК.01.03	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	Д36		
УП.01	Учебная практика	Д36*		
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	Д36*		
ПМ.02	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале		Э7 квал	
МДК.02.01	Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале		Э7	
МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	Д37		
УП.02	Учебная практика	Д37*		
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	Д37*		

ПМ.03	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу		Э8 квал	
МДК.03.01	Основы стандартизации сертификации и метрологии	Д38		
МДК.03.02	Основы управления качеством	Д38		
УП.03	Учебная практика			
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	Д38*		
ПМ.04	Организация работы коллектива исполнителей		Э8 квал	
МДК.04.01	Основы менеджмента, управление персоналом	Д38		
УП.04	Учебная практика			
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	Д38*		
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ		Э4 квал	
МДК.05.01	Основы художественного оформления работ		Э4	
УП	Учебная практика	Д34*		
ПМ.06	Дизайн костюма		Э8 квал	
МДК.06.01	Основы художественного проектирования костюма		Э6	
МДК.06.02	Основы конструирования одежды	Д37		
МДК.06.03	Основы технологии швейных изделий	Д38		
УП	Учебная практика	Д3*		
ПП	Производственная практика (преддипломная)	Д38		

По дисциплинам, не предусматривающим указанные формы контроля, выставляется итоговая оценка по текущей успеваемости. Проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов

Завершающим этапом промежуточной аттестации обучающихся по являются экзамены, в том числе квалификационные экзамены по всем профессиональным модулям. По общеобразовательному циклу проводится два письменных экзамена по дисциплинам - Русский язык и литература и Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия, которые являются обязательными, экзамены по дисциплинам История, Обществознание, Информатика – проводятся по выбору колледжа с учётом профиля получаемого профессионального образования.

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоённые компетенции. Эти фонды включают: средства для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей, промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (профессионального модуля).

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета или в иной форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приводятся в приложении 8 к ОПОП.

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (индивидуальный учебный план).

Целью итоговой государственной аттестации является установление степени готовности выпускников к самостоятельной деятельности, сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа) и демонстрационный экзамен. При разработке программы итоговой государственной аттестации учитывается степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

Для проведения защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) приказом директора колледжа создается специальная аттестационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством образования и науки Республики Башкортостан.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с учебным планом и составляют 6 недель: 4 недели - выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) и 2 недели – защита выпускной квалификационной работы (ВКР) и демонстрационный экзамен. Программа ГИА и расписания аттестационных испытаний утверждаются директором не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Решения ГЭК об оценке выпускной квалификационной работы принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

Оценка выпускной квалификационной работы осуществляется по пятибалльной системе. Она складывается из оценки на этапе выполнения ВКР и оценки защиты ВКР.

Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГЭК без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания ГЭК для лиц, не проходивших ГИА по уважительной причине, организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее 4 месяцев после подачи заявления.

Лицам, не прошедшим ГИА или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной

программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через 6 месяцев после прохождения ГИА впервые.

Повторное прохождение ГИА не может быть назначено образовательной организацией для одного лица более двух раз.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

В приложении 9 приводится фонд оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации, согласованный с работодателем.

6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы.

Дипломная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В дипломном проекте могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее обучающимся курсовых работах.

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) должна отражать основные сферы и направления деятельности специалистов в конкретной отрасли, а также выполняемые ими функции на предприятиях различных организационно-правовых форм. Темы выпускных квалификационных работ (ВКР) разрабатываются преподавателями профессионального цикла совместно со специалистами предприятий и организаций, соответствующей отрасли производства, рассматриваются на заседании учебно-методического совета и оформляются приказом директора колледжа. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР; в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Руководитель ВКР несет ответственность за качество и организацию выполнения ВКР.

При выполнении ВКР выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень

подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро
равняющихся рыночных экономических отношений.

Защита ВКР производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух
членов ее состава в специально оборудованных помещениях. Процедура защиты
устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и включает доклад
обучающегося, чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы
обучающегося.

Выполненные ВКР хранятся после их защиты в колледже в течение пяти лет после
выпуска обучающихся.

В программе государственной итоговой аттестации (приложение 10) приводятся
требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

Коллектив разработчиков:

Полесовщикова М.В., заведующий отделением Сид

(фамилия И.О., должность, подразделение)



Представители работодателей:

Камалов И.И., директор ООО «Фурниторг-Уфа»

(фамилия И.О., должность, организация)



ГПА.00	Государственная итоговая аттестация	216	612	864	612	864	612	900	612	864	612	900	612	864	216
	выполнение дипломной работы	144													
	защита дипломной работы, демонстрационный экзамен	72													
	итого	5940													
	Консультации, по 4 часа на одного обучающегося в учебном году														
	Государственная итоговая аттестация														
	1.1. Выпускная квалификационная работа в форме защиты выпускной квалификационной работы														
	Выполнение дипломной работы с 20 мая по 16 июня														
	Защита дипломной работы с 17 июня по 30 июня														
	1.2. Демонстрационный экзамен проводится в виде государственного экзамена с 17 июня по 30 июня														
	*Зачеты: Физическая культура, Учебная и производственная практика не входят в общее количество зачетов по семестрам														

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения на базе основного общего образования по специальности 54.02.01

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Канпулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности СПО	преддипломная				
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	36	4	0	0	1	0	11	52
III курс	31	6	3	0	2	0	10	52
IV курс	19	5	5	4	2	6	2	43
Всего	125	15	8	4	7	6	34	199