

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УФИМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 06
« 24 » 04 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ УМИК
Баязитов С.Б.
« 24 » 04 2023 г.



**Основная профессиональная образовательная
программа
среднего профессионального образования**

по специальности
43.02.17 Технология индустрии красоты

базовой подготовки

Наименование квалификации
Специалист индустрии красоты

Форма обучения
Очная

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
1.1	Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ	
1.2	Срок получения СПО по ППССЗ	
1.3	Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ	
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ	6
2.1	Область и объекты профессиональной деятельности	
2.2	Виды профессиональной деятельности и компетенции и планируемые результаты освоения образовательной программы	
2.3	Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника	
2.4	Специальные требования	
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	33
3.1.	Учебный план	
3.2.	Календарный учебный график	
3.3.	Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	
3.4.	Программы учебной и производственной практик	
3.5.	Программа воспитания и календарный план воспитательной работы	
4.	Требования к условиям реализации ППССЗ	38
4.1.	Требования к вступительным испытаниям абитуриентов	
4.2.	Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе	
4.3.	Организация самостоятельной работы обучающихся	
4.4.	Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ	
4.4.1.	Кадровое обеспечение	
4.4.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	
4.4.3.	Материально-техническое обеспечение	
5.	Характеристика социокультурной среды образовательной организации	47
6.	Оценка результатов освоения ППССЗ	49
6.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся	
6.2.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	
6.3.	Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	
	Разработчики основной образовательной программы	
	ПРИЛОЖЕНИЯ	
	Приложение 1. Учебный план ППССЗ по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты. Пояснительная записка к учебному плану	
	Приложение 2. Календарный учебный график	
	Приложение 3. Программа воспитания	
	Приложение 4. Матрица освоения компетенций по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты	
	Приложение 5. Программы профессиональных модулей	
	Приложение 5.1 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04 Предоставление парикмахерских услуг»	
	Приложение 5.4 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер»	
	Приложение 6. Программы учебных дисциплин	
	Приложение 6.1. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 «История России»	
	Приложение 6.2. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	
	Приложение 6.3 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность	

жизнедеятельности»

Приложение 6.4. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 «Физическая культура»

Приложение 6.6. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 «Основы финансовой грамотности»

Приложение 6.7. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 «Психология общения»

Приложение 6.8. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.07 «Башкирский язык в профессиональной деятельности»

Приложение 6.9 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

Приложение 6.10 Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 02 «Анатомии и физиологии человека»

Приложение 6.11 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Санитария и гигиена в сфере услуг»

Приложение 6.12 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Рисунок и живопись»

Приложение 6.13 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты »

Приложение 6.14 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Деловые и профессиональные коммуникации»

Приложение 6.15 Рабочая программа учебной дисциплины ОПВ.07 «Материаловедение»

Приложение 6.16 Рабочая программа учебной дисциплины ОПВ.08 «Охрана труда»

Приложение 6.17 Рабочая программа учебной дисциплины ОПВ.09 «Основы технологии визажных услуг»

Приложение 6.18 Рабочая программа учебной дисциплины ОПВ.10 «Основы технологии маникюрных услуг»

Приложение 6.19 Рабочая программа учебной дисциплины ОПВ.11 «Основы технологии косметических услуг по уходу за кожей лица и тела »

Приложение 7 . Программы общеобразовательных дисциплин

Приложение 7.1 Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык»

Приложение 7.2 Рабочая программа учебной дисциплины « Литература»

Приложение 7.3 Рабочая программа учебной дисциплины «История»

Приложение 7.4 Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание»

Приложение 7.5 Рабочая программа учебной дисциплины «География»

Приложение 7.6 Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»

Приложение 7.7 Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»

Приложение 7.8 Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»

Приложение 7.9 Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»

Приложение 7.10 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Приложение 7.11 Рабочая программа учебной дисциплины «Физика»

Приложение 7.12 Рабочая программа учебной дисциплины « Химия»

Приложение 7.13 Рабочая программа учебной дисциплины « Биология»

Приложение 7.14 Рабочая программа «Индивидуальный проект»

Приложение 8. Программы учебной, производственной практики (по профилю специальности) и производственной практики (преддипломной)

Приложение 9. Фонды оценочных средств

Приложение 10. Программа итоговой государственной аттестации

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Основная профессиональная образовательная программа государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения уфимский многопрофильный профессиональный колледж составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства».

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее образовательная программа) составляют:

–Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ» (с изменениями и дополнениями);

–Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2022 г. N 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты», (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 сентября 2022 г., регистрационный N 70281);

–Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», зарегистрированного в Минюсте РФ 7 июня 2012 г., регистрационный N 24480 (с изменениями и дополнениями)

–Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. N 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», зарегистрированного в Минюсте РФ 22 декабря 2022 г., регистрационный N 71763 (с изменениями и дополнениями);

–Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями в действующей редакции);

–Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 апреля 2021 года, регистрационный N 63180) (с изменениями и дополнениями);

–Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированного в Минюсте РФ 7 декабря 2021 г., регистрационный N 66211 (с изменениями и дополнениями);

–Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г. № Р-42 «Об утверждении Методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» (с изменениями и дополнениями);

–Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся», зарегистрированного в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г., регистрационный N 59778 (с изменениями и дополнениями);

–Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 года № 2039-р «Об утверждении стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 гг.»;

–Письмо Министерства просвещения РФ от 1 марта 2023 г. N 05-592 «О направлении рекомендаций» (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования);

–Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные образовательные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

–Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. N 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», (зарегистрирован в Минюсте РФ 17 июня 2022 г., регистрационный N 68887);

–Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. N 1069н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг», (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2015 г., регистрационный N 35776);

–Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1126н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 января 2015 г., регистрационный N 35647);

–Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1134н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», (Зарегистрировано в Минюсте РФ 6 февраля 2015 г., регистрационный N 35906).

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021г.№2 (регистрация в Министерстве юстиции РФ 28.01.2021г.№62296).

- Санитарные правила СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г.№28 (регистрация в Министерстве юстиции РФ 18.12.2020г.№61573).

- Устав ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж;

- Локальные акты ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж.

1.2. Срок получения СПО по ППССЗ

Срок получения среднего профессионального образования с базовой подготовкой по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты при очной форме получения образования: на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Объем образовательной программы с получения среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 часов.

1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, ц, включая педагогических работников образовательной организации. ОУ учитывает запросы работодателей при разработке ОПОП (ПМ, практики), привлекает их в качестве внешних экспертов при проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям профессионального цикла, производственным практикам, экспертизе фондов оценочных средств по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	16437 - Парикмахер
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью	
ВД.04 Предоставление парикмахерских услуг	ПМ.04 Предоставление парикмахерских услуг

Планируемые результаты освоения образовательной программы

Общие компетенции

Код	Наименование
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
-------	---

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
ВПД 1	Предоставление парикмахерских услуг
ПК 1.1	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками
ПК 1.2.	Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий
ПК 1.3.	Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента
ПК 1.4.	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины различными инструментами и техниками
ПК 1.5.	Моделировать прически различного назначения с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды
ПК 1.6.	Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно- технологических карт
ПК 1.7.	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг
ВПД	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 16437 – Парикмахер

Личностные результаты выпускника СПО

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1

<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p>ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений.</p> <p>Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>

<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР 9</p>

<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (ГОСТ Р 51142-2019. Услуги бытовые. Услуги парикмахерских и салонов красоты. Общие технические условия)</p>	
<p>Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя</p>	<p>ЛР 13</p>
<p>Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики</p>	<p>ЛР 14</p>
<p>Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты</p>	<p>ЛР 15</p>
<p>Обладающий экономической и финансовой культурой, экономической грамотностью, а также собственной адекватной позицией по отношению к социально-экономической действительности.</p>	<p>ЛР 16</p>

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального учебного модуля, дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
СГ.01 История России ОП.05 Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности ОП.05 Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты ОПВ.09 Основы технологии визажных услуг ОПВ.11 Основы технологии косметических услуг по уходу за кожей лица и тела ОПВ.10 Основы технологии маникюрных услуг ПМ.04 Предоставление парикмахерских услуг ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Парикмахер)	ЛР 3
СГ.05 Основы финансовой грамотности ОП.05 Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности ОПВ.09 Основы технологии визажных услуг ОПВ.10 Основы технологии маникюрных услуг ОПВ.11 Основы технологии косметических услуг по уходу за кожей лица и тела ПМ.04 Предоставление парикмахерских услуг ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Парикмахер)	ЛР 4
СГ.01 История России ОП.04 Рисунок и живопись	ЛР 5

<p>ОП.06 Деловые и профессиональные коммуникации ОПВ.09 Основы технологии визажных услуг ОПВ.10 Основы технологии маникюрных услуг ОПВ.11 Основы технологии косметических услуг по уходу за кожей лица и тела ПМ.04 Предоставление парикмахерских услуг ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Парикмахер)</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>СГ.01 История России ОП.06 Деловые и профессиональные коммуникации</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности ОП.06 Деловые и профессиональные коммуникации СГ.03 Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>СГ.04 Физическая культура СГ.03 Безопасность жизнедеятельности ОП.02 Анатомия и физиология человека ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг ОП.06 Деловые и профессиональные коммуникации ОПВ.08 Охрана труда</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности СГ.03 Безопасность жизнедеятельности ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>СГ.06 Психология общения СГ.07 Башкирский язык в профессиональной деятельности ОП.04 Рисунок и живопись ОПВ.09 Основы технологии визажных услуг ОПВ.10 Основы технологии маникюрных услуг ОПВ.11 Основы технологии косметических услуг по уходу за кожей лица и тела ПМ.04 Предоставление парикмахерских услуг (Парикмахер)</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>СГ.03 Безопасность жизнедеятельности ОП.02 Анатомия и физиология человека ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг ОП.06 Деловые и профессиональные коммуникации</p>	<p>ЛР 12</p>

2.3 Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты должен выполнять следующие требования к результатам освоения общих компетенций и основных видов деятельности:

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>

		<p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, Проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Умения: описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>

	изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
		<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Предоставление парикмахерских услуг	ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками	<p>Навыки:</p> <p>применения правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды; организации рабочего пространства и рабочего процесса; соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p>

		<p>визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами;</p> <p>применения профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>выполнения мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами; выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины;</p> <p>выполнения детских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p>Умения:</p> <p>применять правила бережливого производства;</p> <p>организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</p> <p>выполнять текущую уборку рабочего места; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры</p>
--	--	--

		<p>в соответствии с её назначением; применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов; применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; применять средства индивидуальной защиты; выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами; выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины; выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов; выполнять детские стрижки на волосах разной длины; применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять контроль качества выполняемой услуги; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p>Знания: формы и методы обслуживания потребителя; коммуникация и профессиональная этика парикмахера; правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг; санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; правила бережливого производства и охраны окружающей среды; анатомические особенности головы и лица; структура, состав, физические свойства и направление роста волос; состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами;</p>
--	--	---

		<p>правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>подготовительные и заключительные работы;</p> <p>правила бережливого производства;</p> <p>технологии мытья головы, приёмы массажа головы;</p> <p>технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов;</p> <p>технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами;</p> <p>средства контроля качества выполняемой услуги</p>
	<p>ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий</p>	<p>Навыки:</p> <p>применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>организации рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбора препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос);</p> <p>применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;</p> <p>подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;</p> <p>определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;</p> <p>выполнения химического воздействия</p>

		<p>(включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>выполнения различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>применения средств контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p>Умения:</p> <p>применять правила бережливого производства и окружающей среды;</p> <p>соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос;</p> <p>выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин;</p> <p>выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин;</p> <p>выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>применять средства контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>объяснять клиентам целесообразность</p>
--	--	--

		<p>рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>
		<p>Знания: правила бережливого производства и защиты окружающей среды; коммуникация и профессиональная этика парикмахера. санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; структура, состав, физические свойства и типы волос; состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы; технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин; технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин; различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; средства контроля качества выполняемой услуги</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента</p>	<p>Навыки: применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды; организации рабочего пространства и рабочего процесса; контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов,</p>

		<p> приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос; соблюдения правил санитарии и гигиены, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; применения средств индивидуальной защиты; </p> <p> выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; </p> <p> визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой; </p> <p> определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; выполнения простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; </p> <p> применения средств контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях </p> <hr/> <p> Умения: </p> <p> применять правила бережливого производства и охраны труда; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; применять средства индивидуальной защиты; организовать рабочее пространство и рабочий процесс; </p> <p> проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное </p>
--	--	--

		<p>состояние волос; применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; заполнять диагностическую карту технолога; формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию; выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин; выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин; применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p>Знания: правила бережливого производства и охраны окружающей среды; санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; коммуникация и профессиональная этика парикмахера. организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос; устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос; структура, состав, физические свойства и типы волос;</p>
--	--	---

		<p>классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии; состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин средства контроля качества выполняемой услуги</p>
	<p>ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины различными инструментами и техниками</p>	<p>Навыки: применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды; организации рабочего пространства и рабочего процесса; соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений; применения средств индивидуальной защиты; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос; подбора профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением; выполнения классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины;</p>

		<p>выполнения классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; применения средств контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>
		<p>Умения: применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организовать рабочее пространство и рабочий процесс; применять средства индивидуальной защиты; проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений; выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>
		<p>Знания: правила бережливого производства и охраны</p>

		<p>окружающей среды; коммуникация и профессиональная этика парикмахера; санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос; устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос; структура, состав, физические свойства и типы волос; состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; средства контроля качества выполняемой услуги</p>
	<p>ПК 1.5. Моделировать прически различного назначения с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды</p>	<p>Навыки: применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды; организации рабочего пространства и рабочего процесса; соблюдения санитарных норм и правил, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений; применения средств индивидуальной защиты; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; определения и подбора по согласованию</p>

		<p>с клиентом способа выполнения услуги; подбора и применения украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения;</p> <p>выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>применения средств контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p>Умения:</p> <p>применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты; проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>подбирать и применять украшения и постижерные изделия для причёсок с учётом их назначения;</p> <p>выполнять классические и современные, коммерческие собранные женские причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;</p> <p>выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением</p>
--	--	---

		<p>украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>применять средства контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p>Знания:</p> <p>правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>коммуникация и профессиональная этика парикмахера.</p> <p>санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;</p> <p>устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;</p> <p>структура, состав, физические свойства и типы волос;</p> <p>состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;</p> <p>правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;</p> <p>технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;</p> <p>технологии подбора и применения украшений и постижерных изделий в причёсках с учётом их назначения;</p> <p>коммуникация и профессиональная этика парикмахера;</p>
--	--	--

		средства контроля качества выполняемой услуги
	ПК 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт	<p>Навыки: Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ</p>
		<p>Умения: выполнять графический рисунок головы человека; выполнять графический рисунок волос; выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете; выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ; описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ; разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ</p>
		<p>Знания: основные элементы пластики черепа человека; особенности изображения женской и мужской головы; технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ; техники рисунка и основы композиции; геометрические композиции в рисунке; техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ</p>
	ПК 1.7. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг.	<p>Умения: соблюдение санитарно-эпидемиологических требований при предоставлении парикмахерских услуг, правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда с сфере парикмахерских услуг</p> <p>Знания: санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг</p>

<p><i>Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i></p>	<p>16437 – Парикмахер</p>	<p>Практический опыт: выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности; визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг; определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами; подбор профессиональных средств для мытья волос; выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом; профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p> <p>Знания: виды парикмахерских работ; технологии различных парикмахерских работ; устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; формы и методы обслуживания потребителя; организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; признаки неисправностей оборудования, инструмента; способы проверки функциональности оборудования, инструмента; санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда; анатомические особенности головы и лица; структуру, состав и физические свойства волос;</p> <p>виды парикмахерских услуг; формы и методы обслуживания потребителя; состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг; показатели качества продукции (услуги); состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами;</p>
--	---------------------------	---

		<p>технологии мытья головы, приёмы массажа головы;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;</p> <p>технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;</p> <p>состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы;</p> <p>законы колористики;</p> <p>технологии и виды окрашивания волос;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>технологии выполнения химической (перманентной) завивки;</p> <p>нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;</p> <p>психологию общения и профессиональную этику парикмахера.</p>
--	--	--

2.4 Специальные требования

Медицинские противопоказания. Аллергия на косметические препараты, 3. дезинфицирующие средства, инфекционные и кожные заболевания, нарушение цветоразличения, дефекты зрения и слуха, болезни суставов, ограничивающие движение пальцев и кистей рук, нарушения опорно-двигательного аппарата, варикозное расширение вен, неврозы и эпилепсия, психосоматические заболевания, отставания в развитии и мышлении, нарушение координации движения, выраженные заболевания зрения.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации (приложение 1).

В учебном плане по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства профиль получаемого профессионального образования определен как социально-экономический (*при реализации программы среднего общего образования*), отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла; учебных циклов и разделов ОПОП (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Таблица «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» содержит сведения о количестве недель, отведенных на обучение по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (по циклам ППССЗ), на учебную практику, производственную практику (по профилю специальности), на производственную практику (преддипломную), промежуточную и государственную итоговую аттестацию, а также данные о суммарном количестве недель по каждому из курсов и на весь срок обучения.

Таблица «План учебного процесса» содержит сведения о наименовании циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (МДК и практик), формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной, самостоятельной, обязательной аудиторной учебной нагрузке обучающихся, в том числе общем количестве обязательной аудиторной нагрузки и времени, отведенном на проведение лабораторных и практических занятий, курсовых работ, сведения о распределении их по курсам и семестрам.

Трудоемкость освоения ППССЗ базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности на базе основного общего образования при очной форме получения образования составляет 147 недель.

Структура и объем образовательной программы по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (таблица) включает:

- дисциплины (модули);
- практику;
- государственную итоговую аттестацию.

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Дисциплины (модули)	не менее 1476
Практика	не менее 432
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	2952
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Формирование учебного плана выполнено с учетом профиля обучения (социально-

экономический) по специальности из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы:
«Русский язык», «Литература».

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебный предмет:
«Иностранный язык».

Предметная область «Общественно-научные предметы», включающая учебные предметы:
«История», «Обществознание», «География».

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы:
«Математика», «Информатика».

Предметная область «Естественно-научные предметы», включающая учебные предметы:
«Биология», «Химия», «Физика».

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы:

«Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В учебный план включен «Индивидуальный проект» для получения углубленных знаний и умений по дисциплинам и курсам, формирования метапредметных результатов.

В рамках общеобразовательного цикла обучающимися выполняется индивидуальный проект в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (классного руководителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

В социально-гуманитарном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) выделен объем работы обучающихся по видам учебных занятий (лабораторный и практические работы, другие виды, курсовая работа), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура".

Общий объем дисциплины "Физическая культура" 130 академических часов, что соответствует ФГОС по специальности. Дисциплина "Физическая культура" должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей), из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Информационное обеспечение профессиональной деятельности", "Анатомия и физиология человека", "Санитария и гигиена в сфере услуг", "Рисунок и живопись", "Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты", "Деловые и профессиональные коммуникации".

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Обучение по дисциплинам общеобразовательного учебного цикла составляет 1476 час. (с учетом промежуточной аттестации 72 час.), по социально-гуманитарному циклу – 108 час, по общепрофессиональному циклу – 638 час, по профессиональному циклу – 1536 час (в т.ч. учебной и производственной практики – 540 час).

Вариативная часть -828 час, около 30 % от общего объема времени, дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений. На основании п.п. 2.3, 3.4 ФГОС для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда объем часов распределен на учебные циклы СГ.00 - 108 час, на общепрофессиональный цикл – 238 час, на профессиональный цикл (МДК и практики) – 482 час.

Часы вариативной части циклов ОПОП распределены следующим образом:

Наименование дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса	Кол-во часов
Основы бережливого производства	36
Психология общения	36
Башкирский язык в профессиональной деятельности	36
Рисунок и живопись	8
Материаловедение	50
Охрана труда	36
Основы технологии визажных услуг	48
Основы технологии маникюрных работ	48
Основы технологии косметических услуг по уходу за кожей лица и тела	48
Выполнение классических и современных коммерческих стрижек волос и	74
Выполнение химического воздействия на волосы	6
Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос	6
Выполнение классических и современных коммерческих укладок на волосах различной длины	40
Моделирование классических и современных коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий	20
Технология выполнения типовых парикмахерских услуг	264
УП.05 ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер	36
Итого	828

- Пояснительная записка к учебному плану (Приложение 1) содержит сведения о:
- реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
 - формировании вариативной части ОПОП;
 - формах проведения промежуточной аттестации;
 - формах проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план приводится в приложении 1 к ОПОП.

3.2. Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, представленный в приложении 2 к ОПОП.

3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

В приложении 5, 6, 7 к ОПОП приводятся рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, общеобразовательных дисциплин.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей ОПОП представлены в сети «Интернет»

3.4 Практическая подготовка (Учебная и производственная практики)

Практическая подготовка является обязательным разделом ОПОП. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов. При реализации образовательной программы предусматриваются практическая подготовка, которая может проводиться в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практик (учебная практика) и в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (производственная практика).

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Аттестация по итогам практического обучения проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Названия предприятий, номера договоров, дополнительных соглашений
1	Учебная практика ПМ 04.01	салон-парикмахерская ГБПОУ УМПК	
2	Учебная практика ПМ 04.02	салон-парикмахерская ГБПОУ УМПК	
3	Учебная практика ПМ 04.03	салон-парикмахерская ГБПОУ УМПК	
4	Учебная практика ПМ 04.04	салон-парикмахерская ГБПОУ УМПК	
5	Учебная практика ПМ 04.05	салон-парикмахерская ГБПОУ УМПК	
6	Учебная практика ПМ 05	салон-парикмахерская ГБПОУ УМПК	
7	Производственная практика ПМ.04 (по профилю специальности)	Организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (предприятия индустрии красоты)	по договорам с предприятиями: 1. ИП Хабирова Гульназ Артуровна Салон Красоты «Имидж» 2. ЧУ ДПО Татьяна Овсянникова 3. ИП Бердюгина Светлана Владимировна Маникюрный салон «Juju» 3. ООО «Барокко» 4. ИП Вахитова Алина Ураловна Салон «ArtHair» 5. ИП Нигматзянова Гульназ Фоатовна 6. ИП Шураськин Антон Петрович Барбершоп «Montana» 7. ИП Ишмухаметов Руслан Ильясович Мужская парикмахерская «Black»
8	Производственная практика ПМ.05 (по профилю специальности)		
9	ПДП Производственная практика (преддипломная)		

В приложении 8 к ОПОП приводятся рабочие программы учебной и производственной (по профилю специальности) практик, реализуемых в рамках профессиональных модулей, а также программа производственной (преддипломной) практики.

3.5 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направле на на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства

патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 3).

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом требований ФГОС СПО и направлена на формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в многопрофильном колледже сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования. Данная рабочая программа воспитания отражает запросы и интересы участников образовательного процесса, а именно обучающихся, делая акцент на их личностное развитие, возрастные и индивидуальные особенности, ценности семьи, а так же государства, общества и субъектов экономической сферы.

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к семейным ценностям, является обязательным.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов

К освоению основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». При приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, требуются наличие у поступающих определенных творческих способностей и проводятся вступительные испытания в соответствии с порядком приема 2023 год.

В случае если численность поступающих превышает количество бюджетных мест, организация осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- деловые и ролевые игры;
- разбор конкретных ситуаций;
- психологические и иные тренинги;
- групповые дискуссии и др

Наименование дисциплины, профессионального модуля, МДК в соответствии с учебным планом	Используемые активные и интерактивные формы проведения учебных занятий
Русский язык	Проблемная лекция, презентация, викторина, мозговой штурм, беседа, дидактические игры
Литература	Презентация, викторина, мозговой штурм, круглый стол, беседа, дидактические игры, проблемная лекция
История	Лекция-проблема, семинар-обсуждение, дискуссия, практический семинар, мозговой штурм, работа с информационными ресурсами
Физическая культура	Физические упражнения, сдача нормативов
ОБЖ	Работа с информационными ресурсами, семинар-обсуждение, ролевая игра, тестирование, мозговой штурм, лекция-проблема, семинар-обсуждение доклада, презентация
Обществознание	Лекция-проблема, круглый стол, дискуссия, презентация, семинар-обсуждение письменных рефератов, мозговой штурм, групповая дискуссия, дебаты, тематический семинар
География	Лекция-установка, лекция-проблема, практическое занятие, презентация, тестирование

Физика Биология Химия	Работа с информационными ресурсами, мозговой штурм, презентация, практический эксперимент, лекция-проблема, тестирование, практическая работа
Иностранный язык	Мозговой штурм, текстовая дискуссия, тестирование, контактное аудирование, деловая игра, анализ конкретных ситуаций, урок-экскурсия, партнерская беседа, работа с интернет-ресурсами
Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	Лекция-проблема, лекция-визуализация, презентация, разбор конкретных ситуаций, лекция с запланированными ошибками, презентация, работа с информационными ресурсами, мозговой штурм, практическая работа
Информатика	Работа с информационными ресурсами, мозговой штурм, деловая игра, ролевая игра, метод проектов, тренинг, анализ практических ситуаций (case-study)
Индивидуальный проект	Работа с нормативными документами, мозговой штурм, деловая игра, работа с интернет-ресурсами, метод проектов, групповое обсуждение, анализ практических ситуаций
История Россия	Лекция-проблема, диспут, проблемный семинар, мозговой штурм, работа с информационными ресурсами, кейс-технологии
Иностранный язык в профессиональной деятельности	Контактное аудирование, дискуссия, деловая игра, анализ конкретных ситуаций, урок-экскурсия, партнерская беседа, проектная деятельность, работа с интернет-ресурсами
Безопасность жизнедеятельности	Лекция-проблема, проблемный семинар, презентация, тестирование, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, презентация
Основы бережливого производства	Лекция-проблема, мозговой штурм, анализ практических ситуаций, работа с информационными ресурсами, практическая работа
Психология общения	Тестирование, решение профессиональных задач, мозговой штурм, ролевая игра, деловая игра
Башкирский язык в профессиональной деятельности	Контактное аудирование, партнерская беседа, групповое обсуждение работа с информационными ресурсами
Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Работа с обучающими программами, обучение с применением аудио- и видеоматериалов, проектная деятельность, работа с интернет-ресурсами, презентации
Основы анатомии и физиология человека	Лекция-проблема, презентация, работа с информационными ресурсами, мозговой штурм, тестирование
Санитария и гигиена в сфере услуг	Лекция-проблема, тестирование, презентация, работа с информационными ресурсами, мозговой штурм
Рисунок и живопись	Практические занятия, презентация, мастер-классы, урок-экскурсия, конкурс-просмотр зарисовок стрижек и причесок, конкурс-просмотр самостоятельных работ
Организация и ведение	Деловая игра, мозговой штурм, проблемный

коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	семинар, семинар-конференция, круглый стол, работа с информационными ресурсами
Деловые и профессиональные коммуникации	Лекция-визуализация, практические занятия, защита групповых заданий проектного характера, деловая игра, мозговой штурм, семинар-обсуждение
Материаловедение	Лекция-установка, лекция-визуализация, презентация, семинар-обсуждение докладов, работа с интернет-ресурсами, тестирование
Охрана труда	Презентации, работа с нормативными документами, групповое обсуждение, анализ практических ситуаций, тестирование
Основы технологии визажных услуг	Лекция-визуализация, презентация, работа с интернет-ресурсами, деловая игра, практические работы, анализ практических ситуаций, мастер-классы, защита групповых заданий проектного характера
Основы технологии маникюрных услуг	Лекция-визуализация, презентация, работа с интернет-ресурсами, деловая игра, практические работы, анализ практических ситуаций, мастер-классы, защита групповых заданий проектного характера
Основы технологии косметических услуг по уходу за кожей лица и тела	Лекция-визуализация, презентация, работа с интернет-ресурсами, деловая игра, практические работы, анализ практических ситуаций, мастер-классы, защита групповых заданий проектного характера
МДК 04.01 Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос	Лекция-установка, лекция-визуализация, презентация, работа с интернет-ресурсами, мозговой штурм, проблемный семинар, метод проектов, групповая дискуссия, анализ практических ситуаций, обучение с применением видеоматериалов
МДК 04.02 Выполнение химического воздействия на волосы	Лекция-установка, лекция-визуализация, презентация, работа с интернет-ресурсами, мозговой штурм, проблемный семинар, метод проектов, групповая дискуссия, анализ практических ситуаций, обучение с применением видеоматериалов
МДК 04.03 Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос	Лекция-установка, лекция-визуализация, презентация, работа с интернет-ресурсами, мозговой штурм, проблемный семинар, метод проектов, групповая дискуссия, анализ практических ситуаций, обучение с применением видеоматериалов
МДК 04.04 Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины	Лекция-установка, лекция-визуализация, презентация, работа с интернет-ресурсами, мозговой штурм, проблемный семинар, метод проектов, групповая дискуссия, анализ практических ситуаций, обучение с применением видеоматериалов
МДК 04.05	Лекция-установка, лекция-визуализация,

Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий	презентация, работа с интернет-ресурсами, мозговой штурм, проблемный семинар, метод проектов, групповая дискуссия, анализ практических ситуаций, обучение с применением видеоматериалов
МДК 05.01 Технология выполнения типовых парикмахерских работ	Лекция-установка, лекция-визуализация, презентация, работа с интернет-ресурсами, мозговой штурм, проблемный семинар, метод проектов, групповая дискуссия, анализ практических ситуаций, обучение с применением видеоматериалов

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

4.4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Ресурсное обеспечение данной образовательной программы формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности.

Ресурсное обеспечение образовательной программы организации определяется как в целом по образовательной программе, так и по циклам дисциплин и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

4.4.1. Кадровое обеспечение (требования п.4.5 ФГОС СПО по специальности)

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

4.4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение (требования пп. 4.4 ФГОС СПО по специальности)

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. В колледже заключен договор на обслуживание в ЭБС ЮРАЙТ, ЭБС Академия.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Реализация ОПОП должна обеспечиваться

- при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику;

- в качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП;

- при наличии электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке;

- обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости);

- обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся;

- образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.4.3 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов Профессионалы, Абелимпикс (WorldSkills) и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Визаж и стилистика», «Эстетическая косметология», «Парикмахерское искусство».

Кабинеты:

Русского языка и литературы; иностранного языка;
истории и обществознания; безопасности жизнедеятельности; математики;
физики; информатики; химии и биологии; кабинет экономических дисциплин;
социально-гуманитарных дисциплин; математических и естественнонаучных дисциплин;
медико-биологических дисциплин:

Оснащение кабинетов оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска учебная;
- дидактические пособия;
- программное обеспечение
- технические средства:
- видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель);
- экран, проектор, магнитная доска;
- компьютеры / ноутбуки с программным обеспечением.

Лаборатории:

Эстетических и косметических услуг; Технология маникюра и педикюра; Мастерские:
ЦПДЭ «Парикмахерское искусство»

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал; спортивный зал

Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы:

Залы:

«Актовый зал»

оснащенный оборудованием:

- осветительная техника;
- звуковая аппаратура (микрофоны, микрофонные стойки, микшерный пульт, радиомикрофоны);
- акустические системы;
- видеопроектор с проекционным экраном;
- программные системы конференцсвязи;
- стулья/кресла;
- трибуна.

«Спортивный зал»

- Гимнастические скамейки
- Баскетбольный щит
- Гимнастический мат
- Гимнастическая стенка
- Турник для подтягивания
- Мячи (баскетбольные, футбольные, волейбольные)
- Волейбольная сетка

- Дартс
- Шашки
- Шахматы
- Скакалки
- Тонометр
- Эстафетные палочки
- Лыжи, палки, ботинки.
- «Библиотека» оснащена оборудованием:
 - кафедра выдачи книг;
 - стулья;
 - рабочие столы;
 - стеллажи и витрины;
 - каталожные шкафы под периодику, формуляры, мультимедиа носители.
- Зал «Читальный зал с выходом в интернет»
 - оснащенный оборудованием:
 - стулья;
 - рабочие столы;
 - журнальные столы;
 - шкафы канцелярские;
 - компьютеры со специализированным программным обеспечением с выходом в интернет;

Оснащение лабораторий

Лаборатория (мастерская) эстетических и косметических услуг

- кушетка, стол, стул;
- ширма;
- стерилизаторы;
- лампа -лупа;
- емкости для дезинфекции;
- рабочие места обучающихся;
- мойки парикмахерские;
- шкафы для наглядных пособий;
- приспособления для макияжа;
- инструменты для макияжа;
- плакаты, наглядные пособия

Лаборатория «Технология маникюра»

- рабочее место для маникюра;
- стерилизатор;
- рециркулятор воздуха;
- светильник;
- аппарат для маникюра;
- нагреватель для парафина;
- сухожировой шкаф
- плакаты, наглядные пособия,

Оснащение мастерских ЦПДЭ Компетенция «Парикмахерское искусство»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- мойки парикмахерские с креслами;
- рециркулятор воздуха;
- мультимедийное оборудование;
- проектор; экран;
- муляжи;
- приспособления парикмахера;
- тележка парикмахерская;
- весы парикмахерские;
- сушуары;
- климазон;
- лаборатория по колористике;
- плакаты, наглядные пособия.

Оснащение баз практик

Производственная практика реализуется в организациях по профилю специальности, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

5. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В ГБПОУ УМПК создается социокультурная среда, условия, направленные на развитие личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Данная работа осуществляется на основании Программы профессионального воспитания студентов, Программы воспитательной работы, Концепции воспитательной работы, Плана воспитательной работы ГБПОУ УМПК. Воспитательная работа в колледже регламентируется нормативно-правовыми документами, определяется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, осуществляется в соответствии с перспективным, годовым и текущим планированием, отражена в деятельности всех подструктур воспитательного пространства и должностных обязанностях субъектов педагогического процесса.

Организацию воспитательной работы в колледже осуществляет Центр социально-воспитательной работы (ЦСВР) - структурное подразделение колледжа, которое работает под непосредственным руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе, тесно взаимодействует с отделениями, всеми подразделениями колледжа. Задачи воспитательной работы связаны с многофункциональным характером воспитательной системы, спецификой образовательного учреждения; они определяются ежегодно, исходя из анализа результатов деятельности педагогического и студенческого коллективов. В колледже также имеются общественные организации - Студенческий совет, родительский комитет, которые непосредственно участвуют в организации учебно-воспитательного процесса.

Воспитательная работа в колледже строится с учетом диагностики профессионально-личностного развития студентов на всех этапах их жизнедеятельности в колледже. Психологическая служба, работая в тесном контакте с педагогическим коллективом, студенческими активами групп осуществляет диагностику индивидуальных, личностных особенностей студентов, изучает динамику развития межличностных отношений в группе, в системе взаимодействия «преподаватель – студент», оказывает психологическую помощь студентам, классным руководителям, родителям, проводит тематические классные часы, консультации, тренинговые занятия.

Воспитательная работа в колледже проводится по следующим направлениям:

- духовно-нравственное воспитание – целенаправленное воздействие на сознание студентов с целью формирования этических и эстетических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами общечеловеческой морали;
- гражданско-патриотическое и политико-правовое воспитание – система мер, способствующих становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, усвоению норм права и модели правомерного поведения;
- профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной специальности, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- эстетическое воспитание – содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства;
- физическое воспитание – совокупность мер, нацеленных на укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового образа жизни;
- экологическое воспитание – формирование у молодежи представлений и понятий о природе как среде обитания человека, о необходимости разумного взаимодействия с ней, развитие чувства любви к природе, а также выработка деловых качеств, трудовых

навыков, необходимых для природоохранной деятельности.

Оптимальными формами организации культурного досуга являются активные формы вовлечения студентов в культурно-досуговую деятельность, основанной на инициативе и практическом участии каждого студента.

В колледже функционирует 3 творческих кружка: ансамбль эстрадной песни «Ялкын» под руководством Фатхиевой В.С., ансамбль народного танца «Ялтыр» под руководством Степановой Л.В., театральная студия «Омот» под руководством Кувандыковой Р.Р. Также активно работают театр-студия моды «Новое поколение» под руководством Э.Б. Ефимовской.

В колледже имеются:

- спортивные секции: легкая атлетика (юноши, девушки); волейбол (юноши, девушки); баскетбол (юноши, девушки); шахматы;
- клубы по интересам: «Клуб молодого избирателя», «Клуб любителей английского языка», клуб «Патриот». . Сформирована сборная команда по отдельным видам спорта, принимающая участие в Спартакиаде среди профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан, города Уфы, в Спартакиаде «Наш выбор — спорт и здоровье» среди учебных заведений Октябрьского района ГО г. Уфа. Во всех видах спорта сборная команда колледжа занимает призовые места. В личном зачете спортсмены-обучающиеся колледжа стабильно показывают высокие результаты, многие из них имеют звания «Кандидат в мастера спорта», а также «Мастер спорта», а также ряд спортивных разрядов.

Обучающиеся и творческие коллективы активно участвуют в организации, подготовке, разработке и проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий, которые осуществляются в соответствии с нормативными документами, планом воспитательной работы колледжа.

Культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия:

- официальные и торжественные встречи;
- концертные и шоу-программы;
- театрализованные представления;
- фольклорные праздники;
- конкурсы и фестивали;
- студенческие акции;
- театрализованные шествия;
- спартакиады;
- встречи с выдающимися деятелями образования, науки, культуры, искусства Республики Башкортостан и стран зарубежья;
- участие в городских, областных, республиканских и международных конкурсах, фестивалях, чемпионатах.

Тематика культурно-досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятий колледжа отражает официальные события, быть посвящена государственным праздникам, знаменательным и памятным датам. Ежегодно в колледже разрабатывается и реализуется план спортивных мероприятий. Студенты колледжа – постоянные участники спортивных состязаний разного уровня. Традиционными становятся «Дни здоровья», направленные на пропаганду здорового образа жизни. В колледже действует система выявления и учета несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. Создан и работает Совет профилактики, который организует и проводит систему индивидуальных профилактических мероприятий в отношении следующих категорий несовершеннолетних: пропускающие учебные занятия без уважительной причины, нарушающие устав колледжа. Проводятся разъяснительная работа среди студентов о вреде наркомании и профилактические мероприятия по недопущению распространения и употребления наркотиков. В колледже имеются все необходимые условия для реализации учебно- воспитательных целей и задач.

6. Оценка результатов освоения ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии действующим законодательством об образовании, требованиями ФГОС СПО, а также действующими локальными нормативными документами организации.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Текущий контроль по дисциплинам проводится в пределах учебного времени, отведённого на соответствующую дисциплину, как традиционными (накопительная система оценивания), так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности. Дифференцированные зачеты и экзамены проводятся в соответствии с фондами оценочных средств (ФОС), которые представляют собой перечень контрольно-оценочных средств, позволяющих определить степень сформированности компетенции обучающихся. Вид и содержание ФОС разрабатывается преподавателем соответствующей дисциплины и согласовывается в установленном порядке.

Количество дифференцированных зачетов учебного плана - 10 (что соответствует методическим рекомендациям, исключая учёт зачётов по физической культуре).

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации /семестр		
		Дифференцированные зачеты	Экзамены	Зачеты
ОД.01	Русский язык		Э2 компл	
ОД.02	Литература			
ОД.03	История	Д32		
ОД.04	Обществознание, включая экономику и право	Д32		
ОД.05	География	Д31		
ОД.06	Иностранный язык		Э2	
ОД.07	Математика		Э2	
ОД.08	Информатика		Э2	
ОД.09	Физическая культура	Д32*		31*
ОД.10	Основы Безопасности Жизнедеятельности	Д32		
ОД.11	Физика	Д32		
ОД.12	Химия		Э2	

ОД.13	Биология	Д31		
	Индивидуальный проект			
СГ.01	История России	Д34		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Д36		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Д34		
СГ.04	Физическая культура	Д36*		34•
СГВ.05	Основы бережливого производства			34
СГВ.06	Психология общения	Д35		
СГВ.07	Башкирский язык в профессиональной деятельности			36
ОП.01	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Д33		
ОП.02	Основы анатомии и физиология человека	Д33компл		
ОП.03	Санитария и гигиена в сфере услуг			
ОП.04	Рисунок и живопись	Д36		
ОП.05	Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	Д36		
ОП.06	Деловые и профессиональные коммуникации	Д36		
ОПВ.07	Материаловедение		Э4	
ОПВ.08	Охрана труда	Д34		
ОПВ.09	Основы технологии визажных услуг	Д34		
ОПВ.10	Основы технологии маникюрных услуг	Д34		
ОПВ.11	Основы технологии косметических услуг по уходу за кожей лица и тела	Д34		
ПМ.01	Предоставление современных парикмахерских услуг		Эбквал	
МДК 04.01	Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос		Э6	
МДК 04.02	Выполнение химического воздействия на волосы		Э4	
МДК 04.03	Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос		Э6	
МДК 04.04	Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины.		Э4	
МДК 04.05	Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий		Э6	
УП 04.01	Учебная практика	Д36*		
УП 04.02	Учебная практика	Д34•		
УП 04.03	Учебная практика	Д36•		
УП 04.04	Учебная практика	Д34•		

УП 04.05	Учебная практика	Д35•		
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	Д36•		
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 16437 - Парикмахер	Э6 квал		
МДК 05.01	Технология выполнения типовых парикмахерских работ			
УП 05	Учебная практика	Д36•		
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)	Д36•		
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	Д36*		

По дисциплинам, не предусматривающим указанные формы контроля, выставляется итоговая оценка по текущей успеваемости. Проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов

Завершающим этапом промежуточной аттестации обучающихся по являются экзамены, в том числе квалификационные экзамены по профессиональным модулям. По общеобразовательному циклу проводится два письменных экзамена по дисциплинам - Русский язык и литературно-исторический язык, Информатика, Химия – проводится по выбору колледжа с учётом профиля получаемого профессионального образования.

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Эти фонды включают: средства для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей, промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (профессионального модуля).

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета или в иной форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации приводятся в приложении 9.

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (индивидуальный учебный план).

Целью итоговой государственной аттестации является установление степени готовности выпускников к самостоятельной деятельности, сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: наименование квалификации «специалист индустрии красоты».

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломную работу) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессионального мастерства», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов. Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки (приложение 10).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа) и демонстрационный экзамен. При разработке программы итоговой государственной аттестации учитывается степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

Для проведения защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) приказом директора колледжа создается специальная аттестационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством образования Республики Башкортостан и

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с учебным планом и составляют 6 недель: 4 недели - выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) и 2 недели – защита выпускной квалификационной работы (ВКР) и демонстрационный экзамен. Программа ГИА и расписания аттестационных испытаний утверждаются директором не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Решения ГЭК об оценке выпускной квалификационной работы принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка

выпускной квалификационной работы и особые мнения членов комиссии.

Оценка выпускной квалификационной работы осуществляется по пятибалльной системе. Она складывается из оценки на этапе выполнения ВКР и оценки защиты ВКР.

Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГЭК без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания ГЭК для лиц, не проходивших ГИА по уважительной причине, организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее 4 месяцев после подачи заявления.

Лицам, не прошедшим ГИА или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через 6 месяцев после прохождения ГИА впервые.

Повторное прохождение ГИА не может быть назначено образовательной организацией для одного лица более двух раз.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

В приложении 9 приводится фонд оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации, согласованный с работодателем.

6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы.

Дипломная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В дипломном проекте могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее обучающимся курсовых работах.

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) должна отражать основные сферы и направления деятельности специалистов в конкретной отрасли, а также выполняемые ими функции на предприятиях различных организационно-правовых форм. Темы выпускных квалификационных работ (ВКР) разрабатываются преподавателями профессионального цикла

совместно со специалистами предприятий и организаций, соответствующей отрасли производства, рассматриваются на заседании учебно-методического совета и оформляются приказом директора колледжа. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Руководитель ВКР несет ответственность за качество и организацию выполнения ВКР.

При выполнении ВКР выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы (ВКР) определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества экономической работы организаций, повышению эффективности производства продукции, выполнения работ, оказания услуг по направлению профессиональной деятельности.

Защита ВКР производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава в специально оборудованных помещениях. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и включает доклад обучающегося, чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося.

Выполненные ВКР хранятся после их защиты в колледже в течение пяти лет после выпуска обучающихся.

В программе государственной итоговой аттестации приводятся требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

Коллектив разработчиков:

Полесовщикова М.В., заведующий отделением ППКРС

(Фамилия И.О., должность, подразделение)



Представители работодателей:

Королева В.С., директор ООО «Барокко»

(Фамилия И.О., должность, организация)

