

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УФИМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1
« 31 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ УМПК
Баязитов С.Б.

« 31 » августа 2022 г.



**Адаптированная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования**

по специальности (профессии)

49.02.01 Физическая культура

углубленной подготовки

Наименование квалификации
Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения
очная

Уфа, 2022г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

образовательной программы среднего профессионального образования
по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
по программе углубленной подготовки
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Уфимский многопрофильный профессиональный колледж (ГБПОУ УМПК)

Документация, представленная для согласования:

учебный план;

календарный учебный график;

рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

оценочные и методические материалы.

Директор ГБПОУ УМПК



С.Б. Баязитов

СОГЛАСОВАНО:

Директор

МБОУ «Центр образования № 69»



И.Э.Сираев

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ
- 1.2. Срок получения СПО по ППССЗ
- 1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
- 2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника
- 2.4. Специальные требования

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

- 3.1. Учебный план
- 3.2. Календарный учебный график
- 3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
- 3.4. Программы учебной и производственной практик

4. Требования к условиям реализации ППССЗ

- 4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов
- 4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе
- 4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся
- 4.4. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ
 - 4.4.1. Кадровое обеспечение
 - 4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 4.4.3. Материально-техническое обеспечение

5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации

6. Оценка результатов освоения ППССЗ

- 6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
- 6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
- 6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Приложения (рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебный план, календарный график и другие материалы)

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Основная профессиональная образовательная программа *государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Уфимский многопрофильный профессиональный колледж* составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки в очной форме обучения».

- Закон Республики Башкортостан от 15 февраля 1999 года № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан» (с изменениями на 28 марта 2014 года);

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 976 от «11» августа 2014г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 33826 от 25.08.2014) 49.02.01 Физическая культура.

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 года N 696-з (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г., регистрационный номер 1351; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе среднего общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Информационно-методическое письмо ФИРО № 01-00-05/925 от 11.10.2017г. «Об изменениях и дополнениях в Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования от 29.06.2017г.»;

- Письмо Департамента в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации от 07 июня 2019 года № 05-ПГМП-10541 «О включении в образовательную программу учебных дисциплин «Родной язык» и «Родная литература»;

- Письмо Министерства образования Республики Башкортостан от 23.08.2019 г. №2-11224 «О внесении изменений в образовательные программы профессионального образования с учетом соблюдения требований ФГОС СОО»;

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

1.2. Срок получения СПО по ПСССЗ

Срок получения среднего профессионального образования с углубленной подготовкой по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки при очной форме получения образования:

на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ПСССЗ

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

Образовательная организация учитывает запросы работодателей при разработке ОПОП, привлекает их в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла, экспертизе фондов оценочных средств по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ПСССЗ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных организациях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью, *занимающихся избранным видом спорта;*

процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;

задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления,

учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК 1.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
Код	Наименование
ВПД 2	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.
ПК 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2.2.	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ПК 2.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 2.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ВПД 3	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника³

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности (профессии) 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки в очной форме обучения, должен

	Знать	Уметь	Иметь практический опыт
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			
ОГСЭ.01. Основы философии	<p>основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p>	<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p>	
ОГСЭ.02. История	<p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального</p>	<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	

	значения;		
ОГСЭ.03. Психология общения	взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	
ОГСЭ.04. Иностранный язык	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	
ОГСЭ.05. Физическая культура	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.	использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	
ОГСЭ.06 Башкирская художественная культура	особенности материальной и духовной культур, культурно - исторические традиции народов Башкортостана, достижения культуры, особенности современной культуры Башкортостана, основные направления государственной политики Республики	воспринимать художественный текст и давать оценку поступкам героев; выделять тему и проблематику произведения, давать характеристику героям;	

	<p>Башкортостан в области культуры, о культурно - историческом процессе, протекающем в рамках региона, о взаимопроникновении и взаимодействии языков, культурных традиций народов Башкортостана, о современных тенденциях экономического и социокультурного развития Республики Башкортостан, понимать роль и место истории и культуры народов края в российской и мировой цивилизации</p>	<p>выразительно читать произведения; устно и письменно передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде; владеть разными видами пересказа; владеть монологической и диалогической речами, перефразировать мысль, выбирать и использовать выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей; самостоятельно выполнять различные виды творческих работ; составлять план, тезисы, конспекты; подбирать аргументы, формулировать выводы, отражать в устной или письменной форме результаты своей деятельности; использовать для решения познавательных и коммуникативных задач различные источники информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и др. базы данных; самостоятельно организовывать учебную деятельность, владеть навыками контроля и оценки своей деятельности, осознанно определять сферы своих</p>	
--	--	---	--

		<p>интересов и возможностей; владеть формами публичной презентации, результатов учебно-поисковой деятельности (реферат, проект, эссе и т.д.); раскрывать характерные, существенные черты традиционной культуры башкирского народа, видеть общее и особенное в их развитии; анализировать и систематизировать информацию, соотносить явления региональной и российской истории и культуры, различать национальное и интернациональное в культуре народов Башкортостана.</p>	
ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи	<p>различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли; социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи, нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка; основные правила эффективной речевой коммуникации, этику речевого поведения.</p>	<p>строить собственную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; пользоваться словарями; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; - владеть на практике научной и официально-деловой речью как устной, так и письменной; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров</p>	
ОГСЭ.08 Башкирский язык в профессиональной деятельности	<p>особенности материальной и духовной культур,</p>	<p>воспринимать художественный</p>	

	<p>культурно - исторические традиции народов Башкортостана, достижения культуры, особенности современной культуры Башкортостана, основные направления государственной политики Республики Башкортостан в области культуры, о культурно - историческом процессе, протекающем в рамках региона, о взаимопроникновении и взаимодействии языков, культурных традиций народов Башкортостана, о современных тенденциях экономического и социокультурного развития Республики Башкортостан, понимать роль и место истории и культуры народов края в российской и мировой цивилизации</p>	<p>текст и давать оценку поступкам героев; выделять тему и проблематику произведения, давать характеристику героям; выразительно читать произведения; устно и письменно передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде; владеть разными видами пересказа; владеть монологической и диалогической речами, перефразировать мысль, выбирать и использовать выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей; самостоятельно выполнять различные виды творческих работ; составлять план, тезисы, конспекты; подбирать аргументы, формулировать выводы, отражать в устной или письменной форме результаты своей деятельности; использовать для решения познавательных и коммуникативных задач различные источники информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и др. базы данных; самостоятельно организовывать учебную</p>	
--	---	--	--

		<p>деятельность, владеть навыками контроля и оценки своей деятельности, осознанно определять сферы своих интересов и возможностей; владеть формами публичной презентации, результатов учебно-поисковой деятельности (реферат, проект, эссе и т.д.); раскрывать характерные, существенные черты традиционной культуры башкирского народа, видеть общее и особенное в их развитии; анализировать и систематизировать информацию, соотносить явления региональной и российской истории и культуры, различать национальное и интернациональное в культуре народов Башкортостана.</p>	
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			
ЕН.01. Математика	<p>понятие множества, отношения между множествами, операции над ними; основные комбинаторные конфигурации; способы вычисления вероятности событий; способы обоснования истинности высказываний; понятие положительной скалярной величины, процесс ее измерения; стандартные единицы величин и соотношения между ними; правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения;</p>	<p>применять математические методы для решения профессиональных задач; решать комбинаторные задачи, находить вероятность событий; анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически; выполнять приближенные вычисления; проводить элементарную</p>	

	методы математической статистики;	статистическую обработку информации и результатов исследований;	
ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств; назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.	соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий; создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач;	
Профессиональный учебный цикл			
Общепрофессиональные дисциплины			

<p>ОП.01. Анатомия</p>	<p>основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека; строение и функции систем органов здорового человека; опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; основные закономерности роста и развития организма человека; возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи; анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам; динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения; способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков;</p>	<p>определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; определять возрастные особенности строения организма человека; применять знания по анатомии в профессиональной деятельности; определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений; отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом;</p>	
<p>ОП.02. Физиология с основами биохимии</p>	<p>физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; роль центральной нервной системы в регуляции движений; особенности физиологии детей, подростков и молодежи; взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма;</p>	<p>измерять и оценивать физиологические показатели организма человека; оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов; оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;</p>	

	<p>физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности; физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости; физиологические основы спортивного отбора и ориентации; биохимические основы развития физических качеств; биохимические основы питания; общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой; возрастные особенности биохимического состояния организма; методы контроля;</p>	<p>использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой;</p>	
<p>ОП.03. Гигиенические основы физической культуры и спорта</p>	<p>основы гигиены различных возрастных групп занимающихся; гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; понятие медицинской группы; гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой; вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности; основы профилактики инфекционных заболеваний; основы гигиены питания различных возрастных групп занимающихся; гигиена физической культуры при проведении занятий на производстве и по месту жительства;</p>	<p>использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих); составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок; определять суточный расход энергии, составлять меню; обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях, при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-тренировочного процесса; обеспечивать соблюдение</p>	

	<p>гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебно-тренировочных занятий;</p> <p>гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой и спортом различных возрастных групп занимающихся;</p> <p>основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом;</p> <p>гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов;</p> <p>гигиенические основы закаливания;</p> <p>физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании;</p> <p>понятие о двигательной активности человека, ее нормирование и поддержание оптимального уровня у различных возрастных групп населения;</p>	<p>гигиенических требований при подготовке спортсменов;</p>	
<p>ОП.04. Основы врачебного контроля</p>	<p>цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;</p> <p>назначение и методику проведения простейших функциональных проб;</p> <p>основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности;</p>	<p>взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;</p> <p>проводить простейшие функциональные пробы;</p>	
<p>ОП.05. Педагогика</p>	<p>взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;</p> <p>значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;</p> <p>принципы обучения и воспитания;</p> <p>особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных организаций, на</p>	<p>оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;</p> <p>анализировать педагогическую</p>	

	<p>различных ступенях образования; формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;</p> <p>психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;</p> <p>понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;</p> <p>особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;</p> <p>приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;</p> <p>средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога;</p>	<p>деятельность, педагогические факты и явления;</p> <p>находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;</p> <p>ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;</p>	
<p>ОП.06. Психология</p>	<p>применять знания по психологии при решении педагогических задач;</p> <p>выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;</p>	<p>особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;</p> <p>основы психологии личности;</p> <p>закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;</p> <p>возрастную периодизацию, возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности</p>	

		<p>обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>психологическое значение возрастно-половых факторов в физической культуре и спорте;</p> <p>особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;</p> <p>групповую динамику;</p> <p>понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;</p> <p>основы психологии творчества;</p> <p>психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>влияние спортивной деятельности на психологическое состояние личности и коллектива (команды);</p> <p>основы психологии тренировочного процесса;</p> <p>основы спортивной психодиагностики;</p>	
	<p>понятийный аппарат теории физической</p>	<p>ориентироваться в истории и</p>	

<p>ОП.07. Теория и история физической культуры и спорта</p>	<p>культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий; историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения; современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки; задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки; средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактические и воспитательные возможности; основы теории обучения двигательным действиям; теоретические основы развития физических качеств; основы формирования технико-тактического мастерства занимающихся физической культурой и спортом; механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий спортом; мотивы занятий физической культурой и спортом, условия и способы их формирования и развития; понятие "здоровый образ жизни" и основы его формирования средствами физической культуры; особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательно одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;</p>	<p>тенденциях развития физической культуры и спорта; использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для организации физкультурно-спортивной деятельности, анализа учебно-тренировочного и соревновательного процесса, повышения интереса к физической культуре и спорту; правильно использовать терминологию в области физической культуры; оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной и оздоровительной тренировки; находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных проблем, профессионального самообразования и саморазвития;</p>	
---	--	--	--

	<p>структуру и основы построения процесса спортивной подготовки; основы теории соревновательной деятельности; основы спортивной ориентации и спортивного отбора;</p>		
<p>ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности; основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта; правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта; социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; правила оплаты труда; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>	<p>использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;</p>	

<p>ОП.09. Основы биомеханики</p>	<p>основы кинематики и динамики движений человека; биомеханические характеристики двигательного аппарата человека; биомеханику физических качеств человека; половозрастные особенности моторики человека; биомеханические основы физических упражнений;</p>	<p>применять знания по биомеханике в профессиональной деятельности; проводить биомеханический анализ двигательных действий;</p>	
<p>ОП.10. Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских</p>	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в</p>	

	<p>подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	
<p>ОП.11 Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии</p>	<p>основные положения возрастной анатомии и физиологии;</p> <p>основные закономерности роста и развития организма человека;</p> <p>строение и функции систем органов здорового человека;</p> <p>физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;</p> <p>возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков;</p> <p>влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;</p> <p>анатомо-физиологические особенности детей и подростков в разные периоды их развития;</p> <p>критические периоды развития;</p> <p>особенности высшей нервной деятельности (ВНД) детского организма;</p>	<p>определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;</p> <p>применять знания по возрастной анатомии и физиологии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;</p> <p>оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте;</p> <p>учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса;</p> <p>осуществлять индивидуальный подход к детям, страдающим хроническими заболеваниями и имеющим отклонения в</p>	

		физическом развитии;	
ОП.12 Менеджмент	сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; внешнюю и внутреннюю среду организации; цикл менеджмента; процесс принятия и реализации управленческих решений; функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; систему методов управления; методiku принятия решения; стили управления.	влиять на деятельность подразделения, используя элементы мотивации труда; реализовывать стратегию деятельности подразделения; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; анализировать ситуацию на рынке программных продуктов и услуг; анализировать управленческие ситуации и процессы, определять действие на них факторов микро- и макроокружения; сравнивать и классифицировать различные типы и модели управления; разграничивать подходы к менеджменту программных проектов.	
ОП.13 Основы предпринимательства	организационно - правовую форму предприятия; налоговый режим предприятия; о рисках предприятия; об оптимизации расходов предприятия за счет изменения характеристик продукта и критериев оценки качества услуги	планировать исследования рынка; - проводить исследования рынка; - планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей; - планировать сбыт; - определять потенциальные источники дополнительного финансирования.	
ОП.14 Возрастная анатомия и физиология	основные положения возрастной анатомии и физиологии; основные закономерности роста и	определять топографическое расположение и строение органов	

	<p>развития организма человека; строение и функции систем органов здорового человека; физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков; влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение; анатомо-физиологические особенности детей и подростков в разные периоды их развития; критические периоды развития; особенности высшей нервной деятельности (ВНД) детского организма;</p>	<p>и частей тела; применять знания по возрастной анатомии и физиологии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте; учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса; осуществлять индивидуальный подход к детям, страдающим хроническими заболеваниями и имеющим отклонения в физическом развитии;</p>	
<p>ОП.15 Валеология</p>	<p>понятие валеологии как науки, основные термины валеологии; значение здорового образа жизни, основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на человека; понятие «репродуктивное здоровье» и факторы, влияющие на него; воздействию алкоголя, наркотиков и табакокурения на организм человека, особенно женщины; пути выхода из конфликтных и кризисных ситуаций, меры профилактики стрессовых ситуаций.</p>	<p>использовать полученные валеологические знания в просвещении других людей; составлять ежедневный рацион в соответствии с основными правилами рационального питания; использовать современные методы оценки здоровья; сохранять уровень психофизиологической</p>	

		устойчивости в условиях учебной и трудовой деятельности.	
ОП.16 Основы проектной деятельности	основы методологии проектной деятельности; структуру и правила оформления проектной работы; характерные признаки проектных и исследовательских работ; этапы проектирования и научного исследования; формы и методы проектирования, учебного и научного исследования; требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы	<p>формировать тему проектной работы, доказывать ее актуальность; составлять индивидуальный план проектной работы; выделять объект и предмет исследования; определять цели и задачи проектной работы; работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования; оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу; оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации); работать с различными информационными ресурсами; разрабатывать и защищать проекты различных типологий; оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу)</p>	
Профессиональные модули			

ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

<p>МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов</p>	<p>историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта; основы организации соревновательной деятельности, систему соревнований в избранном виде спорта; теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта; теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта; методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта; организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта; систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;</p>	<p>использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся; подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств; применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;</p>	<p>анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий; применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта; наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и</p>
--	--	--	--

	<p>мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена; способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта; методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта; виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению; разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.</p>	<p>оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности; использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов; осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;</p>	<p>коррекции; тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта; собственного спортивного совершенствования; ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;</p>
--	--	---	---

ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

<p>МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки</p> <p>МДК.02.02. Организация физкультурно-спортивной работы</p>	<p>требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; историю, этапы развития и терминологию</p>	<p>использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо- функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; комплектовать состав группы,</p>	<p>анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию; определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки</p>
---	---	--	---

<p>МДК.02.03. Лечебная физическая культура и массаж</p> <p>МДК.02.04 ТиМФСД Фитнес-технологии</p>	<p>базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;</p> <p>технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;</p> <p>основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;</p> <p>виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;</p>	<p>секции, клубного или другого объединения занимающихся;</p> <p>планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);</p> <p>подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;</p> <p>организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;</p> <p>применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;</p> <p>на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;</p> <p>использовать основные приемы массажа и самомассажа;</p>	<p>физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;</p> <p>наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</p> <p>ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;</p>
---	--	---	--

	<p>значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;</p> <p>средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;</p> <p>дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;</p> <p>показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;</p> <p>основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;</p> <p>методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;</p> <p>понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;</p> <p>основные виды и приемы массажа.</p>		
--	--	--	--

ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

<p>МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту</p>	<p>теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;</p> <p>теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>методику планирования физкультурно-</p>	<p>анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;</p> <p>планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-</p>	<p>анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых</p>
---	---	---	---

	<p>оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта; логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту; погрешности измерений; теорию тестов; метрологические требования к тестам; методы количественной оценки качественных показателей; теорию оценок, шкалы оценок, нормы; методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте; статистические методы обработки результатов исследований.</p>	<p>массовых мероприятий; разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя; использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем; отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки; оформлять результаты исследовательской работы; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;</p>	<p>мероприятий и занятий; планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки; планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований; изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки; руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта; организации физкультурно-спортивной деятельности; отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы; оформления портфолио педагогических достижений;</p>
--	---	--	---

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

В учебном плане по специальности указан наименование специальности и квалификации получаемого профессионального образования, отображена логическая последовательность освоения базовых дисциплин общеобразовательного цикла; учебных циклов и разделов ОПОП (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ОПОП в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин:

- Основы философии;
- История;
- Психология общения;
- Иностранный язык;
- Физическая культура;
- Башкирская художественная культура;
- Башкирский язык в профессиональной деятельности;
- Русский язык и культура речи;
- Математика;
- Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Учебная нагрузка по дисциплине «Физическая культура» в связи со спецификой специальности учитывается в объеме времени, отводимом на освоение МДК.02.01. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки, МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов.

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный цикл – из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет около 70 % (3420ч.) от общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательных частях учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО к данной специальности и уровню подготовки.

Вариативная часть около 30 % (1008ч.) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений.

5130 часов максимальной учебной нагрузки (часов обязательных учебных занятий) вариативной части циклов ОПОП распределены следующим образом:

Наименование профессионального междисциплинарного курса дисциплины, модуля,		Распределение часов вариативной части	
		максимальная учебная нагрузка	в том числе обязательных учебных занятий
	Общеобразовательный цикл	1404	1404
ОУД.02	Иностранный язык	117	117
ОУД.03	Математика, алгебра, начала математического анализа, геометрия	156	156
ОУД.05	Физическая культура	117	117
ОУД.06	ОБЖ	70	70
ОУД.07	Информатика	78	78
ОУД.14	Естествознание	169	169
ОУД.18	Астрономия	36	36
ОУД.19	Родной язык и литература	34	34
ОУД.01	Русский язык и литература	312	312
ОУД.04	История	156	156
ОУД.10	Обществознание (вкл. экономику и право)	117	117
УД.01	Башкирский язык	42	42
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1030	678
ОГСЭ.01	Основы философии	63	48
ОГСЭ.02	История	63	48
ОГСЭ.03	Психология общения	63	48
ОГСЭ.04	Иностранный язык	247	190
ОГСЭ.05	Физическая культура	380	190
ОГСЭ.06	Башкирская художественная культура	106	76
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи	62	42
ОГСЭ.08	Башкирский язык в профессиональной деятельности	46	36
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	210	144
ЕН.01	Математика	70	51
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	140	93
П.00	Профессиональный цикл	3890	2598+ 504
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1755	1178
ОП.01	Анатомия	168	114

ОП.02	Физиология с основами биохимии	244	164
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта	65	42
ОП.04	Основы врачебного контроля	43	28
ОП.05	Педагогика	225	150
ОП.06	Психология	241	161
ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта	76	51
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	59	39
ОП.09	Основы биомеханики	62	42
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	99	68
ОП.11	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	106	74
ОП.12	Менеджмент	60	36
ОП.13	Основы предпринимательства	73	52
ОП.14	Возрастная анатомия и физиология	92	63
ОП.15	Валеология	88	60
ОП.16	Основы проектной деятельности	54	34
	Профессиональные модули	2135	1420 +504
ПМ.01	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	550	360+180
МДК.01.01	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководство соревновательной деятельностью спортсменов	550	360
УП.01	Учебная практика		36
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)		144
ПМ.02	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	1466	984+288
МДК.02.01	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	900	600
МДК.02.02	Организация физкультурно-спортивной работы	199	130
МДК.02.03	Лечебная физическая культура и массаж	181	126
МДК.02.04	ТиМФСД Фитнесс-технологии	186	128
УП.02	Учебная практика		72
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)		216

ПМ.03	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	119	76 +36
МДК 03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	119	76
УП.03	Учебная практика		36
	ВСЕГО:	5130	3420 +504
УП.00	Учебная практика:		180
ПП.00	Производственная практика (по профилю)		324
	ИТОГО:	5634	3924
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)		4 нед.
ПА.00	Промежуточная аттестация		5 нед.
ГИА	Государственная итоговая аттестация		6 нед.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы		4 нед.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы		2 нед.

Кроме учебных циклов образовательная программа включает в себя следующие разделы: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная), промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

В учебном плане также представлен перечень формируемых общих и профессиональных компетенций и их распределение по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам.

Пояснительная записка к учебному плану содержит сведения о:

- реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- формировании вариативной части ОПОП;
- формах проведения промежуточной аттестации;
- формах проведения государственной итоговой аттестации.

В пояснительной записке могут быть отражены иные существенные характеристики учебного процесса.

Учебный план приводится в приложении к ОПОП.

3.2. Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, представленный в приложении к ОПОП.

3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

В приложении к ОПОП приводятся рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, в которых сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретённому практическому опыту, знаниям и умениям.

3.4. Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов. При реализации образовательной

программы предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика;

- производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная практика и производственная практика по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки в очной форме обучения проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров, дополнительных соглашений
1	Учебная практика	Образовательная организация	-
2	Производственная практика (по профилю специальности) Производственная практика (преддипломная)	Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва № 21»	ДОГОВОР № 138 от «05» октября 2020 г. о прохождении практики студентов ГБПОУ УМПК
3	Производственная практика (по профилю специальности) Производственная практика (преддипломная)	Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа № 27» городского округа город Уфа РБ	ДОГОВОР № 66 от «06» октября 2020 г. о прохождении практики студентов ГБПОУ УМПК
4	Производственная практика (по профилю специальности) Производственная практика (преддипломная)	Муниципальное бюджетное учреждение Спортивная школа олимпийского резерва "Геркулес"	ДОГОВОР № 67 от «06» октября 2020 г. о прохождении практики студентов ГБПОУ УМПК
5	Производственная практика (по профилю специальности) Производственная практика (преддипломная)	Государственное бюджетное учреждение Спортивная школа олимпийского резерва по биатлону Республики Башкортостан	ДОГОВОР № 75 от «07» октября 2020 г. о прохождении практики студентов ГБПОУ УМПК
6	Производственная практика (по профилю специальности) Производственная практика (преддипломная)	МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УПРАВЛЕНИЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ"	ДОГОВОР № 76 от «07» октября 2020 г. о прохождении практики студентов ГБПОУ УМПК
7	Производственная практика (по профилю специальности)	Муниципальное бюджетное	ДОГОВОР № 77 от «07» октября 2020 г.

	специальности) Производственная практика (преддипломная)	общеобразовательное учреждение "Центр образование № 69"	о прохождении практики студентов ГБПОУ УМПК
8	Производственная практика (по профилю специальности) Производственная практика (преддипломная)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №49 городского округа город Уфа Республики Башкортостан	ДОГОВОР № 82 от «07» октября 2020 г. о прохождении практики студентов ГБПОУ УМПК

4. Требования к условиям реализации ППСЗ (ПКРС)

4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов

К освоению основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки в очной форме обучения среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». При приеме на обучение по образовательной программе проводятся вступительные испытания в соответствии с правилами приема, Положением о проведении вступительных испытаний.

В случае если численность поступающих превышает количество бюджетных мест, организация осуществляет прием на обучение на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- виды лекций по дидактическому назначению лекции: вводные, тематические, заключительные, лекции-консультации;
- лекции по способу изложения материала: проблемная, лекция-визуализация, бинарная лекция, лекция-пресс-конференция, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с заранее запланированными ошибками;
- практические и семинарские занятия: традиционные семинары, семинар-беседа семинар-конференция, семинар-дискуссия, проблемный семинар, семинар-учебно-ролевая игра, семинар-исследование, семинар-взаимообучение, кейс-семинар, семинар с использованием видеокейса.
- Тренинги
- Самостоятельная работа в т.ч. с использованием Интернет-технологий в режиме on-line: тематических веб-квестов, и веб-страниц и другие.
- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры;
- разбор конкретных ситуаций;
- психологические и иные тренинги;
- групповые дискуссии.

Наименование дисциплины, профессионального модуля, МДК в соответствии с учебным планом	Используемые активные и интерактивные формы проведения учебных занятий
Общеобразовательный цикл	
ОУД.02 Иностранный язык	Лекции, лабораторные и практические занятия, семинары
ОУД.03 Математика, алгебра, начала математического анализа, геометрия	Лекции, лабораторные и практические занятия, семинары
ОУД.05 Физическая культура	Лекции, практические занятия, семинары, тренинги
ОУД.06 ОБЖ	Лекции, лабораторные и практические занятия, семинары
ОУД.07 Информатика	Лекции, лабораторные и практические занятия, семинары, тематических веб-квестов, и веб-страниц, компьютерные симуляции
ОУД.14 Естествознание	Лекции, лабораторные и практические занятия, семинары
ОУД.18 Астрономия	Лекции, лабораторные и практические занятия, семинары
ОУД.19 Родной язык и литература	Лекции, лабораторные и практические занятия, семинары
ОУД.01 Русский язык и литература	Лекции, лабораторные и практические занятия, семинары
ОУД.04 История	Лекции, лабораторные и практические занятия, семинары
ОУД.10 Обществознание (вкл. экономику и право)	Лекции, лабораторные и практические занятия, семинары
УД.01 Башкирский язык	Лекции, лабораторные и практические занятия, семинары
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01 Основы философии	Лекции, лабораторные и практические занятия, семинары, самостоятельная работы, в т.ч. с использованием Интернет-технологий
ОГСЭ.02 История	Лекции, лабораторные и практические занятия, семинары, самостоятельная работы, в т.ч. с использованием Интернет-технологий
ОГСЭ.03 Психология общения	Лекции, лабораторные и практические занятия, семинары, самостоятельная работы, в т.ч. с использованием Интернет-технологий
ОГСЭ.04 Иностранный язык	Лекции, лабораторные и практические занятия, семинары, самостоятельная работы, в т.ч. с использованием Интернет-технологий

ОГСЭ.05 Физическая культура	Лекции, практические занятия, семинары, тренинги
ОГСЭ.06 Башкирская художественная культура	Лекции, лабораторные и практические занятия, семинары, самостоятельная работы, в т.ч. с использованием Интернет-технологий
ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи	Лекции, лабораторные и практические занятия, семинары, самостоятельная работы, в т.ч. с использованием Интернет-технологий
ОГСЭ.08 Башкирский язык в профессиональной деятельности	Лекции, лабораторные и практические занятия, семинары, самостоятельная работы, в т.ч. с использованием Интернет-технологий
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01 Математика	Лекции, лабораторные и практические занятия, семинары, самостоятельная работы, в т.ч. с использованием Интернет-технологий
ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Лекции, лабораторные и практические занятия, семинары, самостоятельная работы, в т.ч. с использованием Интернет-технологий
П.00 Профессиональный учебный цикл	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01 Анатомия	Лекции, лабораторные и практические занятия, семинары, самостоятельная работы, в т.ч. с использованием Интернет-технологий
ОП.02 Физиология с основами биохимии	Лекции, лабораторные и практические занятия, семинары, самостоятельная работы, в т.ч. с использованием Интернет-технологий
ОП.03 Гигиенические основы физической культуры и спорта	Лекции, лабораторные и практические занятия, семинары, самостоятельная работы, в т.ч. с использованием Интернет-технологий
ОП.04 Основы врачебного контроля	Лекции, лабораторные и практические занятия, семинары, самостоятельная работы, в т.ч. с использованием Интернет-технологий
ОП.05 Педагогика	Лекции, лабораторные и практические занятия, семинары, самостоятельная работы, в т.ч. с

	использованием Интернет-технологий
ОП.06 Психология	Лекции, лабораторные и практические занятия, семинары, самостоятельная работы, в т.ч. с использованием Интернет-технологий
ОП.07 Теория и история физической культуры и спорта	Лекции, лабораторные и практические занятия, семинары, самостоятельная работы, в т.ч. с использованием Интернет-технологий
ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Лекции, лабораторные и практические занятия, семинары, самостоятельная работы, в т.ч. с использованием Интернет-технологий
ОП.09 Основы биомеханики	Лекции, лабораторные и практические занятия, семинары, самостоятельная работы, в т.ч. с использованием Интернет-технологий
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	Лекции, лабораторные и практические занятия, семинары, самостоятельная работы, в т.ч. с использованием Интернет-технологий
ОП.11 Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	Лекции, лабораторные и практические занятия, семинары, самостоятельная работы, в т.ч. с использованием Интернет-технологий
ОП.12 Менеджмент	Лекции, лабораторные и практические занятия, семинары, самостоятельная работы, в т.ч. с использованием Интернет-технологий
ОП.13 Основы предпринимательства	Лекции, лабораторные и практические занятия, семинары, самостоятельная работы, в т.ч. с использованием Интернет-технологий
ОП.14 Возрастная анатомия и физиология	Лекции, лабораторные и практические занятия, семинары, самостоятельная работы, в т.ч. с использованием Интернет-технологий
ОП.15 Валеология	Лекции, лабораторные и практические занятия, семинары, самостоятельная работы, в т.ч. с использованием Интернет-технологий
ОП.16 Основы проектной деятельности	Лекции, лабораторные и

	практические занятия, семинары, самостоятельная работы, в т.ч. с использованием Интернет-технологий
Профессиональные модули	
ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	Лекции, лабораторные и практические занятия, семинары, самостоятельная работы, в т.ч. с использованием Интернет-технологий
МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководство соревновательной деятельностью спортсменов	Лекции, лабораторные и практические занятия, семинары, самостоятельная работы, в т.ч. с использованием Интернет-технологий
УП.01 Учебная практика	Лекции, практические занятия, семинары, тренинги
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Лекции, практические занятия, семинары, тренинги
ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	
МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	Лекции, лабораторные и практические занятия, семинары, самостоятельная работы, в т.ч. с использованием Интернет-технологий
МДК.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы	Лекции, лабораторные и практические занятия, семинары, самостоятельная работы, в т.ч. с использованием Интернет-технологий
МДК.02.03 Лечебная физическая культура и массаж	Лекции, лабораторные и практические занятия, семинары, самостоятельная работы, в т.ч. с использованием Интернет-технологий
МДК.02.04 ТиМФСД Фитнесс-технологии	Лекции, лабораторные и практические занятия, семинары, самостоятельная работы, в т.ч. с использованием Интернет-технологий
УП.02 Учебная практика	Лекции, практические занятия, семинары, тренинги
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	Лекции, практические занятия, семинары, тренинги
ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	
МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	Лекции, лабораторные и практические занятия, семинары, самостоятельная работы, в т.ч. с использованием Интернет-технологий

УП.03 Учебная практика	Лекции, практические занятия, семинары, тренинги
ПДП Производственная практика (преддипломная практика)	
Преддипломная практика	Лекции, практические занятия, семинары, тренинги

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

Образовательная организация обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей отделения.

4.4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.

Ресурсное обеспечение данной образовательной программы формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки в очной форме обучения.

Ресурсное обеспечение образовательной программы организации определяется как в целом по образовательной программе, так и по циклам дисциплин и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

4.4.1. Кадровое обеспечение.

- Реализация ППСЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

ППСЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППСЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Ведется работа по обеспечению каждого обучающегося не менее чем одним учебным

печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектовывается печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.4.3. Материально-техническое обеспечение.

Образовательная организация, реализующая ППСЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- педагогики и психологии;
- анатомии и физиологии человека;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- теории и истории физической культуры;
- теории и методики избранного вида спорта;
- методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности;
- лечебной физической культуры и массажа.

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- физической и функциональной диагностики.

Спортивный комплекс:

- универсальный спортивный зал;
- зал ритмики и фитнеса;
- тренажерный зал;
- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

При использовании электронных изданий обучающиеся используют рабочие места в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

5. Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения

В ГБПОУ УМПК создается социокультурная среда, условия, направленные на развитие личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Данная работа осуществляется на основании Программы профессионального воспитания студентов, Программы воспитательной работы, Концепции воспитательной работы, Плана воспитательной работы ГБПОУ УМПК. Воспитательная работа в колледже регламентируется нормативно-правовыми документами, определяется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, осуществляется в соответствии с перспективным, годовым и текущим планированием, отражена в деятельности всех подструктур воспитательного пространства и должностных обязанностях субъектов педагогического процесса.

Организацию воспитательной работы в колледже осуществляет Центр социально-воспитательной работы (ЦСВР) - структурное подразделение колледжа, которое работает под непосредственным руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе, тесно взаимодействует с отделениями, всеми подразделениями колледжа. Задачи воспитательной работы связаны с многофункциональным характером воспитательной системы, спецификой образовательного учреждения; они определяются ежегодно, исходя из анализа результатов деятельности педагогического и студенческого коллективов. В колледже также имеются общественные организации - Студенческий совет, родительский комитет, которые непосредственно участвуют в организации учебно- воспитательного процесса. Воспитательная работа в колледже строится с учетом диагностики профессионально-личностного развития обучающихся на всех этапах их жизнедеятельности в колледже. Психологическая служба, работая в тесном контакте с педагогическим коллективом, студенческими активами групп осуществляет диагностику индивидуальных, личностных особенностей обучающихся, изучает динамику развития межличностных отношений в группе, в системе взаимодействия «преподаватель – обучающийся», оказывает психологическую помощь студентам, классным руководителям, родителям, проводит тематические классные часы, консультации, тренинговые занятия.

Воспитательная работа в колледже проводится по следующим направлениям:

- духовно-нравственное воспитание – целенаправленное воздействие на сознание студентов с целью формирования этических и эстетических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами общечеловеческой морали;
- гражданско-патриотическое и политико-правовое воспитание – система мер, способствующих становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, усвоению норм права и модели правомерного поведения;
- профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной специальности, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- эстетическое воспитание – содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства;
- физическое воспитание – совокупность мер, нацеленных на укрепление здоровья обучающихся, усвоение ими принципов и навыков здорового образа жизни;
- экологическое воспитание – формирование у молодежи представлений и понятий о природе как среде обитания человека, о необходимости разумного взаимодействия с ней, развитие чувства любви к природе, а также выработка деловых качеств, трудовых навыков, необходимых для природоохранной деятельности.

Оптимальными формами организации культурного досуга являются активные формы вовлечения обучающихся в культурно-досуговую деятельность, основанной на инициативе и практическом участии каждого студента.

В колледже функционирует 3 творческих кружка: ансамбль эстрадной песни «Ялкын»

под руководством Фатхиевой В.С., ансамбль народного танца «Ялтыр» под руководством Степановой Л.В., театральная студия «Омот» под руководством Кувандыковой Р.Р. Также активно работают театр-студия моды «Новое поколение» под руководством Э.Б. Ефимовской.

В колледже также имеются:

-10 спортивных секций: легкая атлетика (юноши, девушки); волейбол (юноши, девушки); баскетбол (юноши, девушки); бокс; футбол, настольный теннис; лыжная подготовка

-3 клуба по интересам: «Клуб молодого избирателя», «Клуб любителей английского языка», клуб «Патриот».

Функционируют также спортивные секции различных направлений, а именно: баскетбол, настольный теннис, волейбол, легкая атлетика, борьба, лыжный спорт, зимний полиатлон, куреш, борьба на поясах. Сформирована сборная команда по отдельным видам спорта, принимающая участие в Спартакиаде среди профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан, города Уфы, в Спартакиаде «Наш выбор — спорт и здоровье» среди учебных заведений Октябрьского района ГО г., во всероссийских соревнованиях «Кросс нации», «Лыжня России», Фестиваль ГТО. Уфа. Во всех видах спорта сборная команда колледжа занимает призовые места. В личном зачете спортсмены-обучающиеся колледжа стабильно показывают высокие результаты, многие из них имеют звания «Кандидат в мастера спорта», «Мастер спорта», а также ряд спортивных разрядов. Обучающиеся и творческие коллективы активно участвуют в организации, подготовке, разработке и проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий, которые осуществляются в соответствии с нормативными документами, планом воспитательной работы колледжа.

Студенты и творческие коллективы активно участвуют в организации, подготовке, разработке и проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий, которые осуществляются в соответствии с нормативными документами, планом воспитательной работы колледжа.

Культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия:

- официальные и торжественные встречи;
- концертные и шоу-программы;
- театрализованные представления;
- фольклорные праздники;
- конкурсы и фестивали;
- студенческие акции;
- театрализованные шествия;
- спартакиады;
- встречи с выдающимися деятелями образования, науки, культуры, искусства Республики Башкортостан и стран зарубежья;
- участие в городских, областных, республиканских и международных конкурсах, фестивалях, чемпионатах.

Тематика культурно-досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятий колледжа отражает официальные события, быть посвящена государственным праздникам, знаменательным и памятным датам. Ежегодно в колледже разрабатывается и реализуется план спортивных мероприятий. Студенты колледжа – постоянные участники спортивных состязаний разного уровня. Традиционными становятся «Дни здоровья», направленные на пропаганду здорового образа жизни. В колледже действует система выявления и учета несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. Создан и работает Совет профилактики, который организует и проводит систему индивидуальных профилактических мероприятий в отношении следующих категорий несовершеннолетних: пропускающие учебные занятия без уважительной причины, нарушающие устав колледжа. Проводятся разъяснительная работа среди студентов о вреде наркомании и профилактические мероприятия по недопущению распространения и употребления наркотиков. В колледже имеются все необходимые условия для реализации учебно-воспитательных целей и задач.

6. Оценка результатов освоения ОПОП ПССС

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки в очной форме обучения оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ПСССЗ осуществляется в соответствии действующим законодательством об образовании, требованиями ФГОС СПО, а также действующими локальными нормативными документами организации.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки в очной форме обучения для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Эти фонды включают:

- комплекс методических и контрольных измерительных материалов;
- комплекс оценочных средств.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (профессионального модуля).

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета или в иной форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приводятся в приложении.

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (индивидуальный учебный план).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

В приложении приведен фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, согласованный с работодателем, и программа государственной итоговой аттестации.

6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы. Выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе образовательной организации.

Матрица компетенций

Наименование дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса		Формируемые компетенции						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл							
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1 – 11	ПК 2.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5		
ОГСЭ.02	История	ОК 1 – 9	ОК 11	ПК 2.2	ПК 3.3	ПК 3.4		
ОГСЭ.03	Психология общения	ОК 1 – 9	ОК 11	ПК 1.1 – 1.8	ПК 2.1 – 2.7	ПК 3.1 – 3.2	ПК 3.3 – 3.5	
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ОК 1-9	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.3	ПК 3.3- 3.5
ОГСЭ.05	Физическая культура	ОК – 2	ОК - 3	ОК - 6	ОК - 10	ПК 1.1 – 1.8	ПК 2.1 – 2.6	ПК 3.3
ОГСЭ.06	Башкирская художественная культура	ОК 1-11	ПК – 4.3					
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи	ОК 1-11	ПК 2.1.- 2.5	ПК- 3.1	ПК- 3.2			
ОГСЭ.08	Башкирский язык в профессиональной деятельности	ОК 1- 6,10	ПК – 4.3					
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл							
ЕН.01	Математика	ОК 1 - 9	ПК - 1.4	ПК - 1.5,	ПК - 2.4	ПК 3.3 - 3.5		
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1 - 12	ПК 1.1 - 1.8	ПК 2.1 - 2.6	ПК 3.1 - 3.5			
П.00	Профессиональный цикл							
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины							
ОП.01	Анатомия	ОК 1 - 11	ПК 1.1 - 1.6	ПК - 2.1	ПК - 3.3	ПК - 3.5		

ОП.02	Физиология с основами биохимии	ОК 1 - 12	ПК 1.1 - 1.8	ПК 2.1 - 2.6	ПК 3.1 - 3.5			
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта	ОК 1 - 12	ПК 1.1 - 1.5	ПК - 1.7	ПК 2.1 - 2.6	ПК 3.1 - 3.5		
ОП.04	Основы врачебного контроля	ОК 1 - 12	ПК 1.1 - 1.8	ПК 2.1 - 2.6	ПК 3.1 - 3.5			
ОП.05	Педагогика	ОК 1 - 12	ПК 1.1 - 1.2	ПК 1.4 - 1.9	ПК 2.1 - 2.2	ПК 2.4 - 2.6	ПК 3.1 - 3.5	
ОП.06	Психология	ОК 1 - 10	ПК 1.1 - 1.2	ПК 1.4 - 1.9	ПК 2.1 - 2.2	ПК 2.4 - 2.6	ПК 3.1 - 3.5	
ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта	ОК 1 - 10	ПК 1.1 - 1.8	ПК 2.1 - 2.6	ПК 3.1 - 3.5			
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1 - 10	ПК 1.1 - 1.8	ПК 2.1 - 2.6	ПК 3.1 - 3.5			
ОП.09	Основы биомеханики	ОК 1 - 10	ПК 1.1 - 1.8	ПК 2.1 - 2.6	ПК - 3.1			
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 10	ПК 1.1 - 3.5					
ОП.11	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	ОК 1 - 11	ПК 1.1 - 1.7	ПК 2.1 - 2.6	ПК 3.1 - 3.4			
ОП.12	Менеджмент	ОК 1-9	ПК - 3.4	ПК - 3.5				
ОП.13	Основы предпринимательства	ОК 1-11	ПК - 3.4					
ОП.14	Возрастная анатомия и физиология	ОК 1-12	ПК 1.1- 1.6	ПК 2.1- 2.6	ПК 3.2- 3.4			
ОП.15	Валеология	ОК 1-12	ПК 1.1- 1.8	ПК 2.1- 2.6	ПК 3.1- 3.5			
ОП.16	Основы проектной деятельности	ОК- 4	ОК - 7-9	ПК- 3.1- 3.4				
ПМ	Профессиональные модули							
ПМ.01	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта							
МДК.01.01	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководство	ОК 1 - 12	ПК 1.1 - 1.8					

	соревновательной деятельностью спортсменов							
УП.01	Учебная практика	ОК 1 - 10	ПК 1.1 - 3.5					
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1 - 10	ПК 1.1 - 3.5					
ПМ.02	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения							
МДК.02.01	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	ОК 1 - 10	ПК 2.1 - 2.6					
МДК.02.02	Организация физкультурно-спортивной работы	ОК 1 - 10	ПК 2.1 - 2.6					
МДК.02.03	Лечебная физическая культура и массаж	ОК 1 - 10	ПК 2.1 - 2.6					
МДК.02.04	ТиМФСД Фитнесс-технологии	ОК 1 - 10	ПК 2.1 - 2.6					
УП.02	Учебная практика	ОК 1 - 10	ПК 1.1 - 3.5					
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1 - 10	ПК 1.1 - 3.5					
ПМ.03	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности							
МДК 03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	ОК 1 - 10	ПК 3.1 - 3.5					
УП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1 - 10	ПК 1.1 - 3.5					
	Производственная практика (преддипломная)							
ПДП	преддипломная практика (по профилю специальности)	ОК 1-12	ПК 1.1 - 1.8; 2.1- 2.6; 3.1- 3.5					