

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ

В настоящее время в России насчитывается около 13 миллионов человек, на которых распространяется действие международной Конвенции о правах инвалидов.

В соответствии с действием этого документа и в целях реализации государственной политики в области социальной защиты инвалидов Указом Президента Российской Федерации от 17 декабря 2008 года № 1792 образован Совет при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов.

В целях реализации закона «Об образовании в РФ» 273-ФЗ, в том числе в связи с необходимостью поддержки и развития профессионального инклюзивного образования в ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж формируется доступная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В колледже традиционно учились люди с ограниченными возможностями здоровья.

Данная работа реализуется по следующим направлениям:

- проведение ремонтно-строительных работ по плану реализации Программы «Доступная среда» на 2016 - 2020 гг.;
- психологическая подготовка и обучение сотрудников колледжа этике и педагогическим приемам работы с обучающимися с ОВЗ;
- проведение акций и мероприятий, направленных на социальную реабилитацию лиц с ОВЗ;
- профориентационная работа для абитуриентов с ОВЗ.

Инклюзивное профессиональное образование в колледже включает ряд мероприятий по соединению образовательной и профессиональной деятельности.

Начальный этап – работа со студентами, абитуриентами из числа инвалидов. Главной задачей профориентационной работы нашего колледжа является создание связей с абитуриентами и их родителями или лицами, их заменяющими. Эта работа основывается на законодательно закреплённом принципе общедоступности в совокупности с принципом сопровождения студента на всём пути получения образования, вплоть до трудоустройства и полноценной социальной интеграции выпускника.

Для качественной работы со студентами-инвалидами и лицами с ОВЗ, осуществлена соответствующая переподготовка преподавательского состава: курсовая подготовка по программе «Профессиональное инклюзивное образование студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Заметим, что инклюзивное образование не возможно без надлежащего психолого-педагогического сопровождения.

Социально-педагогическое сопровождение осуществляется социально-психологической службой колледжа в процессе адаптации и интеграции студентов с особыми адаптивными возможностями, усвоения учебных дисциплин, овладения профессией.

Вместе с тем, работа педагогического состава с данными категориями лиц строится на следующих принципах:

1. Индивидуальный подход к каждому студенту.
2. Использование методов, активизирующих познавательную деятельность обучающихся, развивающих их устную и письменную речь и формирующих необходимые учебные навыки.
3. Проявление педагогического такта. Поощрение за малейшие успехи, своевременная и тактическая помощь каждому студенту, развитие в нём веры в собственные силы и возможности.
4. Социальная адаптация обучающихся:
 - совместное обучение в группах с лицами, не имеющими ограничений;
 - совместное проживание иногородних лиц с ОВЗ в общежитии с лицами, не имеющими ограничений;
 - равноправное участие обучающихся с ОВЗ во внутриколледжных мероприятиях;
 - выполнение общественных поручений.
6. Воспитание толерантного отношения к лицам с ОВЗ у студентов колледжа.
7. Создание благоприятного педагогического климата в коллективе обучающихся и педагогических работников.

В настоящее время в ГБПОУ УМПК для инвалидов лиц с ОВЗ оборудованы пандусы, устанавливаются электрические подъемники. Имеется буфет с возможностями предоставления горячего питания, оснащаются специальные туалетные комнаты, созданы рабочие места в учебных аудиториях для инвалидов-колясочников.

Следует добавить, что, в целях формирования условий для беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ были выполнены следующие мероприятия:

1. Разработаны локальные акты, регламентирующие работу с лицами с ОВЗ, рабочие программы учебных дисциплин.
2. Обеспечена безбарьерная окружающая архитектурная, а также коммуникативная, информационная среда, а именно, адаптированы:
 - входные группы учебных корпусов;

- пути движения внутри зданий;
- дверные проемы в учебном корпусе;
- санитарно-гигиенические помещения учебного корпуса;
- приобретены компьютеры с программным обеспечением;
- приобретены и установлены специализированные коммуникативные устройства(индукционная петля, световое табло, универсальный справочный экран и т.д.)

3. Обеспечено специальное психологическое сопровождение лиц с ОВЗ на всех этапах профессионального обучения.

4. Образовательный процесс обеспечен кадрами преподавателей, владеющими знаниями об особенностях познавательной деятельности, общения, социального взаимодействия лиц с ОВЗ.

Таким образом, в колледже созданы все условия для создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для качественной профессиональной подготовки и социальной интеграции лиц, чьи возможности здоровья ограничены.