

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УФИМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Рассмотрено и одобрено
Советом колледжа
ГБПОУ УМПК
Протокол № 2-2023 от 18.04.2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ УМПК
С.Б. Баязитов
18.04.2023 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2022 год

*Анн Мележников А.В.
20.04.23 и.с. деп.
отдела профобразования
МОУН РБ.*

Отчет по самообследованию-2023

Целью проведения ежегодного самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Уфимский многопрофильный профессиональный колледж (далее – ГБПОУ УМПК).

Самообследование проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ГБПОУ УМПК, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ГБПОУ УМПК.

Свою историю ГБПОУ УМПК ведет с 19 сентября 1939 года, когда Постановлением Совета Народных Комиссаров Башкирской АССР «О реорганизации педагогических училищ» Башкирское педагогическое училище было реорганизовано в Уфимское башкирское дошкольное педагогическое училище, а 26 сентября 1939 года при нем было открыто заочное отделение для подготовки учителей начальных классов и дошкольных работников для всех районов республики. Первый выпуск состоялся в июне грозного 1941 года. В 1994 году училище преобразовано в Уфимский педагогический колледж №1.

12 июля 1954 года согласно постановлению Башпромсовета в г. Уфе открылась Профтехшкола № 5 промысловой кооперации по подготовке мастеров по пошиву верхней одежды и верхней мужской одежды. Контингент учащихся составил 60 человек. В 1961 г. Профтехшкола переименована в Профтехучилище № 5. В 1971 году было построено современное здание училища по ул. Российской, 100/3 и вместе с новым зданием училище приобрело новое название – ГПТУ №59.

Позже училище переименовывалось несколько раз - СГПТУ № 59, СПТУ № 38, ПТУ № 38, ВПУ № 38. В 1995 году ВПУ № 38 переименовано в ПЛ № 38.

В 2012 году на основании распоряжения Правительства Республики Башкортостан Уфимский педагогический колледж №1 реорганизован путем присоединения к нему ГБОУ НПО Профессиональный лицей № 38 г. Уфы и переименован в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Уфимский многопрофильный профессиональный колледж.

В августе 2015 года колледж получил новое название – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский многопрофильный профессиональный колледж (далее – ГБПОУ УМПК).

ГБПОУ УМПК осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 10.09.2015, рег. № Л035-01198-02/00171118, выданной Управлением по контролю надзору в сфере образования Республики Башкортостан, сроком действия бессрочно. Подтверждением соответствия образовательной деятельности по основным образовательным программам и подготовки обучающихся ГБПОУ УМПК федеральным государственным образовательным стандартам является свидетельство о государственной аккредитации от 18.09.2015, рег. № 1833, выданное Управлением по контролю надзору в сфере образования Республики Башкортостан, сроком действия бессрочно.

Система управления ГБПОУ УМПК

Система управления ГБПОУ УМПК направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Общее руководство деятельностью ГБПОУ УМПК осуществляет директор колледжа. Непосредственное руководство учебной, воспитательной, методической, производственной, инновационной, административно-хозяйственной деятельностью и иными работами осуществляют заместители директора, которые назначаются приказом директора. Распределение функциональных обязанностей между заместителями осуществляется на основании должностных инструкций.

Структура колледжа состоит из следующих отделений: педагогики; информационных технологий и программирования; сервиса и дизайна; физической культуры; заочной формы обучения; учебно-производственной практики и структурных подразделений: бухгалтерии, отдела юридической и кадровой работы. На базе колледжа работает ресурсный центр непрерывного образования, который организует работу по предоставлению образовательных услуг дополнительного профессионального образования и Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, целью которого является формирование организационно-методических условий эффективного развития кадрового потенциала системы образования Республики Башкортостан, в том числе за счет сопровождения процесса освоения дополнительных профессиональных программ с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных по результатам выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров.

В колледже создан постоянно действующий коллегиальный орган – Общее собрание работников.

С целью развития коллегиальных, демократических форм в управлении колледжем, объединения усилий коллективов преподавателей, сотрудников и обучающихся и для решения важнейших вопросов создан Совет колледжа, который строит свою работу в тесном контакте с администрацией и другими коллегиальными органами колледжа.

Вопросы совершенствования организации образовательного процесса, повышения качества обучения и воспитания, а также профессионального уровня педагогических работников рассматриваются на заседаниях педагогического совета под руководством директора колледжа (председателя педагогического совета).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) (далее – родители) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления колледжа, в том числе при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ГБПОУ УМПК созданы и успешно функционируют Студенческий совет и Совет родителей.

Методическую работу в колледже координирует учебно-методический совет, который в своей работе руководствуется Положением об учебно-методическом совете и организует свою работу в соответствии с годовыми планами. На учебно-методический совет возлагается рассмотрение вопросов совершенствования учебного процесса и учебно-методического обеспечения подготовки специалистов. В состав учебно-методического совета входят заместители директора, заведующие отделениями, преподаватели. Председателем учебно-методического совета является заместитель директора по учебно-методической работе.

В колледже функционирует и ряд других органов, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность и результативность в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы: комиссия по трудовым спорам; стипендиальная комиссия; комиссия по профилактике правонарушений; комиссия общественного наркологического поста; первичная профсоюзная организация, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, предметно-цикловые комиссии, учебно-методический совет и др.

Разработаны и утверждены положения о структурных подразделениях, должностные обязанности работников колледжа, в которых обозначены права, обязанности и круг решаемых вопросов теми или иными сотрудниками.

Учебная работа

Подготовка обучающихся осуществляется в соответствии с ФГОС СПО.

Колледж реализует программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС):

Отчет по самообследованию-2023

Код и наименование специальности	Уровень подготовки	Нормативный срок освоения образовательной программы	Присваиваемая квалификация
программы подготовки специалистов среднего звена			
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	базовый	3года 10 месяцев	техник-программист
09.02.07 Информационные системы и программирование	базовый	3года 10 месяцев	Разработчик веб и мультимедийных приложений
44.02.01 Дошкольное образование	углубленный	3года 10 месяцев	воспитатель детей дошкольного возраста
44.02.02 Преподавание в начальных классах	углубленный	3года 10 месяцев	учитель начальных классов
49.02.02 Адаптивная физическая культура	углубленный	3года 10 месяцев	учитель адаптивной физической культуры
49.02.01 Физическая культура	углубленный	3года 10 месяцев	педагог по физической культуре и спорту
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	базовый	3года 10 месяцев	техник по защите информации
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	базовый	3года 10 месяцев	парикмахер-модельер
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	базовый	3года 10 месяцев	дизайнер
38.02.07 Банковское дело	базовый	2 года 10 месяцев	специалист банковского дела
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих			
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации		2года 10 месяцев	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

Отчет по самообследованию-2023

43.01.09 Повар, кондитер		2года 10 месяцев 3года 10 месяцев	повар, кондитер
43.01.02 Парикмахер		2года 10 месяцев 1 год 10 месяцев	парикмахер
29.01.04 Художник по костюму		3года 10 месяцев	художник по костюму

Объем и структура приема студентов в колледже устанавливается в соответствии с приказами Министерства образования и науки Республики Башкортостан, Уставом колледжа и соответствующим положением, утвержденным директором колледжа. Контрольные цифры приема граждан для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих за счет средств бюджета Республики Башкортостан ежегодно устанавливаются Министерством образования и науки Республики Башкортостан.

В 2021-2022 учебном году были установлены следующие **контрольные цифры приема**, успешно выполненные колледжем:

- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации-25;
- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем – 25;
- 43.01.02 Парикмахер – 25;
- 43.01.09 Повар, кондитер – 50;
- 43.02.13 Технология парикмахерского искусства – 50;
- 44.02.01 Дошкольное образование – 75;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 75;
- 49.02.02 Адаптивная физическая культура – 25;
- 49.02.01 Физическая культура – 25;
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям) – 25.

В 2022 году Уфимский многопрофильный профессиональный колледж прошел процедуры лицензирования программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело и переоформление лицензии на осуществление образовательной деятельности (приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан № 822 от 18 апреля 2022 г.)

Учебная работа строится на основе ежегодно утверждаемого учебного плана. В нем отражены перечень дисциплин, изучаемых по направлениям подготовки с указанием объемов лекций, практических и лабораторных работ, форм итогового контроля, все виды практик.

Соответствие ОПОП СПО требованиям ФГОС выражается в оценке обязательной части ОПОП СПО иррациональности разработанной вариативной части. Профессиональные образовательные программы соответствуют действующим нормативным правовым документам и требованиям ФГОС СПО.

Сопоставительный анализ действующих в колледже рабочих учебных планов по специальностям/профессиям с ФГОС СПО базового уровня показал, что они соответствуют государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по указанным специальностям/профессиям. В процессе самообследования выявлялось соответствие содержания и структуры учебного плана и рабочих программ требованиям к подготовке обучающихся, изложенным в федеральном государственном образовательном стандарте и требованиям, изложенным в рекомендациях ФИРО по подготовке рабочих программ. Учебный процесс в колледже планируется и организуется по программам СПО в соответствии на основании федеральных государственных образовательных стандартов. Содержание подготовки специалистов/профессий в колледже регламентируется Основной профессиональной образовательной программой.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности/профессии представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения. В результате анализа ОПОП специальностей/профессий на соответствие ФГОС СПО установлено, что:

- по всем специальностям/профессиям имеются в наличии копии федеральных государственных образовательных стандартов третьего, четвертого, пятого поколений;
- учебные планы составлены, утверждены своевременно, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям/профессиям, рассмотрены на заседании Педагогического совета колледжа и утверждены директором колледжа.

Учебные планы специальностей/профессий обеспечивают последовательность изучения дисциплин, их преемственность, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиции равномерности учебной нагрузки на обучающегося, эффективное использование кадрового состава колледжа. Перечень и последовательность изучения дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточной аттестации, виды итоговой государственной аттестации соответствуют ФГОС СПО. Часы теоретического обучения равномерно распределены по семестрам. Максимальный объем учебной нагрузки студента не превышает 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Аудиторная учебная нагрузка для обучающихся не превышает 36 часов в неделю. В календарном учебном графике и сводных данных по бюджету времени отражены все количественные характеристики образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО по каждой специальности/профессии.

Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин; профессиональный – из общепрофессиональных дисциплин и

Отчет по самообследованию-2023

профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельностями, предусмотренными ФГОС по специальности. Бюджет времени в целом, по циклам дисциплин, по дисциплинам Федерального компонента отвечает нормативам, указанным в стандарте по соответствующей специальности среднего профессионального образования. Для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда, в учебные планы наряду с обязательными дисциплинами включены дисциплины по выбору обучающихся, которые определены с учетом развития современных информационных технологий, что позволяет расширить как теоретическую, так и практическую подготовку обучающихся по учебным дисциплинам. Выбранные обучающимися дисциплины являются обязательными для изучения. Для достижения успешных результатов усвоения материала число часов разделено на лекционные и практические занятия (практико-ориентированность учебного процесса). В плане указываются формы контроля по каждому предмету и часы самостоятельной работы обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года

Специальность/профессии	всего студентов	количество студентов, получивших оценки «хорошо» и «отлично»	% качества подготовки выпускников
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	47	41	87,2
44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения)	28	27	96,4
44.02.01 Дошкольное образование (очная форма обучения)	59	54	94,8
44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения)	25	24	88
44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения)	67	65	92,3
49.02.01 Физическая культура	50	45	88
49.02.02 Адаптивная физическая культура	28	26	92,8

Отчет по самообследованию-2023

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	33	33	91,4
43.01.09 Повар, кондитер	40	30	76,9
43.01.02 Парикмахер	-	-	-
29.01.04 Художник по костюму	15	14	93,3
Итого	392	359	92

В течение каждого семестра в основное расписание учебных занятий вносятся изменения, связанные с временным отсутствием отдельных преподавателей по различным причинам (временная нетрудоспособность, командировка, курсовая подготовка, отпуск, выход на концентрированную практику, семейные обстоятельства), перераспределением учебной нагрузки, изменениями кадрового состава преподавателей, производственной необходимостью.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля, а в форме экзаменов – как правило, в дни сессии. На каждую экзаменационную сессию согласно графика образовательного процесса составляется расписание с указанием сроков проведения экзаменов и консультаций, которое утверждается директором и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до ее начала. Допускается проведение промежуточной аттестации по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю по завершению их изучения. В таком случае экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, он может проводиться на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

Учебные занятия теоретического обучения в колледже начинаются в 8 часов 30 минут (1 смена) и в 14 часов 00 минут (2 смена) в соответствии с расписанием, уроки и занятия в рамках учебной и производственной практики – в соответствии с режимом базовой образовательной организации. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ/ППКРС. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный

объем аудиторной учебной нагрузки в заочной форме получения образования составляет 160 академических часов в год.

Таким образом, организация учебного процесса в колледже осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, с учетом санитарно-эпидемиологических требований и с соблюдением всех необходимых норм.

Профессиональная практическая подготовка студентов ГБПОУ УМПК организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 г. "О практической подготовке обучающихся", Уставом колледжа, Положением о практической подготовке обучающихся Государственного бюджетного профессионального учреждения Уфимский многопрофильный профессиональный колледж.

Профессиональная практическая подготовка является составной частью образовательного процесса и направлена на закрепление и углубление знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, а также овладение системой профессиональных умений и навыков и первоначальным опытом профессиональной деятельности.

Этапами профессиональной практической подготовки являются:

1. Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;

2. Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Проведение производственной практики проходит при социальной поддержке со стороны организаций и предприятий.

Сотрудничество с работодателями организуется на основе договоров и предполагает обязательное согласование программ, что позволяет своевременно определять проблемы подготовки квалифицированных кадров и намечать перспективные задачи по совершенствованию их подготовки.

Продуктивное взаимодействие колледжа с образовательными организациями, предприятиями лёгкой и пищевой промышленности, организациями и фирмами IT-отрасли позволяет изучить потребности рынка труда, учесть индивидуальные потребности студентов.

Анализ аттестационных листов, благодарственных писем от профильных организаций, характеристик студентов колледжа по освоению общих и профессиональных компетенций от руководителей профильных организаций

позволяет сделать вывод об эффективности практической подготовки специалистов высокого класса.

Центр маркетинга и содействия трудоустройству выпускников

В колледже функционирует Центр маркетинга и содействия трудоустройству выпускников, приоритетными целями которого являются систематическое изучение, анализ и оценка рынка труда, определение возможностей колледжа по удовлетворению запросов потребителей, трудоустройство выпускников, а также профориентационная работа.

С целью формирования профессионально и культурно ориентированной личности разработан план работы Центра маркетинга и содействия трудоустройству выпускников, основанный на погружении студентов в деловую атмосферу производственных отношений.

В результате проводимой работы в 2022 году из 390 выпускников трудоустроены 250 человек, самозанятых - 0, индивидуальных предпринимателей - 1, трудоустроены неофициально - 4, продолжили обучение в ВУЗах – 27, призваны на службу в Вооруженные силы РФ – 63 выпускника, находятся в отпуске по уходу за ребенком - 27. Итого общий процент трудоустроенных составляет 66,3 %.

Анализ востребованности выпускников колледжа показывает, что на учете в службе занятости наших выпускников нет, отзывы работодателей только положительные, регулярно в колледж поступают заявки от работодателей.

Также в Центре маркетинга и содействия трудоустройству выпускников в 2022-2023 учебном году продолжает действовать акселератор по апробации возможности студента стать предпринимателем. В план работы акселератора включены встречи с успешными предпринимателями, а также мероприятия, формирующие предпринимательские навыки студентов и их общие компетенции.

Инновационная деятельность

ГБПОУ УМПК ежегодно является лауреатом республиканских и всероссийских конкурсов.

В 2022 году ГБПОУ УМПК стал лауреатом конкурса «Лучшие товары Башкортостана – 2022», дипломантом Всероссийского конкурса «100 лучших товаров России», победителем в номинации «Услуги для населения» в рамках программ профессионального обучения, предоставляемых Ресурсным центром непрерывного образования ГБПОУ УМПК.

В ноябре Уфимский многопрофильный профессиональный колледж стал Лауреатом Национального конкурса «Лучшие колледжи РФ – 2022», директор колледжа Баязитов Сынтимир Биктимирович – Лауреатом конкурса «Директор года РФ – 2022». Организатором конкурсов является НИИ социальной статистики (г. Санкт-Петербург), специализирующийся на социальных исследованиях, публикации отраслевых каталогов и экономической аналитике.

По итогам конкурса Уфимскому многопрофильному профессиональному колледжу вручены диплом Лауреата Национального конкурса «Лучшие

колледжи РФ – 2022», памятная медаль «Лучшие колледжи РФ – 2022», сертификат на использование логотипа Национального конкурса «Лучшие колледжи РФ – 2022», почетная грамота на имя руководителя образовательного учреждения и вымпел «Директор года РФ – 2022».

В период с 24 по 27 ноября 2022 года в Санкт-Петербурге состоялся VI Всероссийский образовательный форум «Невская Образовательная Ассамблея», основной задачей которого стало обсуждение актуальных вопросов развития отечественного образования, обмен опытом и мнениями руководителей образовательных организаций с ведущими экспертами в области образования, авторами программ, разработчиками ФГОС.

В рамках форума прошли секции «Сетевое взаимодействие организаций СПО как условие формирования нового качества человека «Гражданин – Патриот – Профессионал», «Подготовка современного гражданина в образовательных организациях, реализующих программы СПО: основные вызовы и решения», в которых принял участие директор Уфимского многопрофильного профессионального колледжа Баязитов Сынтимир Биктимирович.

В рамках Ассамблеи также состоялась церемония награждения лауреатов Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2022», на которой Сынтимир Биктимирович получил диплом лауреата конкурса в номинации «Директор года-2022» и был награжден медалью и Памятным знаком «Эффективный руководитель-2022».

По результатам конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2022» дипломами и медалями были награждены лауреаты в номинации «Лучшая организация среднего профессионального образования», в число которых вошел и Уфимский многопрофильный профессиональный колледж.

2022 год объявлен в Республике Башкортостан Годом модернизации профессионального образования, достойных условий труда и трудовых династий. 13 декабря Глава Республики Башкортостан Р.Ф. Хабиров вручил награду «Прорыв года-2022» ГБПОУ УМПК. Коллектив колледжа также отмечен Дипломом за достижения в области среднего профессионального образования в номинации «За активное транслирование инновационного опыта работы».

ГБПОУ УМПК активно участвует в грантовых конкурсах. В 2022 году был реализован проект «Межрегиональный форум учителей башкирского языка и литературы» за счет гранта Главы Республики Башкортостан в форме субсидий, направленных на сохранение и развитие государственных языков Республики Башкортостан и языков народов Республики Башкортостан. В рамках данного проекта было выпущено учебное пособие «Башкирский язык. Новый взгляд», оборудован кабинет башкирского языка.

В 2022 году ГБПОУ УМПК стал грантополучателем из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации

мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования». На средства гранта были оборудованы мастерские по компетенции «Компьютерное моделирование швейных изделий (Цифровой модельер)» и «Графический дизайн».

В 2022 году студенты и преподаватели колледжа активно принимали участие в различных конкурсах, олимпиадах, чемпионатах. Одним из основных конкурсных движений, в котором колледж принимает активное участие, является Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia).

С 7 по 9 мая в Москве состоялся очный этап Всероссийского конкурса молодежных проектов «Наша история», в котором приняли участие более 500 молодых граждан в возрасте от 7 до 35 лет из всех регионов страны. В этом году конкурс посвящен 210-летию со дня победы российской армии в Отечественной войне 1812 г.

В рамках заочного этапа экспертная комиссия оценила более 6000 конкурсных работ из всех субъектов Российской Федерации в пяти номинациях: эссе, рисунок, видеоролик, поэтическое произведение, исследовательская работа. Авторы лучших 500 работ были приглашены на финал конкурса для очной защиты в Москве. В их числе и студент 1 курса группы 1 ОИБАС Хабириянов Рифат. Он представил эссе об участии башкир в военных походах Российской империи, в частности Отечественной войне 1812 года.

В 2022 году студентка 4 курса специальности «Преподавание в начальных» Кутьина Дарья стала обладателем Гранта Росмолодежи на реализацию социального проекта под названием «Гордимся прошлым – строим будущее» в финале Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Студенты» в городе Санкт-Петербург, направленного на поиск, развитие и поддержку перспективной молодежи и студентов ВУЗов и колледжей.

Проект направлен на организацию и проведение экскурсий по городу Уфе для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся и воспитывающихся в приютах и детских домах нашей республики, тем самым привлекая их внимание к историческому и культурному наследию нашей малой родины и даря им положительные эмоции и незабываемые воспоминания.

Студенты и преподаватели колледжа активно принимают участие в различных конкурсах, олимпиадах, чемпионатах и показывают высокие результаты.

27 марта 2022 года в конференц-центре гостиницы Park Inn by Radisson Pulkovskaya прошел Чемпионат Санкт-Петербурга и III Чемпионат России среди учебных заведений РФ по парикмахерскому искусству, декоративной

косметике.

В Чемпионате, который проводится Союзом парикмахеров и косметологов России под эгидой ОМС (Organisation Mondiale de Coiffure - Всемирная Организация парикмахеров), принял участие студент 2 курс ТПИА Мусин Ильдар. Завоевал три первых места в различных номинациях — «Салонная прическа кудри», «Салонная стрижка с укладкой», «Салонная мода».

26 мая 2022 г. студент Уфимского многопрофильного профессионального колледжа Мусин Ильдар и его руководитель Гусев В.С. приняли участие в XI Полуфинале Чемпионата России по парикмахерскому искусству, декоративной косметике, моделированию и дизайну ногтей в г. Перми. Форум проводился в рамках ежегодного форума «Империя Красоты – 2022», где приняли участие мастера из Перми, Соликамска, Березников, Чусового, Берёзовки, Краснокамска, Кунгура, Нытвы, Луги (Ленинградская обл.) Екатеринбурга, Челябинска, Ижевска, Уфы, Кирова, Москвы, Московской обл., Санкт-Петербурга и других городов России. Мусин Ильдар занял I место в номинации «Салонная мода. Юниоры» и получил кубок, медаль и Диплом, подписанный Президентом союза парикмахеров и косметологов России, Заслуженного деятеля искусства РФ Д. Кондрашовой.

В июле 2022 года проходил III Национальный открытый чемпионат творческих компетенций ART MASTERS 2022 – масштабный проект, состоящий из профессиональных соревнований специалистов и представителей творческих специальностей.

В чемпионате приняли участие: студентка группы 3 ОИБАС Анастасия Рябова по компетенции «Веб-дизайн»: она прошла отборочный этап, тестирование и получила диплом участника квалификационного этапа. Также участвовал студент группы 1 ОИБАС Квашук Степан по компетенции «Композитор популярной музыки».

28-29 сентября 2022 года в г. Новосибирске прошел XXI Чемпионат Сибири по парикмахерскому искусству, визажу и ногтевому сервису.

Арина Миролубова из группы 3 ТПИ А заняла первое место в номинациях «Подиумный макияж» и «Креативный артистический макияж новобрачной»; Ильдар Мусин из группы 2 ТПИ А победил в номинациях «Мужские мастера. Салонная мода. Первый вид. Салонная прическа. Кудри», «Мужские мастера. Салонная мода. Второй вид. Салонная стрижка укладкой», «Мужские мастера. Салонная мода. Общий зачет».

С 6 по 8 октября 2022 года в Екатеринбурге состоялся XXI Открытый чемпионат по парикмахерскому искусству, декоративной косметике и нейл-дизайну.

ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж представили студенты группы 3П отделения парикмахерского искусства: Грачев Андрей занял 1 и 2 места по двум мужским номинациям «Барбер-стилист» и по общей сумме баллов завоевал кубок Открытого чемпионата;

Галина Роза заняла 3 место в женской номинации «Модная прическа для новобрачной» в команде юниоров.

30 октября 2022 год студенты Арина Миролюбова из группы 3ТПИА и Ильдар Мусин из группы 2ТПИА успешно выступили в Финале XXVIII Чемпионата России по парикмахерскому искусству и декоративной косметике в Москве. Арина Миролюбова завоевала два золота в секции «Визаж» под руководством преподавателя ГБПОУ УМПК Галлямовой Э.М., Ильдар Мусин – два золота в мужской секции под руководством преподавателя Гусева В.С. В общем зачете московского чемпионата наши студенты заняли 2 место по России.

С 17 по 19 ноября 2022 года в Нижнем Новгороде состоялся XI Общенациональный финал премии в области событийного туризма «Russian Event Awards2022». На соискание премии было заявлено 600 проектов из 62 регионов России. Свои яркие проекты представили конкурсанты из Москвы, Санкт-Петербурга, Красноярска, Севастополя, Саранска и других уголков России. Уфу в финале представил Театр моды и дизайна «Новое поколение». Студенты-актеры театра моды приняли участие в представленной Администрацией г. Уфы презентации проекта «Дни красоты в Уфе» с проведением открытого конкурса «Золотая куница» и заняли 2 место в номинации «Лучшее туристическое событие в гибридном формате».

27 ноября 2022 года в Пензе состоялся всероссийский фестиваль-конкурс высокой моды и национальных костюмов «Модный двор». Основой дефиле стали образы, берущие истоки в народных костюмах.

На фестивале принял участие Театр мод «Новое поколение» Уфимского многопрофильного профессионального колледжа под руководством Ефимовской Эльвиры Борисовны. Студенты-модели Театра мод «Новое поколение» ГБПОУ УМПК заняли 1 место в конкурсе в номинации «Национальный костюм в современной стилизации» с показом коллекции «Янакаем», 3 место в номинации «Шоу представления» с показом коллекции «Венецианский карнавал», а также стали победителями в отдельной номинации «Стиль и креативность» с показом коллекции «Выбери жизнь».

С 16 по 18 февраля в городе Челябинск прошёл IX открытый межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Паруса мечты — 2022» с международным участием.

Колледж представляла студентка 4 курса специальности 44.02.01 Дошкольное образование Кузнецова Аделина, она показала высокие результаты и была награждена сертификатом участника, а также памятной статуэткой от имени окружного методического объединения работников профессиональных образовательных организаций Уральского федерального округа, реализующих программы среднего профессионального образования по укрупнённой группе специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические

науки».

С 14 ноября по 16 декабря 2022 года состоялся XIV Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Учитель, которого ждут» среди студентов профессиональных образовательных учреждений в онлайн формате (г. Пермь). В конкурсе приняли участие: Хайруллина Дарина (студентка 4 нач Б), руководитель Абдракипова Р.Р., Зайруллина Илина (3 дош А), руководитель: Виноградова О.А. Были отмечены сертификатами за участие в номинации стремление к саморазвитию.

В 2021-2022 учебном году студентам присвоены **именные стипендии** за отличную учебу и высокие результаты в научно-исследовательской, спортивной и творческой деятельности. Усердная учеба, активное участие в общественной жизни колледжа, участие в различных мероприятиях, как Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), привели наших студентов к вершине Олимпа.

Стипендиат Правительства Российской Федерации – Егорова Светлана Николаевна (3 ПК). Обучающиеся Прайс Снежана Денисовна (2 АФК) и Алферова Александра Петровна (1 АФК А) – получатели гранта Президента Российской Федерации за выдающиеся способности и высокие достижения в спорте. Стипендиаты Главы Республики Башкортостан на 2022-2023 учебный год: Горшенина Анастасия Игоревна (3 нач А), Саяпова Назлыгуль Ялилевна (3 нач Б), Кутьина Дарья Михайловна (4 нач Б), Матинова Алина Шагитовна (3 ОИБАС).

Демонстрационный экзамен (ДЭ)

В ГБПОУ УМПК аккредитованы 7 центров проведения демонстрационных экзаменов по компетенциям: «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Преподавание в младших классах», «Поварское дело», «Парикмахерское искусство», «Графический дизайн», «Веб-технологии».

В 2022 году ГБПОУ УМПК принял участие в ДЭ по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Парикмахерское искусство», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Графический дизайн», «Веб-технологии», в рамках промежуточной аттестации и по компетенции «Поварское дело» в рамках ГИА, так как профессия 43.01.09 Повар, кондитер входит в ТОП-50 и государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Результаты ДЭ были проанализированы и как следствие внедрение методики и стандартов WSR в образовательный процесс: актуализация программ и перечня компетенций; промежуточные аттестации в форме практико-ориентированных экзаменов, модернизация материальной базы в

соответствии с Инфраструктурным листом; разработка программ стрессоустойчивости для формирования психологической готовности обучающихся; ежегодная практика участия в профессиональных конкурсах по методике и стандартам WSR; материально-техническая поддержка учебного процесса: оснащение учебных аудиторий необходимым оборудованием и техникой.

В 2022 году 461 обучающийся ГБПОУ УМПК успешно сдали демозкзамен в рамках промежуточной аттестации, 39 – в рамках государственной итоговой аттестации (компетенция «Поварское дело») и **100 обучающихся сторонних колледжей Республики Башкортостан.**

Научно-методическая работа

Методическая работа в колледже направлена на развитие творческого потенциала педагогических работников, их профессионального мастерства, на повышение качества профессионального образования выпускников в соответствии с потребностями рынка труда.

В колледже действует учебно-методический совет, проводятся методические совещания и научно-методические семинары для учителей, воспитателей.

Исследовательская работа студентов организуется в различных формах:

- работа в студенческих научных кружках;
- выполнение студентами курсовых и дипломных проектов;
- участие в волонтерском движении;
- выполнение студентами заданий исследовательского характера в

период практики.

В целях развития учебно-исследовательской работы студентов, поощрения авторов лучших научных работ, исследований и разработок в колледже организуются:

- конкурсы на лучшую научно-исследовательскую работу студентов, смотры студенческих работ, студенческие научные конференции;
- участие студентов в научных конференциях и семинарах;
- публикации лучших научных работ студентов.

Ежегодно студенты и преподаватели ГБПОУ УМПК участвуют в республиканских и всероссийских НПК.

Научно-методическая работа преподавателей находит отражение в докладах выступлениях на научно-практических конференциях, семинарах, публикациях статей в специальных журналах, сборниках научных трудов.

21 февраля 2022 г. в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж состоялся вебинар для учителей родных языков, башкирского языка и литературы общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан на тему: "Бер телдән дә телем кәм түгел...", посвященный Международному Дню родных языков.

19 апреля 2022 года преподаватели приняли активное участие в Межрегиональной научно-практической конференции (с международным участием) «Формула профессионального успеха», подготовили статьи и выступили в пленарной части данной конференции. 32 преподавателя предоставили свои методические разработки и были опубликованы в методическом сборнике «ФОРМУЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УСПЕХА»: сборник научных статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием).

29 апреля в Уфимском многопрофильном профессиональном колледже прошла научно-практическая конференция «Молодежь, наука и образование: проблемы, перспективы развития», посвященная Году народного искусства и культурного наследия. Студенты 1-3 курсов разных специальностей и профессий выступили с докладами на русском и башкирском языках. В рамках конференции был организован конкурс научно-исследовательских работ. Работу студентов оценивало компетентное жюри в составе: к.пед.н. С.Б.Баязитова, к.ф.н. Саньярова Ф.Б., к.ф.н. Искужиной Ф.С., к.ф.н., доцента Латыповой Р.М. и Султановой З.М. По итогам конференции, все участники получили сертификаты, а победители конкурса награждены дипломами.

2 ноября 2022 года на базе Уфимского многопрофильного профессионального колледжа в дистанционном формате состоялся международный вебинар на тему «Обновленный федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО): проектирование образовательной деятельности».

Методические разработки преподавателей – это методические рекомендации, рабочие программы, указания по отдельным проблемам преподавания, комплексы задач заданий и упражнений для практического обучения студентов, наглядные учебные пособия и другие средства обучения с рекомендациями по их использованию в учебном процессе. Большую ценность представляют собой методические исследования по отдельным процессам обучения и воспитания в колледже.

Преподаватели и студенты являются активными участниками и организаторами **акций**. ГБПОУ УМПК во главе с директором ежегодно принимает активное участие в Международном диктанте на языках народов Республики Башкортостан, во Всероссийской образовательной акции «Цифровой диктант», в Тотальном диктанте по русскому языку, в Международной акции «Большой этнографический диктант», в просветительской акции «Акмуллинский диктант», посвященной Дню башкирского языка и т.д.

С 3 по 8 ноября 2022 года проходила Международная акция «Большой этнографический диктант» – просветительский проект, который знакомит с культурой народов, проживающих в России. С самого начала студенты и преподаватели Уфимского многопрофильного профессионального колледжа активно принимают участие в данной акции. Несмотря на свои юные года,

ребята показывают отличные результаты, что говорит о высоком уровне этнокультурной грамотности наших студентов.

Наставничество в ГБПОУ УМПК

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года №Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» в ГБПОУ УМПК развивается пять направлений Наставничества:

- I студент – студент;
- II студент – ученик;
- III работодатель – студент;
- IV педагог – студент;
- V педагог – педагог

Динамика внедрения наставничества в ГБПОУ УМПК

Наставники	Наставляемые					
	Формы наставничества					
	Студент-студент	Педагог-студент	Педагог-педагог	Студент-ученик	Работодатель-студент	Общекол-во
2021-2022 г.г.						
433	586	950	16	26	179	1757
2022-2023 г.г.						
403	665	956	26	28	175	1850

Профориентационная работа

Проект «Билет в будущее». ГБПОУ УМПК ведет активную профориентационную работу в проекте по ранней профессиональной ориентации для учащихся 6-11 классов «Билет в будущее», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», с целью формирования осознанности и способности выбора профессиональной траектории подростками. В ходе реализации проекта у учащихся есть возможность на практике ознакомиться с различными профессиями и самостоятельно попробовать свои силы в тех или иных компетенциях под руководством опытных наставников.

С апреля по ноябрь 2022 году проходили профессиональные пробы по следующим профессиям: «Дизайнер одежды» (мастер-класс «Создание эскизов моделей одежды в технике коллажа»), «Программист» и «Дизайнер графики/Графический дизайнер», «Повар-кондитер», «Массажист»,

«Специалист индустрии красоты: специалист по предоставлению бытовых косметических услуг», «Визуальный мерчендайзер».

Всего в проекте участвовало 9 наставников, проведено 11 мастер-классов, в которых приняли участие 88 учащихся.

«Каникулярная профориентационная школа-2022»

С 27 июня по 5 июля 2022 года ГБПОУ УМПК проводил очную 7-дневную каникулярную профориентационную школу дополнительного образования для детей 5-11 классов по туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностям. В проекте приняли участие 70 обучающихся общеобразовательных учреждений города Уфы. В каникулярной школе с дневным пребыванием были реализованы профориентационные программы: «Компетенции рынка гостеприимства», «Воспитание личности ребенка средствами музейной педагогики» (Патриотическое воспитание учащихся на примере Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.), «Я люблю тебя, Башкортостан», «Юный судья». Опытные наставники использовали образовательные, творческие и здоровьесберегающие компоненты и уделяли достойное внимание практической подготовке по профилю школы. Ребята получили возможность познакомиться с наиболее востребованными профессиями по своим направлениям, прошли тестирование, по результатам которого узнали свои способности и личностные качества.

Проект «Профессиональный навигатор». Одной из приоритетных задач современного образования в условиях модернизации является подготовка молодежи к осознанному профессиональному выбору.

С 2020 года в колледже организовываются профессиональные пробы в рамках проекта «Профессиональный навигатор» для обучающихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений ГО г. Уфа. Ежегодно преподаватели-наставники нашего колледжа проводят для обучающихся 7-11 классов мероприятия и профессиональные пробы, согласно утвержденного плана с Городским отделом образования.

Обучающиеся знакомятся с различными компетенциями: «Дошкольное образование», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Дизайн по отраслям», «Информатика», «Визаж и стилистика», «Поварское искусство», «Парикмахерское искусство» и на практике самостоятельно могут попробовать свои силы в будущей профессии под руководством опытных наставников. Преподавателями и наставниками колледжа было проведено 23 - мероприятия по различным компетенциям, которые посетили 360 школьников.

Ресурсный центр непрерывного образования

С целью обеспечения качественной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО с 01.02.2010 г. в колледже создан Ресурсный центр непрерывного

образования (РЦНО). Приоритетные направления РЦНО – дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка и повышение квалификации), профессиональное обучение.

Ресурсный центр ГБПОУ УМПК как инновационная форма непрерывного дополнительного образования в условиях развивающегося рынка труда активно сотрудничает со следующими организациями: Министерство семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан, Автономная некоммерческая организация «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)», Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан», Муниципальное казенное учреждение «Центр организации и проведения конкурсных процедур» городского округа город Уфа Республики Башкортостан, Федеральное бюджетное учреждение «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний им. А.М. Мурашова в Республике Башкортостан», Государственное казенное учреждение Центр занятости населения г. Уфы и его филиалы, межрайонные центры занятости населения Республики Башкортостан, Совет городского округа город Уфа Республики Башкортостан, Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан, Управление по культуре и искусству Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан, Управление по физической культуре и спорту Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан, отделы образования Администрации городского округа город Уфа и муниципальных районов Республики Башкортостан, учреждения дополнительного образования детей, общеобразовательные организации, дошкольные образовательные организации.

Руководствуясь Правилами предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям на реализацию мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта "Содействие занятости" национального проекта "Демография", утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 13 марта 2021 г. № 369 (далее – Правила предоставления грантов), а также Положением о реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан на период до 2024 года, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 27 мая 2021 г. № 800 (далее – Мероприятия по обучению) в целях реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта

«Демография» по основной программе профессионального обучения по профессии 13138 «Косметик» с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Эстетическая косметология» прошли профессиональную подготовку – 26 человек, по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Основы визажа (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Визаж и стилистика»)» прошли обучение – 6 человек, по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Инструктор групповых фитнес-программ (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»)» прошли обучение – 3 человека.

ЦНППМПР

Приоритетными направлениями деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж (далее - ЦНППМПР) являются: поиск, обобщение и внедрение лучших практик повышения квалификации педагогических работников; организация, руководство и сопровождение повышения профессионального мастерства педагогических работников; обмен практическим педагогическим опытом; обеспечение активного использования цифровых технологий при реализации программ дополнительного профессионального образования и т.д.

В рамках реализации национального проекта «Образование» ЦНППМПР возлагается масштабная работа по организации принципиально нового подхода к повышению квалификации учителей и оценки квалификации педагогических работников. В целях вхождения в десятку стран по качеству образования на сегодняшний день проделана существенная работа. Для нас достижение поставленной цели неразрывно связано с повышением качества работы педагогических работников, что в свою очередь, найдет свое отражение в повышении качества образования.

Преподаватели и сотрудники ЦНППМПР ведут работу по разработке дополнительных профессиональных программ, отвечающих современным задачам системы образования. Основная деятельность направлена на оценку компетенций педагогических работников и составление индивидуальных образовательных траекторий непрерывного повышения квалификации педагогов Республики Башкортостан.

Задачами ЦНППМПР являются:

формирование персональных траекторий профессионального развития педагогов и управленческих кадров на основе полученных данных диагностики профессиональных компетенций;

повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом выявленных профессиональных дефицитов;

обеспечение педагогов и управленческих кадров методическими рекомендациями, материалами (в том числе цифровыми);

информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования и др.

Основными направлениями, реализуемыми ЦНППМПР являются:

- 1) аналитическое направление;
- 2) информационное направление;
- 3) организационно-методическое направление;
- 4) консультационное направление.

В рамках **аналитического направления** ЦНППМПР были проведены: анализ данных процедуры оценки профессиональных компетенций педагогов-предметников школ с низкими образовательными результатами республики, в котором приняли участие 847 человек: 21-24 февраля 2022 года была проведена процедура диагностики профессиональных компетенций учителей-предметников Республики Башкортостан (история - 72, математика - 125, химия - 5; английский язык - 92, биология - 68, обществознание - 69, технология - 23; физика - 56, русский язык и литература - 173, информатика - 50, география - 68). На основе анализа результатов диагностики профессиональных компетенций составлены индивидуальные образовательные маршруты;

с 23 по 30 мая 2022 г. проводилась процедура диагностики профессиональных дефицитов в разрезе предметов и компетенций педагогических работников, в которой приняли участие 1368 педагогов: 23.05.22 - русский язык и литература (151 чел.), 24.05.22 – математика (131 чел.) и физика (72 чел.), 25.05.22 – история (82 чел.) и обществознание (55 чел.), 26.05.22 – биология (76 чел.) и химия (68 чел.), 27.05.22 - английский язык (121 чел.), технология (83 чел.) и география (87 чел.), 30.05.22 - начальная школа (269 чел.) и дошкольное образование (173). На основе анализа результатов диагностики профессиональных компетенций составлены индивидуальные образовательные маршруты для этих педагогов;

с 24 по 31 октября 2022 года проводилась процедура оценки профессиональных компетенций молодых педагогов. Диагностика проводилась по 11 учебным предметам (русский язык - 70, технология - 10, математика - 46, физика - 7, химия - 10, биология - 28, история - 30, обществознание - 15, география - 8, информатика - 14, английский язык - 61), а также для 134 педагогам начальных классов. Принимали участие 433 педагога;

с 31 октября по 03 ноября 2022 г. прошли диагностику профессиональных компетенций 124 педагога следующих общеобразовательных организаций: 31 октября 2022 г. - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №107» ГО г. Уфа РБ; 01 ноября 2022 г. - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №82» ГО г. Уфа РБ; 02 ноября 2022 г. - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №5 р.п. Чишмы муниципального района Чишминский район РБ; 03 ноября 2022 г. - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя

общеобразовательная школа с. Абзаново муниципального района Архангельский район РБ;

07 декабря 2022 г. диагностику профессиональных компетенций прошли 125 молодых специалистов организаций дополнительного образования со стажем работы 0 - 3 года, для реализации системы наставничества педагогических работников, обеспечения адресности и персонификации повышения квалификации;

08 декабря 2022 г. диагностику профессиональных компетенций прошли 60 молодых специалистов организаций среднего профессионального образования со стажем работы 0 - 3 года, для реализации системы наставничества педагогических работников, обеспечения адресности и персонификации повышения квалификации;

с 15 по 21 декабря 2022 года проводилась диагностика профессиональных компетенций руководителей городских, районных методических объединений Республики Башкортостан. Всего прошли 290 руководителей;

19 декабря 2022 года проводилась диагностика профессиональных компетенций учителей начальных классов, для обеспечения адресности и персонификации повышения квалификации педагогических работников. Всего прошли 511 педагогов;

23 декабря 2022 года проводилась диагностика профессиональных компетенций заместителей директора по воспитательной работе и советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Всего прошли 750 зам. директора;

26 декабря 2022 года проводилась диагностика профессиональных компетенций регионального методического актива. Всего прошли 88 методистов.

В рамках **методического сопровождения** педагогических работников и управленческих кадров были организованы семинары и вебинары: 21.01.22 - вебинар «Организация методического актива учителей республики», 02.02.22 - вебинар «Формирование читательской грамотности на уроках родного языка и литературы», 08.02.22 - «Формирование и оценка читательской грамотности на уроках истории: разбор заданий», 09.02.22 - вебинар «Формирование и оценка математической грамотности на уроках физики: разбор заданий», 15.02.22 - вебинар «Формирование и оценка креативного мышления на уроках: разбор заданий», 16.02.22 - вебинар «Формирование и оценка читательской грамотности на уроках филологического цикла: разбор заданий», 22.02.22 - вебинар «Формирование и оценка читательской грамотности на уроках в начальных классах: разбор заданий», 18.02.22 - семинар «Формирование функциональной грамотности» (в рамках оказания методической помощи учителям-предметникам образовательных организаций, участвующих в PISA22), 17.02.22 - семинар «Формирование функциональной грамотности» (в рамках оказания методической помощи учителям-предметникам

образовательных организаций, участвующих в PISA-22), 24.02.22 - семинар «Формирование функциональной грамотности» (в рамках оказания методической помощи учителям-предметникам образовательных организаций, участвующих в PISA22), 17.03.22 - семинар «Формирование функциональной грамотности» (в рамках оказания методической помощи учителям-предметникам образовательных организаций, участвующих в PISA-22) 02.03.22 - вебинар «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования», 09.03.22 - вебинар «Изменения в КИМ ЕГЭ по английскому языку в 2022 году», 11.03.22 - вебинар для учителей биологии «Совершенствование предметных компетенций учителей биологии при подготовке обучающихся к ЕГЭ», 11.03.22 - вебинар «Подготовка к ОГЭ по обществознанию», 16.03.22 - «Разбор заданий по финансовой грамотности», 23.03.22 - «Формирование естественно-научной грамотности», 23.03.22 - «Разбор заданий по математической грамотности», 29.03.22 - «Обновленный ФГОС и актуальные проблемы преподавания истории и обществознания», 30.03.22 - «Полилингвальное обучение как основа современного образования», 31.03.22 - «Жизненные задачи как способ формирования математической грамотности младших школьников», 01.04.22 - «Профилактика эмоционального и профессионального выгорания педагога», 07.04.22 - «Организация и проведение оценки предметных и методических компетенций учителей на 1 этапе (апрель 2022)», 13.04.22 - «Совершенствование предметных компетенций учителя физики при подготовке обучающихся к ОГЭ», 08.09.2022 - вебинар «Организационно-методическое сопровождение профессионального роста педагога»; 14.09.2022 - вебинар «Организация воспитательной работы в общеобразовательных организациях обновленного ФГОС НОО и ООО»; 14.09.2022 - Совещание по вопросам организации тьюторского сопровождения и осуществления контроля за прохождением обучения слушателей курсов повышения квалификации ФИРЯ; 15.09.2022 - вебинар «Переход на обновленные ФГОС и завершение перехода на линейную систему преподавания истории»; 16.09.2022 - вебинар «Работа учителя английского языка в рамках внедрения обновленного ФГОС НОО и ООО»; 19.09.2022 - вебинар «Обновление содержания и методика преподавания биологии и химии в соответствии с требованиями обновленных ФГОС основного общего образования»; 21.09.22 - семинар «Повышение качества образования по биологии в соответствии с обновленным ФГОС» 27.09.2022 - вебинар «Этапы адаптации учителя в профессиональной сфере»; 27.09.2022 - очное занятие слушателей курсов повышения квалификации «Развитие предметной компетенции учителя русского языка: теоретические и практические аспекты» ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»; 29.09.2022 - обучающий семинар для молодых специалистов в рамках реализации программы «Курс молодого педагога»; 05.10.22 - «Формирование и оценка естественно-научной грамотности: разбор заданий на уроках «Физики»», 14.10.22 - «Глобальные компетенции в урочно-предметной

деятельности учителя истории», 18.10.22 - «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка», 19.10.22 - «Организация научно-методического сопровождения педагогов республики в процессе реализации обновленных ФГОС», 20.10.22 - «Формирование и оценка читательской грамотности на уроках русского языка и литературы: разбор заданий», 21.10.22 - «Совершенствование предметных компетенций учителя биологии при подготовке обучающихся к ОГЭ», 24.10.22 - «Естественно-научная грамотность на уроках химии», 26.10.22 - Круглый стол с опытными педагогами, руководителями ОО «Учитель: профессия или миссия?», 02.11.22 - Круглый стол с опытными педагогами, руководителями ОО «Учитель: профессия или миссия?», 15.11.22 - Вебинар по вопросам внедрения и реализации системы наставничества педагогических работников образовательных организаций в Республике Башкортостан, 18.11.22 - «Подведение итогов диагностики профессиональных компетенций молодых педагогов общеобразовательных организаций Республики Башкортостан», 22.11.22 - «Формирование патриотического воспитания обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС», 23.11.22 - Семинар «Развитие профессиональной и методической компетенций учителя предмета "Физика" в свете требований ФГОС ООО», 23.11.22 - республиканский семинар «Региональная методическая служба: функции, направления работы, критерии эффективности», 28.11.22 - «Формирование и оценка читательской грамотности на уроках русского языка и литературы: разбор заданий», 30.11.22 - «Обновленные ФГОС ООО: особенности содержания предметной области «Физика», 15.12.2022 – «Методические аспекты системы работы классного руководителя», 16.12.2022 - «Формирование и оценка читательской грамотности на уроках русского языка и литературы: разбор заданий», 19.12.2022 - «Применение кейсов по функциональной (читательской) грамотности на уроках истории и обществознания», 19.12.2022 - «Методы и приемы обучения лексике на уроках английского языка», 20.12.2022 - «Развитие креативного мышления на уроках химии», 21.12.2022 - «Глобальные компетенции в урочно-предметной деятельности учителя физики», 22.12.2022 - «Аспекты предметных компетенций в урочной деятельности учителя математики при подготовке к ОГЭ».

изучены запросы педагогических коллективов, управленческих кадров и отдельных педагогов в сфере повышения квалификации и профессионального развития, на их основе организованы обучающие вебинары и семинары, курсы повышения квалификации, круглые столы, тренинги, практикумы;

выявлены затруднения слушателей при освоении программ ДПП для дальнейшей корректировки деятельности по организации курсов; сайт ЦНППМПР, сайт дистанционного обучения постоянно обновляется и совершенствуется;

активно изучается, обобщается и распространяется эффективный опыт педагогической и управленческой деятельности, с этой целью проведены

различные конкурсы и мероприятия. Прошли конкурсы с 21 февраля по 27 марта 2022 г. «Лучший педагог инклюзивного образования – 2022 года», с 01 февраля по 28 февраля 2022 г. «Панорама педагогических идей», с 3 февраля по 14 марта 2022 г. конкурс педагогического мастерства и новаторства «Magister posterum/ Учитель будущего», с 14 марта 2022 г. по 30 апреля 2022. региональный конкурс наставнических практик «Творческий дуэт: Учитель-Учитель» для педагогов общеобразовательного, дополнительного, среднего профессионального образования. С 20 октября по 12 декабря 2022 года прошел конкурс педагогического мастерства и новаторства «Magister posterum/ Учитель будущего» практических наработок по проведению уроков в дистанционной форме

12 мая 2022 года на базе ЦНППМПР ГБПОУ УМПК состоялась I Республиканская научно-методическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития инновационной деятельности в образовательной организации». В конференции приняли участие 7 образовательных организаций-инновационных площадок.

Деятельность ЦНППМПР в **информационном направлении** включает в себя:

информирование педагогического сообщества республики о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров, приоритетных направлениях развития отрасли. С этой целью регулярно проводятся вебинары, круглые столы;

информирование педагогических и управленческих кадров республики о возможностях повышения квалификации по актуальным программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования (далее – федеральный реестр).

Организационно-методическое направление ЦНППМПР заключается в:

построении индивидуальных образовательных маршрутов на основе учета результатов прохождения педагогическими работниками процедур независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций. В январе-декабре 2022 года разработаны 8346 индивидуальных образовательных маршрутов. Обеспечение комплексного методического сопровождения педагогических работников: в тесном контакте с педагогами, которым составили ИОМы, постоянно консультируем их и ведем по маршруту. Продолжается консультационно-методическая работа с педагогами по прохождению индивидуальных образовательных маршрутов по программам ДПП из федерального реестра, работы на едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования;

осуществлении методического сопровождения инновационных и стажировочных площадок. Функционируют 8 инновационных и 5

стажировочных площадок. В 2022 году заключены соглашения об оказании методической и информационной поддержки инновационных площадок на базе трех образовательных организаций:

19.01.2022 г. МОБУ "Башкирский лицей имени Рамазана Уметбаева" ГО город Сибай РБ по направлению «Создание модели эффективного внедрения практики по функциональной грамотности обучающихся в образовательный процесс»;

24.03.2022 г. ГБОУ Республиканский инженерный лицей-интернат и МБОУ Школа № 88 ГО город Уфа по проблематике индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, а также естественно-научного направления функциональной грамотности;

22.06.2022 г. МБОУ «Инженерный лицей № 83 имени Пинского М.С. УГНТУ» по направлению «Создание модели эффективного внедрения практики по функциональной грамотности обучающихся в образовательный процесс»;

03.11.22 г. МБОУ «Татарская воскресная школа №1» городского округа город Уфа РБ по направлению «Духовно-нравственное воспитание школьников в процессе приобщения к культурному наследию татарского народа».

организации работы тьюторского резерва республики. Тьюторское и методическое сопровождение осуществляют 4 сотрудника ЦНППМПР и 165 человек из числа регионального методического актива;

преподаватели и сотрудники ЦНППМПР ведут работу по разработке дополнительных профессиональных программ, отвечающих современным задачам системы образования; регулярно разрабатываются новые программы ДПО, актуальные для педагогических работников;

Внедрение системы наставничества педагогических работников обеспечено на 100% в образовательных организациях общего образования, среднего профессионального образования, учреждениях дополнительного образования. В общеобразовательных организациях на сегодня определены и взаимодействуют 1470 пар наставник/наставляемый, в организациях дополнительного образования – 279, в организациях среднего профессионального образования – 160 пар наставник/наставляемый

Консультационное направление ЦНППМПР ведется в индивидуальной и групповой, очной и дистанционной формах:

консультационная работа ведется в рамках тьюторского сопровождения разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

комплексное методическое консультирование педагогов и управленческих кадров осуществляется в ходе прохождения индивидуальных образовательных маршрутов, освоения программ ДПО из федерального реестра;

консультирование по вопросам функционирования единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования ведется на занятиях и на вебинарах;

консультирование работников муниципальных и иных методических служб, педагогических коллективов и отдельных педагогов образовательных организаций по вопросам эффективного методического обеспечения образовательной деятельности ведется на вебинарах, на других мероприятиях и по телефону. Телефоны преподавателей, тьюторов и Центра педагоги могут найти на сайте ЦНППМПР <http://mp7.e-stile.ru>, в информационных письмах Центра и на сайте дистанционного обучения <http://tcorpspb.beget.tech/login/index.php>;

консультирование образовательных организаций по вопросам внедрения целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций осуществляется на курсах по данной проблеме, на вебинарах и по телефону;

популяризация новейших эффективных педагогических практик, методик обучения и воспитания, инструментов управления образовательными организациями ведется через социальные сайты и СМИ;

консультирование в рамках сетевого взаимодействия с различными организациями системы образования: НИМЦ г.Уфы, ИМЦ, МЦ, методисты районов республики.

Количество педагогов республики, прошедших повышение квалификации в январе-декабре 2022 года, составляет 5 353 человек (по программам Центра – 4 135 чел., по программам, вошедшим в ФР ДПП и реализуемым ЦНППМ ГБПОУ УМПК – 1 218 чел.). Из них по программам ЦНППМПР обучение прошли: руководитель/заместитель руководителя общеобразовательных организаций – 230, педагогические работники общеобразовательных организаций – 3480, педагогические работники дополнительного образования – 98, педагогические работники средних профессиональных образовательных организаций – 96, педагогические работники дошкольных образовательных организаций – 231; по программам ФР ДПП педагоги общеобразовательных организаций - 1218 чел.

В январе-декабре 2022 года были организованы и проведены следующие курсы повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования, разработанным с целью преодоления выявленных профессиональных педагогических и управленческих дефицитов:

Управление проектной деятельностью учащихся в образовательной организации;

Современные образовательные технологии преподавания предмета «Биология» в общеобразовательной организации в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО;

Инновационные образовательные технологии на уроках химии в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО;

Информационно-коммуникационные технологии в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО. Технология создания урока при помощи программы Free Cam;

Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

Совершенствование профессиональных компетенций учителей английского языка в условиях введения обновленного ФГОС ООО;

Формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организациях;

Инновационные методы и подходы в преподавании русского языка и литературы в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО;

Совершенствование профессиональных компетенций учителя технологии в условиях введения обновленного ФГОС ООО;

Совершенствование профессиональных компетенций учителя технологии и изобразительного искусства в условиях введения обновленного ФГОС ООО;

Совершенствование профессиональных компетенций учителя изобразительного искусства в условиях введения обновленного ФГОС ООО;

Современные подходы к преподаванию английского языка и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС;

Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях введения обновленного ФГОС ООО;

Базовые сервисы Google как инструменты практической реализации требований обновленных ФГОС в работе учителя;

Основы религиозных культур и светской этики в условиях введения обновленного ФГОС НОО;

Основы духовно-нравственной культуры народов России в свете требований обновленного ФГОС ООО;

Организация образовательного процесса на уроках родного языка (башкирский) в условиях реализации требований ФГОС СПО и обновленного ФГОС ООО;

Совершенствование профессиональных компетенций учителя истории и обществознания в условиях введения обновленного ФГОС ООО;

Цифровые технологии в рамках реализации ФГОС СПО;

Планирование, организация и контроль качества образовательной деятельности в рамках реализации ФГОС ДО;

Направления развития и содержание образования детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО;

Речевое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

Цифровые технологии в дополнительном профессиональном образовании. Развитие digital компетентности педагога;

Методические основы реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе руководителя;

Методические основы реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя;

Развитие предметной и методической компетенций учителя физики в свете требований обновлённого ФГОС ООО;

Цифровые технологии в образовании. Развитие digital компетентности педагога;

Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя математики;

Современная методология и методика линейного преподавания истории в контексте новых ФГОС и Историко-культурного стандарта;

Развитие профессиональных компетенций педагога дополнительного образования в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, НОО;

Реализация образовательных программ естественно-научной направленности с использованием оборудования центра «Точка роста»;

Совершенствование профессиональных компетенций учителя родного языка в условиях реализации обновленного ФГОС ООО;

Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей;

Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования;

Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях.

В январе-декабре 2022 года были организованы и проведены курсы повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования, вошедшим в федеральный реестр, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (по ней прошли обучение 1088 педагогов общеобразовательных организаций), «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (по ней прошли обучение 130 руководителей общеобразовательных организаций).

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение на конец отчетного года	Достигнутое значение
1	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в Центрах разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	20% (11494 чел.)	29% (16 867 чел.), в 2021 году – 8521 чел.; в 2022 году – 8346 чел.
2	Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе Федерального координатора	100% (15 чел.)	120% (18 чел.)

Отчет по самообследованию-2023

3	Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно- методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	4 ед.	5 ед.
4	Доля образовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	20% (485 шт.)	20,8% 505 шт (2021 году – 218 шт.; 2022 году –287 шт.)
5	Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	100% (1585шт.)	100% (1585 шт.)
6	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства	31,47% (12191 чел.)	51,77% (20 057 чел.) 2020 год: ФР ДПП- 2326, ЦНППМПР – 916; 2021 год: ФР ДПП- 3208, ЦНППМПР – 4653; 2022 год: ФР ДПП- 1088+4 386, ЦНППМПР – 3480

Воспитательная работа

Воспитательная работа в ГБПОУ Уфимском многопрофильном профессиональном колледже основывается на органической взаимосвязи учебной, воспитательной, научно-исследовательской, социокультурной деятельности образовательного учреждения. Целевые установки воспитания студентов выработаны на основе Закона Российской Федерации «Об образовании», федеральных целевых программ.

В условиях реализации ФГОС, воспитательная система колледжа выстраивается с ориентацией на компетентностную модель личности выпускника как носителя такого качества, которое позволит выполнять профессиональные функции, принимать решения и нести персональную ответственность за результат деятельности; организовывать успешное взаимодействие с людьми и учиться в течение всей жизни. Такой подход позволяет сделать воспитательный процесс более целесообразным,

управляемыми и эффективным. Воспитательная система колледжа представляет собой комплекс взаимодействующих компонентов, единство отношений и связей ее отдельных элементов (их взаимодействие и интеграция), направленных на выполнение функции развития личности будущих специалистов.

Важнейший инструмент воспитания в колледже – это коллектив, действующий на гуманистических принципах, объединяющих студентов и преподавателей общими целями, общей деятельностью, взаимной ответственностью.

Воспитательная работа в колледже регламентируется нормативно-правовыми документами, определяется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, осуществляется в соответствии с перспективным, годовым и текущим планированием, отражена в деятельности всех подструктур воспитательного пространства и должностных обязанностях субъектов педагогического процесса.

Организацию воспитательной работы в колледже осуществляется под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе, которая тесно взаимодействует с отделениями, всеми подразделениями колледжа.

Задачи воспитательной работы связаны с многофункциональным характером воспитательной системы, спецификой образовательного учреждения; они определяются ежегодно, исходя из анализа результатов деятельности педагогического и студенческого коллективов.

Воспитательная работа в колледже строится с учетом диагностики профессионально-личностного развития студентов на всех этапах их жизнедеятельности в колледже. Психологическая служба, работая в тесном контакте с педагогическим коллективом, студенческими активами групп осуществляет диагностику индивидуальных, личностных особенностей студентов, изучает динамику развития межличностных отношений в группе, в системе взаимодействия «преподаватель – студент», оказывает психологическую помощь студентам, классным руководителям, родителям, проводит тематические классные часы, консультации, тренинговые занятия.

Воспитательная работа в колледже проводится по следующим направлениям:

- духовно-нравственное воспитание – целенаправленное воздействие на сознание студентов с целью формирования этических и эстетических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами общечеловеческой морали;

- гражданско-патриотическое и политико-правовое воспитание – система мер, способствующих становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, усвоению норм права и модели правомерного поведения;

- профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной специальности, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;

- эстетическое воспитание – содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства;

- физическое воспитание – совокупность мер, нацеленных на укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового образа жизни;

- экологическое воспитание – формирование у молодежи представлений и понятий о природе как среде обитания человека, о необходимости разумного взаимодействия с ней, развитие чувства любви к природе, а также выработка деловых качеств, трудовых навыков, необходимых для природоохранной деятельности.

Оптимальными формами организации культурного досуга являются активные формы вовлечения студентов в культурно-досуговую деятельность, основанную на инициативе и практическом участии каждого студента.

В колледже функционирует 4 творческих кружка:

- ансамбль эстрадной песни «Ялкын» под руководством Фатхиевой В.С.;

- ансамбль народного танца «Ялтыр» под руководством Степановой Л.В.;

- театральная студия «Өмөт» под руководством Кувандыковой Р.Р.

- театр-студия моды «Новое поколение» под руководством Ефимовской Э.Б.

В колледже студенты с удовольствием посещают занятия и являются активными участниками «Клуба молодого избирателя», «Клуба любителей английского языка», «Клуба любителей башкирского языка» «Спортивный клуб».

Одним из важнейших направлений профилактической работы в колледже является развитие волонтерского движения.

Центр волонтерства, созданный на базе колледжа в 2015 г. ставит своей целью формирование социально-активного гражданина, включенного в позитивную социально-значимую деятельность через реализацию социальных проектов, проведение мероприятий, социальных акций, флешмобов, направленных на пропаганду ЗОЖ.

В колледже создан центр здорового образа жизни «Наркодозор», центр волонтерского движения «Благо дарю». Из числа волонтеров создана агитационная команда «Борцы за здоровье», которая участвует в пропаганде ЗОЖ, и принимают участие в городских и республиканских акциях, пропагандирующих здоровый образ жизни.

Отчет по самообследованию - 2023

№ п/п	Название мероприятий	Дата и место проведения	Ответственные	Кол-во уч.
1.	Автопробег «Вперед, Россия!».	22.08.2022г., Военно-патриотический парк «Патриот» в Чишминском районе.	Мазитов Э.А., заместитель директора по УВР и по безопасности	4
2.	Классные часы: - ЗОЖ; - Жизнь без наркотиков; - Беседа об ответственности; - Психологическая устойчивость личности.	01.09.2022г., ул.Российская ,100\3 уч. корпус №2, ул. Малая Шелководная, 3 уч. корпус №1	Азнабаева Л.Х., заместитель директора по УВР, кураторы групп	2200
3.	Санитарная пятница	09.09.2022г., ГБПОУ УМПК ул.Российская, 100\3 уч. корпус №2, ул. Малая Шелководная, корпус №1	Азнабаева Л.Х., заместитель по УВР, Мазитов Э.А., заместитель директора по УВР и по безопасности	1900
4.	Экологический субботник	10.09.2022г., ГБПОУ УМПК ул.Российская, 100\3 уч. корпус №2, ул. Малая Шелководная, корпус №1, ул.Российская, 100\3а, общежитии	Азнабаева Л.Х., заместитель по УВР, Мазитов Э.А., заместитель директора по УВР и по безопасности	340
5.	Экологический субботник	16.09.2022г., ГБПОУ УМПК ул.Российская, 100\3 уч. корпус №2, ул. Малая Шелководная, корпус №1	Азнабаева Л.Х., заместитель по УВР, Мазитов Э.А., заместитель директора по УВР и по безопасности	980
6.	Экологический квест «Чистые игры в моей республике»	17.09.2022г., г.Уфа	Хадыев И.Г., преподаватель УМПК	15
7.	Участие волонтеров в мероприятии «Гонка героев – Уфа» среди студентов с СУЗов	23.09.2022г., Военно-патриотический парк культуры и отдыха «Патриот» села Алкино-2 Чишминского района.	Булякова Л.У., педагог-организатор, студенты	3
8.	Митинг-концерт «Потомки Шаймуратова своих не бросают!»	23.09.2022г., г.Уфа, площадь С.Юлаева	Азнабаева Л.Х., заместитель по УВР, Мазитов Э.А., заместитель директора по УВР и по безопасности, кураторы групп	120
9.	Субботники	24.09.2022г., ГБПОУ УМПК ул.Российская, 100\3	Азнабаева Л.Х., заместитель по УВР,	970

Отчет по самообследованию - 2023

		уч. корпус №2, ул. Малая Шелководная, корпус №1, ул.Российская, 100\3а, общежитие	Мазитов Э.А., заместитель директора по УВР и по безопасности, кураторы групп, комендант общежитие, воспитатели	
10.	Участие в патриотическом митинге-концерте	01.10.2022г., г.Уфа, площадь С.Юлаева	Азнабаева Л.Х., заместитель директора по УВР	105
11.	Волонтеры	05.10.2022г., г.Уфа	Булякова Л.У., педагог-организатор	5
12.	Участие студентов УМПК круглом столе по вопросам развития добровольческого движения в Уфе.	06.10.2022г., ЦОПП	Булякова Л.У., педагог-организатор	4
13.	Поздравление семьи Мобилизованных наших Защитников с Днём Республики Башкортостан	11.10.2022г., г.Уфа	Шерстобитов С.Ю., Советник по ВР	9
14.	Субботник	26.10.2022г., ул.Российская, 100\3	Азнабаева Л.Х., заместитель директора по УВР	43
15.	Профилактическая беседа «Никотин. Секреты манипуляции», посвящённая профилактике табакокурения для студентов ГБПОУ УМПК.	26.10.2022г., ул.Российская, 100\3а, общежитии	Азнабаева Л.Х., заместитель директора по УВР, воспитатели	450
16.	Участие заочном этапе отбора кандидатов на VIII ежегодную городскую премию «Волонтер - 2022».	31.10.2022г., г.Уфа РБ	Булякова Л.У., педагог-организатор	1
17.	Рабочее совещание добровольческих объединений	01.11.2022г., ГБПОУ УМПК ул.Российская, 100\3 уч. корпус №2	Азнабаева Л.Х., заместитель директора по УВР, Абдракипова Р.Р., завотделением, Булякова Л.У., педагог-организатор, Шерстобитов С.Ю., Советник руководителя по ВР.	220
18.	Передача посылки и письма от студентов ГБПОУ УМПК нашим мобилизованным из Республики Башкортостан.	27.11.2022г. г.Пенза	Булякова Л.У., педагог-организатор	15

Отчет по самообследованию-2023

19.	«Волонтер года- 2022»	24.11.2022	Булякова Р.У., педагог-организатор	1
20.	Награждение медалью МЧС России "За пропаганду спасательного дела" – Яковлева Дарья.	05.12.2022	Шерстобитов С.Ю., Советник по ВР	1
21.	Участие во встрече Героя России Бориса Дудко	26.12.2022	Булякова Л.У., педагог-организатор	1
22.	Участие в благотворительном сборе гуманитарной помощи для мобилизованных граждан в рамках акции взаимопомощи #МыВместе	31.01.2023	Булякова Л.У., педагог-организатор	5
23.	Акция "Подари книгу - подари мир!"	14.02.2023	Азнабаева Л.Х., заместитель директора по УВР	48
24.	Акция "Подари книгу - подари мир!"	14.02.2023	Азнабаева Л.Х., заместитель директора по УВР	10
25.	Комплектование гуманитарную помощь для участников СВО в преддверии праздника «Дня Защитника Отечества».	14.02.2023	Булякова Л.У., педагог-организатор, Шерстобитов С.Ю., Советник по ВР	20
26.	Классный час «Подари книгу»	15.02.2023	Азнабаева Л.Х., заместитель директора по УВР, Абдракипова Р.Р., зав.отд.педагогике	45
27.	Возложение цветов у мемориала «Скорбящая мать»	15.02.2023	Булякова Л.У., педагог-организатор	5
28.	Социальная акция «Подари книгу – подари мир!»	16.02.2023	Азнабаева Л.Х., заместитель директора по УВР	37
29.	Встреча студентов ГБПОУ УМПК с добровольцем-участником специальной военной операции - Султанмуратовым	16.02.2023	Азнабаева Л.Х., заместитель директора по УВР, Булякова Л.У., педагог-организатор	200

Отчет по самообследованию-2023

	Ильгизом Замфиновичем			
30.	Социальная акция «Подари книгу – подари мир!»	17.02.2023	Азнабаева Л.Х., заместитель директора по УВР, Хадыева Е.В., социальный-педагог	15
31.	Социальная акция «Подари книгу – подари мир!»	17.02.2023	Бердигулова Г.Б., воспитатель общежитии	34
32.	Собор и отправка гуманитарной посылки	21.02.2023	Азнабаева Л.Х., заместитель директора по УВР, Булякова Л.У., педагог-организатор	1340
33.	Торжественная церемония возложения цветов к Вечному огню	22.02.2023	Булякова Л.У., педагог-организатор, Шерстобитов С.Ю., Советник по ВР	15
34.	Возложения цветов к памятнику Герою России, генерал-майору Минигали Шаймуратову на Советской площади	23.02.2023	Булякова Л.У., педагог-организатор	5
35.	Поздравление студентов с Днем защитников Отечества	23.02.2023	Булякова Л.У., педагог-организатор, Шерстобитов С.Ю., Советник по ВР	10
36.	Посещение Музея гражданской обороны и медицины катастроф «Хроники доблести»	01.03.2023	Булякова Л.У., педагог-организатор, Шерстобитов С.Ю., Советник по ВР, студенты группы 4ПК Б	15
37.	Поднятие Флагов Российской Федерации, Республики Башкортостан	06.03.2023	Булякова Л.У., педагог-организатор, Шерстобитов С.Ю., Советник по ВР	55
38.	Первый форум добровольцев Республики Башкортостан	10.03.2023	Булякова Л.У., педагог-организатор	20

Функционируют также спортивные секции различных направлений: баскетбол, настольный теннис, волейбол, легкая атлетика, шашки. Сформирована сборная команда по отдельным видам спорта, принимающая участие в Спартакиаде среди профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан, города Уфы, в Спартакиаде «Наш выбор — спорт и

Отчет по самообследованию-2023

здоровье» среди учебных заведений Октябрьского района ГО г. Уфа. Сборная команда колледжа принимает участие в соревнованиях (спортивных, физкультурно-массовых «Кросс наций», «Лыжня России», «Сабантуй»). Во всех видах спорта сборная команда колледжа занимает призовые места. В личном зачете спортсмены колледжа стабильно показывают высокие результаты, многие из них имеют звания «Кандидат в мастера спорта», «Мастер спорта», а также ряд других спортивных разрядов.

№	Ф.И.О.	Вид спорта, звание	Вид спортивного мероприятия	Дата и место проведения	Место
1	Прайс Снежана 2 АФК	мастер спорта России по фристайлу	Первенство мира по фристайлу в дисциплине «Биг-эйр» среди юниорок.		III
			Кубок России по фристайлу дисциплина «Слоуп-стайл»	г. Горный Саланг	II
			Первенство России по фристайлу среди юниоров и юниорок (13-17 лет) дисциплина «Слоуп-стайл».	29 января 2022 г. Челябинская область	II
			Третий этап Кубка России по фристайлу дисциплине «Биг-эйр».	11 февраля 2022 г. г. Новосибирск	I
			Чемпионат России по фристайлу дисциплина «Биг-эйр»	19 марта 2022г. г. Миасс	II
2	Коржакова Вероника 3ФК		XXIV Зимние Олимпийские игры	4-20 февраля 2022 г. КНР, г. Пекин	
3	Ишбулатов Батыр 3ФК	кандидат мастера спорта	Чемпионат Приволжского Федерального округа по спортивной борьбе панкратион	26-27 февраля 2022 г. г. Йошкар-Ола	III
4	Емельянов Артем 1АФК		Чемпионат РБ по спорту для лиц с поражением опорно-двигательного аппарата (плавание)	10 марта 2022 г. г. Уфа	III
5	Сборная команда УМПК по лыжным гонкам (юноши)		Лыжная эстафета, посвященная памяти А. Мотросова, среди команд СПО Октябрьского района г. Уфы	11 марта 2022 г. г. Уфа	II
6	Коржакова Вероника 3ФК Ишбулатов Батыр 3ФК	кандидат мастера спорта	XXIV Зимние Олимпийские игры	4-20 февраля 2022 г. КНР, г. Пекин	
			Чемпионат Приволжского Федерального округа по спортивной борьбе панкратион	26-27 февраля 2022 г. г. Йошкар-Ола	III

Отчет по самообследованию-2023

7	Сборная команда УМПК по баскетболу (девушки)		Финальные соревнования по баскетболу среди девушек, обучающихся ПОО РБ в зачет Комплексной Спартакиады	14-18 марта 2022г. г. Кумертау	II
8	Сборная команда УМПК по волейболу (юноши)		Спартакиада среди учебных учреждений Октябрьского района «Наш выбор-спорт и здоровье»	15 марта 2022 г. г. Уфа	I
			Соревнования по волейболу (юноши) в зачет комплексной спартакиады среди образовательных учреждений среднего профессионального образования ГО г.Уфы (1 группа)	21-25 марта 2022 г. г.Уфа	III
9	Сборная команда УМПК по волейболу (девушки)		Спартакиада среди учебных учреждений Октябрьского района «Наш выбор-спорт и здоровье»	16 марта 2022г. г.Уфа	I
			Соревнования по волейболу в зачет комплексной спартакиады среди образовательных учреждений среднего профессионального образования ГО г.Уфы (1 группа)	28-31 марта 2022г. г.Уфа	III
			Финальные соревнования по волейболу среди девушек, обучающихся ПОО РБ в зачет Комплексной Спартакиады	4-8 апреля 2022г. г. Стерлитамак	II
10	Бахарева Ксения		Первенство Республики Башкортостан по дзюдо	17-18.09.22г. г.Стерлитамак	I
11	Сборная команда УМПК по легкой атлетике		Соревнования по легкой атлетике в зачет комплексной спартакиады среди образовательных учреждений среднего профессионального образования ГО г.Уфы (1 группа)	г.Уфа. 28-29 сентября 2022 г.	III
12	Мавлютов Артур		Первенство РБ по пауэрлифтингу	г.Уфа 03-06 ноября 2022 г.	I
13	Спивак Ольга		Межрегиональный форум боевых искусств Межрегиональный форум дисциплина free-combat	г.Уфа 04-07 ноября 2022 г.	I I

Отчет по самообследованию-2023

14	Селяпин Дмитрий	пауэрлифтинг мастер спорта международного класса	Первенство РБ по пауэрлифтингу (жим) абсолютный зачет Первенство РБ по пауэрлифтингу (жим) весовая категория 66 кг Первенство РБ по пауэрлифтингу (жим классический) весовая категория 66 кг Первенство РБ по пауэрлифтингу (жим классический) абсолютный зачет	г.Кумертау 10-12 июня 2022 г.	I I I I
15	Халиуллина Айзиля		Первенство России по спорту лиц с поражением ОДА (плавание)	6-10 декабря г.Раменское	III
16	Гараева София		Межрегиональный турнир по боксу класса Б памяти Героя СССР летчика-испытателя В.П.Чкалова	20 октября г.Кстово	I
17	Сборная команда УМПК по волейболу (девушки)		Спартакиада среди учебных учреждений Октябрьского района «Наш выбор-спорт и здоровье»	29 ноября г.Уфа	I
18	Сборная команда УМПК по волейболу (юноши)		Спартакиада среди учебных учреждений Октябрьского района «Наш выбор-спорт и здоровье»	29 ноября г.Уфа	I

В нашем колледже мобильный отряд «Школа безопасности» был создан 2020 году, за это время наши студенты приняли и принимают участие в различных конкурсах, мероприятиях, обучают детей, студентов и даже взрослых по практическим навыкам по безопасности жизнедеятельности. В этом году этот отряд был переименован БРО ВСКС отряд «Феникс».

№	ФИО	НАГРАДА	ДД.ММ.ГГ.
1.	Хабибуллина Карина Руслановна	Знак «Лидер Школы безопасности»	28.12.2022
		Медаль МЧС России «За пропаганду спасательного дела»	21.09.2022
		Благодарственное письмо Мастер-класс «Герои безопасности»	2022
		Благодарственное письмо Всероссийская Олимпиада Школьников по ОБЖ	2022

Отчет по самообследованию - 2023

		Благодарственное письмо проведение X городских соревнований «Школа безопасности»	2022
		Благодарственное письмо Квест-игра безопасности	2022
2.	Яковлева Дарья Алексеевна	<p>Медаль МЧС России «За пропаганду спасательного дела»</p> <p>Благодарственное письмо Всероссийская Олимпиада Школьников по ОБЖ</p> <p>Благодарственное письмо проведение X городских соревнований «Школа безопасности»</p> <p>Благодарственное письмо за оказанное содействие в проведении мастер-класса по оказанию первой помощи в рамках форума по профилактике экстремизма и терроризма, пропаганды патриотизма: «Выбор молодых: Родима! Добро! Справедливость!»</p>	<p>21.09.2022</p> <p>2022</p> <p>2022</p> <p>09.12.2022</p>
3.	Семенова Аида Марсельевна	Благодарственное письмо Квест-игра безопасности	2022
4.	Бикбаев Данил Ильдусович	Знак «Лидер Школы безопасности»	28.12.2022
		Благодарственное письмо проведение X городских соревнований «Школа безопасности»	2022
5.	Логинов Антон Михайлович	<p>Благодарственное письмо за оказанное содействие в проведении мастер-класса по оказанию первой помощи в рамках форума по профилактике экстремизма и терроризма, пропаганды патриотизма: «Выбор молодых: Родима! Добро! Справедливость!»</p> <p>Благодарственное письмо «ВекторБЕЗопасности»</p> <p>Благодарственное письмо Мастер-классов «Герои Безопасности»</p> <p>Медаль МЧС России «За пропаганду спасательного дела»</p>	<p>09.12.2022</p> <p>2022</p> <p>2022</p> <p>21.09.2022</p>

Ежегодно в колледже разрабатывается и реализуется план спортивных мероприятий. Студенты колледжа – постоянные участники спортивных

соревнований различного уровня. Традиционными становятся «Дни здоровья», направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Студенты и творческие коллективы активно участвуют в организации, подготовке, разработке и проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий, которые осуществляются в соответствии с нормативными документами, планом воспитательной работы колледжа:

- официальные и торжественные встречи;
- концертные и шоу-программы;
- театрализованные представления;
- фольклорные праздники;
- конкурсы и фестивали;
- студенческие акции;
- театрализованные шествия;
- спартакиады;
- встречи с выдающимися деятелями образования, науки, культуры, искусства Республики Башкортостан и стран зарубежья;
- участие в городских, областных, республиканских и международных конкурсах, фестивалях, чемпионатах.

Участники кружков ежегодно принимают участие в антинаркотических акциях, мюзиклах и флешмобах. Участие в творческих коллективах осуществляется в свободное от учебы время и представляет собой одну из форм активной общественной и культурно-досуговой деятельности.

В колледже особое внимание уделяется ранней адаптации студентов групп нового приема. В начале учебного года проводятся психологические тренинги по повышению адаптивных возможностей студентов, тематические часы, родительские собрания по итогам ежемесячной аттестации, анкетирование студентов.

В целях предупреждения правонарушений в колледже действует система выявления и учета несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. Создан и работает Совет профилактики, который организует и проводит систему индивидуальных профилактических мероприятий в отношении следующих категорий несовершеннолетних: пропускающих учебные занятия без уважительной причины, нарушающих устав колледжа. Проводятся разъяснительные работы среди студентов о вреде наркомании и профилактические мероприятия по недопущению распространения и употребления наркотиков.

В общежитии также ведется воспитательная работа, которую организуют воспитатели совместно с Советом общежития и проживающими студентами. Традиционно в стенах общежития проходят мероприятия «Давайте познакомимся» (знакомство с первокурсниками), «Осенний бал», «Новый год», праздники, посвященные Дню защитника Отечества, 8-Марта, Дню Победы, «Масленица», беседы по правилам внутреннего распорядка проживания в общежитии с агитацией к ЗОЖ, видеолекции «Психологические состояния в

наркотической зависимости», лекции «Когда нужна помощь психолога?» Беседы проводят медицинские работники, руководитель физвоспитания, воспитатели, приглашаются сотрудники полиции, центра планирования семьи, медицинских учреждений. С целью выявления студентов, склонных к употреблению психоактивных веществ, в течение учебного года в общежитии организовано дежурство классных руководителей.

В культурно-массовых мероприятиях колледжа принимают участие 100% студентов. Мероприятия проводятся в соответствии с планом учебно-воспитательных мероприятий, утвержденным директором колледжа.

С приглашением узких специалистов был проведен ряд мероприятий, направленных на профилактику и пропаганду ЗОЖ, профилактику наркомании. На сайте колледжа систематически размещается информация по здоровому образу жизни, также имеется информация для студентов колледжа по профилактике наркомании и ЗОЖ, имеется отдельная вкладка по антинаркотической работе.

При организации антинаркотической профилактической работы колледж руководствуется следующими нормативными документами:

- Положением об общественном наркологическом посте ГБПОУ УМПК;
- Положением о Совете профилактики правонарушений;
- Положением о постановке на внутриколледжный учет и снятии обучающихся внутриколледжного учета;
- План воспитательной работы ГБПОУ УМПК на 2022-2023 уч.год;
- Планом работы Совета по профилактике правонарушений ГБПОУ УМПК на 2022-2023 уч.год;
- Планом профилактической работы с ОУУП и ПДН Управления МВД России по городу Уфа на 2022-2023 уч.год;

№	Название мероприятия	Дата, место проведения	Ответственные	Кол-во уч.
	1. Профилактические беседы о недопустимости потребления алкоголя, табакокурения, наркотиков и т.д. 2. Инструктажи поТБ, ЧС, Пож.безопасность.	22.02.2022 ул.Российская, 100\3, общежитие	Азнабаева Л.Х., Мазитов Э.А., Воспитатели	530
	Классные часы, Родительские собрания	02.03.2022 ул.Российская, 100\3, ул.Малая Шелководная, 3	Кураторы групп	1778
	Лекция: «Употреблению - ПАВ – нет!!!»	04.03.2022 ул. Российская ,100\3 уч. корпус №2	Инспектор ЦОБ Константинова Д.А	100ч.
	Лекция: «Влияние пива на молодой организм»	05.03.2022	Инспектор ЦОБ Константинова Д.А	75ч.

Отчет по самообследованию - 2023

		ул. Малая Шелководная, 3, уч. корпус №1		
	Лекция: «Уголовная и административная ответственность за нарушение правил проживания в общежитии, за распитие спиртных напитков в общественных местах»	06.03.2022 ул. Российская, 100\3 общежитие	Инспектор ЦОБ Константинова Д.А	200ч.
	Спектакль «Конец игры» (социальная драма для молодежи)	23.03.2022 ул.Российская ,100\3 уч. корпус №2	Салаватский государственный башкирский драматический театр	240
	Лекция: «Охрана репродуктивного здоровья. Профилактика абортов. Половые инфекции»	29.03.2022 ул.Российская ,100\3 уч. корпус №2	Заведующая женской консультацией №2РКПЦ Юлбарисова Р.Р.	150ч.
	Психологические и медиационные тренинги на сплочение и взаимодействие учебной группы	30.03.2022 ул.Российская ,100\3 уч. корпус №2	Затиная Ю.Е., Булякова Л.У.	50
	Встреча с представителем прокуратуры	07.04.2022 ул.Российская ,100\3 уч. корпус №2	Азнабаева Л.Х., Помощник прокурора Бакиев Эдуард Салаватович	150
	1. Профилактические беседы о недопустимости потребления алкоголя, табакокурения, наркотиков и т.д. 2. Инструктажи поТБ, ЧС, Пож.безопасность.	07.04.2022 ул.Российская ,100\3, общежитие	Азнабаева Л.Х., Мазитов Э.А., Воспитатели	460
	Классные часы: - ЗОЖ; - Жизнь без наркотиков; - Беседа об ответственности; - Психологическая устойчивость личности.	12-15.04.2022 ул.Российская ,100\3 уч. корпус №2, ул. Малая Шелководная, 3 уч. корпус №1	Азнабаева Л.Х., Кураторы групп	1778
	Просмотр видео «Наркомания - это Больно, Страшно и Тяжело»	13.04.2022 ул. Российская,100\3 общежитие	Азнабаева Л.Х., Воспитатели	400
	Медосмотр обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных	26.04.2022 ул.Российская ,100\3 уч. корпус №2	Азнабаева Л.Х.	113

Отчет по самообследованию - 2023

	веществ			
	Конкурс рисунков «ЗОЖ моими глазами»	01.06.2022, ГБПОУ УМПК – общезитие – Российская, 100/3а	Воспитатели общезитие	130
	Лекция-дискуссия «Наркотики — знать, чтобы победить!»	15.06.2022, ГБПОУ УМПК – общезитие – Российская, 100/3а	Воспитатели общезитие	47
	Профилактические акции «Мы - дети вселенной», «Наше здоровье в наших руках».	01.06.-10.06.2022, ГБПОУ УМПК	Педагог-психолог, социальный педагог	250
	Круглый стол «Беречь здоровье смолоду».	15.06.2022г. ГБПОУ УМПК – общезитие – Российская, 100/3а	Воспитатели, педагог- психолог, социальный педагог	130
	Тематические классные часы "Мы - против наркотиков"	с 26 мая по 26 июня 2022 ул.Российская ,100\3 уч. корпус №2, ул. Малая Шелководная, 3 уч. корпус №1	Азнабаева Л.Х., кураторы групп	1778
	Общешкольные родительские собрания. Беседы на тему: - ЗОЖ; - Жизнь без наркотиков; - Беседа об ответственности; - Психологическая устойчивость личности.	26.08.2022г., ГБПОУ УМПК ул.Российская ,100\3 уч. корпус №2	Азнабаева Л.Х., заместитель по УВР	770
	Классные часы: - ЗОЖ; - Жизнь без наркотиков; - Беседа об ответственности; - Психологическая устойчивость личности.	01.09.2022г., ул.Российская ,100\3 уч. корпус №2, ул. Малая Шелководная, 3 уч. корпус №1	Азнабаева Л.Х., заместитель директора по УВР, кураторы групп	2200
	Собрание в общезитии 1. Профилактические беседы о недопустимости потребления алкоголя, табакокурения, наркотиков и т.д. 2. Инструктажи по ТБ, ЧС, ПДД, Пож.безопасность.	05.09.2022г., ГБПОУ УМПК ул.Российская ,100\3а, общезитии	Азнабаева Л.Х., заместитель по УВР, Мазитов Э.А., заместитель директора по УВР и по безопасности	570

Отчет по самообследованию-2023

	3. Профилактические беседы о недопустимости экстремизма, терроризма.			
	СПТ	15.09-15.10.2022г. ГБПОУ УМПК ул.Российская ,100\3 уч. корпус №2, ул. Малая Шелководная	Азнабаева Л.Х., заместитель директора по УВР, Затинаяцкая Ю.Е., педагог- организатор, социальные педагоги, кураторы групп	1966
	Тестирование студентов на выявление эмоционального состояния	15.09-15.10.2022г. ГБПОУ УМПК ул.Российская ,100\3 уч. корпус №2, ул. Малая Шелководная	Азнабаева Л.Х., заместитель директора по УВР, Затинаяцкая Ю.Е., педагог- организатор, социальные педагоги, кураторы групп	1966
	Педагогический совет (Экстремизм, терроризм)	21.10.2022г., ГБПОУ УМПК ул.Российская ,100\3 уч. корпус №2	Баязитов С.Б., Директор колледжа	130
	Лекцию об уголовной и административной ответственности	24.10.2022г., ГБПОУ УМПК ул.Российская ,100\3 уч. корпус №2	Константинова Дарья Алексеевна, инспектор Центра общественной безопасности	150
	Лекцию об уголовной и административной ответственности	24.10.2022г., ГБПОУ УМПК ул. Малая Шелководная, 3	Константинова Дарья Алексеевна, инспектор Центра общественной безопасности	100
	Профилактическая беседа «Никотин. Секреты манипуляции», посвящённая профилактике табакокурения для студентов ГБПОУ УМПК.	26.10.2022г., ул.Российская, 100\3а, общежитии	Азнабаева Л.Х., заместитель директора по УВР, воспитатели	450
	Видеоролик студентов ГБПОУ УМПК за ЗОЖ	27.10.2022г., ул.Российская, 100\3а	Азнабаева Л.Х., заместитель директора по УВР, группа 1 ДОШ А	38
	Лекция на тему «Здоровое питание»	08.11.2022 г., ГБПОУ УМПК ул.Российская ,100\3 уч. корпус №2	Имамова Л.Д, врач педиатр	150
	Встреча-беседа на тему: "Репродуктивное здоровье"	09.11.2022 г., ГБПОУ УМПК ул.Российская ,100\3 уч. корпус №2	Шункарова Резеда Ришатовна, врач акушер-гинеколог	250
	Всероссийский День Правовой Помощи Детям	18.11.2022 г., ГБПОУ УМПК ул. Российская, 100\3 уч. корпус №2	ГБУ РБ РЦППМСП Озерова Людмила Леонидовна,	170

Отчет по самообследованию-2023

	Лекция на тему -"Буллинг", "Кризисные состояния", «Право человека».		координатор региональной антикризисной команды; Сорокина Елена Александровна, юрист- консульт; Пельц Роман Николаевич, педагог-психолог, специалист региональной антикризисной команды	
	Лекцию на тему: «Первичная профилактика употребления наркотиков и ПАВ»	21.11.2022г., ГБПОУ УМПК ул. Российская, 100\3 уч. корпус №2	Авхадиева Райля Сафиевна, врач-нарколог	250
	Телефон доверия ВК	23.11.2022г. ГБПОУ УМПК	Азнабаева Л.Х., заместитель директора по УВР	2000
	Студенты ГБПОУ УМПК за ЗОЖ. Антинаркотический ролик	23.11.2022г. ГБПОУ УМПК	Азнабаева Л.Х., заместитель директора по УВР	1
	«Наш выбор – спорт и здоровье»	29.11.2022	Муртазин А.А., преподаватель	30
	3 место в соревнованиях «Спорт наша жизнь» на призы Баталовой Римы Акбердиновны	С 1 по 4.12.2022	Муртазин А.А.	30
	Собрание в общежитии 1. Профилактические беседы о недопустимости потребления алкоголя, табакокурения, наркотиков и т.д. 2. Инструктажи по ТБ, ЧС, ПДД, Пож.безопасность. 3. Профилактические беседы о недопустимости экстремизма, терроризма.	31.01.2023	Азнабаева Л.Х., заместитель по УВР, Константинова Дарья Алексеевна, инспектор Центра общественной, Мазитов Э.А., заместитель директора по УВР и по безопасности, Бердигулов М.Р., комендант.	550
	Участие спортивно- досуговым мероприятие «Веселый тубинг» (дети- сироты).	04.02.2023	Хадыева Е.В, социальный педагог	8
	Конкурс «Самая чистая комната в общежитии»	Февраль, март 2023	Азнабаева Л.Х., заместитель директора по УВР, комендант, воспитатели	587

- Планом совместной работы МБУ ГЦПМСС «Индиго» и ГБПОУ УМПК 2022-2023 уч.год;

- Планом совместных мероприятий с администрацией Октябрьского района ГО г. Уфа, КДН Администрации Октябрьского района ГО г.Уфа, с врачом-наркологом на 2022-2023 уч.год.

В рамках проведения медицинского осмотра первокурсников студенты колледжа прошли тест на наличие в организме наркотических веществ. Случаев употребления наркотиков не обнаружено. Говоря о работе по антинаркотической пропаганде, можно отметить, что в результате эффективного взаимодействия всех структур, в учебном заведении не выявлено случаев употребления, хранения, распространения наркотических веществ студентами колледжа.

Студенты колледжа участвуют в мероприятиях и молодежных программах, проводимых по инициативе Министерства молодежной политики и спорта, Комитета по делам молодежи города: экологические акции: «Чистая река», «Сделаем вместе!»; акции: «Работу – молодым», «Ярмарка профессий»; праздничные молодежные концерты, посвященные: Дню города, Дню молодежи, Дню Победы и др.

В ноябре 2022г. команда УМПК приняла участие во Всероссийской интеллектуальной игре «РИСК: Великие произведения России» и заняла 1 место.

Колледж активно осуществляет межведомственное взаимодействие с различными организациями и службами:

1. Администрация Октябрьского района г.Уфы(спорткомитет, отдел культуры, отдел опеки и попечительства, КДН и ЗП, ЦОБ, жилищный отдел)
2. Отдел МДВ России по РБ.
3. Благотворительный фонд «Мархамад».
4. Благотворительный фонд «Чистая Уфа».
5. Благотворительный фонд «Солнечные дети».
6. Центр « Индиго», «Семья».
7. Пионеры Башкортостана.
8. Школы города.
9. Городские детские больницы (№ 22, 17), РДКБ.

Информационное обеспечение профилактической работы реализуется через систему мер, среди которых:

- проведение тематических классных часов, родительских собраний с приглашением врача психиатра-нарколога городского психологического центра «Доверие»;
- обучающие семинары для классных руководителей;
- распространение среди студентов брошюр и памяток по профилактике употребления психо-активных веществ;

- проведение конкурса буклетов, агитбригад по теме: «ЗОЖ»;
- выпуск стенгазет;
- информация по профилактике употребления ПАВ в «Уголках здоровья» колледжа и студенческого общежития.
- проведение встреч студентов с представителями правоохранительных органов на тему: «Ответственность за незаконный оборот наркотиков. Последствия употребления наркотиков»;
- просмотр студентами видео роликов, короткометражных фильмов антинаркотической направленности с последующим обсуждением;
- проведение конкурса социальной рекламы «ВидеоВзгляд» среди студентов (одна из номинаций – «Выбираю жизнь!»);
- организация посещения студентами тематических выставок, спектаклей;
- студенческий правовой лекторий;
- организация участия студентов в конкурсах различного уровня.

Важным направлением деятельности является обогащение учебных групп позитивным опытом студенческого самоуправления. В колледже действует студенческий совет, старостат и другие общественные органы, деятельность которых регламентируется Положениями.

Из года в год представители Студсовета колледжа являются членами городского молодежного Совета, участвуют в волонтерском движении. В каждой группе выбран студактив, который руководит разными видами деятельности.

По инициативе и при непосредственном участии членов студсовета колледжа организованы и проведены социальные и благотворительные акции, студенческие конкурсы и праздники.

Коллектив колледжа укрепляет творческие и социальные связи с культурно-просветительскими и культурно-досуговыми учреждениями города, спортивными организациями и оздоровительными центрами.

Колледж осуществляет социальную поддержку студентов - сирот, оставшихся без попечения родителей. Общее количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Уфимском многопрофильном профессиональном колледже составляет 87 студентов. Часть из них находится на полном государственном обеспечении.

Педагоги устанавливают доверительные отношения с детьми, проводятся беседы различного характера, коррекция поведения (при необходимости), работа с кураторами, опекунами, посещаются комнаты в общежитии для решения повседневных вопросов студентов с целью обеспечения комфортного обучения и проживания.

Психологом проводятся тренинги, позволяющие отслеживать эмоциональное состояние студентов данной категории.

Организация питания и медицинского обслуживания

Организация питания Колледжа располагает прекрасным буфетом в 1 и во 2 корпусах, предоставляющий широкий ассортимент буфетной продукции. Согласно Договору аренды при оказании услуг по организации питания обучающихся №3-2018.ар от 8 ноября 2018 года (ул.Российская, 100/3), №11832.б от 6 февраля 2017г. (ул. Малая Шелководная, 3) для обучающихся и преподавательского состава организовано ежедневное разнообразное питание, включающее в себя завтраки и обеды.

Доступ в помещение буфета обучающихся Колледжа и преподавательского персонала осуществляется в рабочее время суток с 8.00 ч. до 18.00 ч. Услуги общественного питания не оказываются в выходные и праздничные дни.

Медицинский пункт Колледжа полностью обеспечен необходимым инвентарем и оборудованием в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПин) и осуществляет свою деятельность медицинским работником ГБУЗ РБ ГКБ № 5 г.Уфа в соответствии с Договором на оказание медицинских услуг №531-БП от 23 августа 2016 года, которым оказываются следующие услуги:

- прием и консультация обучающихся;
- оформление и ведение медицинских документации;
- выдача необходимых медицинских справок;
- оказание первичной медицинской помощи;
- направление для консультаций и лечения в другие медицинские учреждения;
- организация диспансеризации и иммунопрофилактики контингента обучающихся.

Все студенты и сотрудники Колледжа своевременно проходят флюорографию, вакцинацию, профосмтр, диспансеризацию.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека ГБПОУ УМПК содержит 86579 экземпляров. Фонд библиотеки состоит из учебной, учебно-методической, общественно-политической, естественно-научной, художественной литературы, книг по искусству и спорту, а также включает периодические издания.

С 1 июля 2014 года по 30 ноября 2018, года колледж использовал в процессе обучения электронные учебники из Электронно-библиотечной системы Znanium.com. С 1 декабря 2018 года колледж подключил Электронно-библиотечную систему ЮРАЙТ, которая предоставляет круглосуточный доступ к электронным изданиям посредством сети Интернет. Для работы в электронной библиотеке можно использовать ПК, ноутбуки, планшетные компьютеры без установки специального программного обеспечения. Фонд электронной библиотеки составляет 3835 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия

для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

20 мая 2020 года колледж дополнительно подключил Электронно-библиотечную систему Академия для специальностей 43.01.09 Повар-кондитер и 43.02.12 Технология парикмахерских искусств. Электронная библиотека Академия обеспечивает современными учебными материалами, соответствующими ФГОС, в том числе для профессий и специальностей ТОП - 50 вне зависимости от удаленности филиалов и подразделений, а также эффективно организует самостоятельную работу студентов с учебной литературой.

Электронная библиотека позволяет пользоваться выбранными изданиями в любое время и в любом месте при наличии подключения к сети Интернет.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников

Педагогические работники колледжа осуществляют свою деятельность на высоком профессиональном уровне, систематически повышают свой профессиональный уровень. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят курсы повышения квалификации в ЦОПП РБ, ГАУ ДПО ИРО РБ, ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы», ГБПОУ УМПК и др.

В 2022 году прошли курсы повышения квалификации различной тематики – 48 педагогических работников (40- преподавателей; 8-иные педагогические работники).

Курсы профессиональной переподготовки по дополнительным образовательным программам прошли 2 преподавателя:

- АНО ДПО «ВГАППССС», «Педагогика профессионального образования. Преподаватель медицинских дисциплин», АНО ДПО «ВГАППССС», «Педагогика среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения» - Брыкина Екатерина Валентиновна

- АНО ДПО «ИСО», «Теория и методика преподавания информатики в образовательной организации в условиях реализации ФГОС (с присвоением квалификации «Учитель информатики») - Галиева Алина Искандаровна

Курсы повышения квалификации:

- ГБПОУ УМПК, «Основы графического дизайна» - Авхадиева Алия Шамилевна, Изарипов Ибрагим Амранович

- ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» (с присвоением квалификации Преподаватель материаловедения)- Полесовщикова Мария Владимировна

- ГАУ ДПО «ЦОПП РБ» - «Организация проектной деятельности обучающихся в рамках освоения образовательных программ СПО» - Бутова Юлия Валерьевна

- ГБПОУ УМПК, «Компьютерное моделирование швейных изделий (Цифровой модельер)» - Бутова Юлия Валерьевна, Каменская Ирина Ивановна, Сираева Светлана Георгиевна.

- ГАУДПО ЦОПП РБ «Проектная деятельность в образовательной организации» - Виноградова Олеся Александровна, Либик Елена Николаевна.
- ГБПОУ УМПК, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»- Газизуллин Ильдар Ильшатович
- ГАУ ДПО «ЦОПП РБ» «Педагогика и психология СПО» - Гайнетдинова Лилия Эдуардовна.
- ГАУ ДПО «ЦОПП РБ», «Особенности организации демонстрационного экзамена, обеспечение работы центра проведения демонстрационного экзамена» - Галиева Алина Искандаровна.
- ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос.политики и проф.развития работников образования Минпросвещения РФ», «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)» - Григорьева Ольга Николаевна.
- ГАУ ДПО «ЦОПП РБ», «Психологические аспекты подготовки участников чемпионатов «Молодые профессионалы», «Особенности организации демонстрационного экзамена, обеспечение работы центра проведения демонстрационного экзамена»- Каменская Ирина Ивановна.
- ФГАОУ ДПО «АСМС», «Метрология, стандартизация, сертификация»- Полесовщикова Мария Владимировна.
- ООО «Юрайт-Академия», «Партнерства в цифровом образовании 2022-2030. Базовый курс» - Полесовщикова Мария Владимировна.
- ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», «Предметный дизайн» - Полесовщикова Мария Владимировна.

В 2022 году прошли аттестацию – 18 преподавателей из них: на высшую квалификационную категорию – 9 преподавателей, на первую квалификационную категорию – 8 преподавателей, 1 – педагог-организатор.

Финансовое обеспечение в колледже осуществляется на основе государственного задания в расчете на одного обучающегося. Сметы расходов за счет средств бюджета Республики Башкортостан на содержание образовательного учреждения утверждаются распорядителем бюджетных средств – Министерством образования и науки Республики Башкортостан. Субсидии предоставляются на основании соглашения на выполнение государственного задания, заключаемого с Министерством образования и науки Республики Башкортостан.

Финансирование колледжа осуществляется из бюджета Республики Башкортостан и из внебюджетных источников. Внебюджетные средства формируются за счет платы за оказываемые платные образовательные услуги, аренду помещений, проживание в общежитии.

Средства бюджета Республики Башкортостан и внебюджетных источников расходуются на обеспечение образовательного процесса, согласно утвержденным на финансовый год планом финансово-хозяйственной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации:
Результаты государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года

Специальность/профессии	всего студентов	количество студентов, получивших оценки «хорошо» и «отлично»	% качества подготовки выпускников
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	47	41	87,2
44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения)	28	27	96,4
44.02.01 Дошкольное образование (очная форма обучения)	59	54	94,8
44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения)	25	24	88
44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения)	67	65	92,3
49.02.01 Физическая культура	50	45	88
49.02.02 Адаптивная физическая культура	28	26	92,8
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	33	33	91,4
43.01.09 Повар, кондитер	40	30	76,9
43.01.02 Парикмахер	-	-	-
29.01.04 Художник по костюму	15	14	93,3
Итого	392	359	92

Отчет по самообследованию-2023

Результаты участия студентов и преподавателей ГБПОУ УМП в конкурсах, олимпиадах, конференциях в 2022 году

Дата	Мероприятие	Участник	Руководитель	Результат
	Именные стипендиаты 2021-2022	Стипендиат Правительства Российской Федерации – Егорова Светлана Николаевна (3 ПК). Обучающиеся Прайс Снежана Денисовна (2 АФК) и Алферова Александра Петровна (1 АФК А), – получатели гранта Президента Российской Федерации за выдающиеся способности и высокие достижения в спорте. Стипендиаты Главы Республики Башкортостан на 2022-2023 учебный год: Горшенина Анастасия Игоревна (3 нач А), Саяпова Назлыгуль Ялилевна (3 нач Б), Кутьина Дарья Михайловна (4 нач Б), Матинова Алина Шагитовна (3 ОИБАС).		
Январь 2022	Всероссийский конкурс «Социокультурная практика в образовательной системе РФ»	Полесовщикова М.В.	-	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Альманах учителя ИЗО». Блиц-олимпиада: «Декоративно-прикладное искусство-виды и особенности техник»	Полесовщикова М.В.	-	Диплом 2 место
	Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года – 2022»	Батыршина Г.Л. Асадуллина Г.А.		диплом I степени
	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	Бударина София, Гареева Азалия 2ДИ	Полесовщикова М.В.	Диплом участника
	Всероссийский конкурс «Координаты и проекции» (инженерная графика)	Зувайдова Зулола, 2ДИ	Полесовщикова М.В.	диплом 3 место
Февраль 2022	XVI Международный конкурс для детей и молодежи	Галимова Регина	Полесовщикова М.В.	диплом 1 место
	Республиканский дистанционный конкурс тестовых заданий преподавателей ПОО «Профессионал-2022». Учебная дисциплина «Русский язык»	Гатиятуллина Р.Р.	-	2 место
	IX открытый межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Паруса мечты — 2022» с международным участием (г. Челябинск)	Кузнецова Аделина Филюсовна студентка 4 курса специальности	Кладова П.Ф.	сертификат участника

Отчет по самообследованию - 2023

		44.02.01 Дошкольное образование группы Б		
	Республиканский форум «Моя профессия – залог успеха»	Миннуллина Лариса, 4ХК	Сираева С.Г.	Сертификат
	Российский фестиваль-конкурс «Тайны галактики»	Токунова Арина, 4ХК	Сираева С.Г.	Диплом 1 место
	Всероссийская олимпиада "Хочу все знать!"	Миниярова Миляуша, 4ПКА	Михайлова И.И.	Диплом 1 место
Март 2022	Международный культурный проект «Нуриевские сезоны» конкурс "Театральная маска"	Студенты гр. 2 ДИ	Полесовщикова М.В.	Благодарственное письмо
	Международный культурный проект «Нуриевские сезоны» конкурс "Театральная маска"	Сираева С.Г.	-	Благодарственное письмо
	Международный культурный проект «Нуриевские сезоны» конкурс "Театральная маска"	Шаймуратова Яна, 3ДИ	Сираева С.Г.	Благодарственное письмо
	Международный культурный проект «Нуриевские сезоны» конкурс "Театральная маска"	Иргизов Марсель гр. 3ДИ	Порядченко Г.В.	Благодарственное письмо
		Порядченко Г.В.		Благодарственное письмо
	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Моя профессия"	Зинатуллина Камилла 4 ПКА	Полесовщикова М.В.	Диплом 3 место
	Международная олимпиада "Умное поколение"	Амелина Эвелина 4ПКА	Ишмаева Н.Ф.	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс номинация «Кулинария»	Хисаметдинов Динислам, Мухутдинова Лилия	Ишмаева Н.Ф.	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс номинация «Кулинария»	Галимова Альбана, Гареева Регина 4ПКА	Ишмаева Н.Ф.	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Презентация»	Мурзагильдина Гулия, Хасанова Аделина 4ПКА	Ишмаева Н.Ф.	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Творчество и интеллект"	Миниярова Миляуша	Хусаинова Г.Т.	Диплом 2 место
	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Творчество и интеллект"	Миниярова Миляуша	Ишмаева Н.Ф.	Диплом 2 место

Отчет по самообследованию - 2023

	Чемпионат Санкт-Петербурга Этап III Чемпионата России среди учебных заведений по парикмахерскому искусству и декоративной косметики	Мусин Ильдар Ришатович 2ТПИ Б	Гусев Владимир Семенович	1 место общий зачет
	Республиканский конкурс педагогического мастерства видео-мастер-класс «Моя педагогическая копилка»	Захарова И.Н.		1 место
	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ "Перспективы развития науки в современном мире". (студенты :).	Валиева Регина, Крючкова Екатерина	Хусаинов А.Ф.	Диплом II степени
Апрель 2022	XXV Открытый чемпионат Москвы по парикмахерскому искусству и декоративной косметики ,моделирование и дизайну ногтей Полуфинал чемпионата России	Мусин Ильдар Ришатович 2ТПИ Б	Гусев Владимир Семенович	1 место общий зачет
	Линейный эксперт демонстрационного экзамена по компетенции Технологии моды на базе ГБПОУ УГКТ иД	Сираева С.Г.		Благодарственное письмо
	Муниципальное бюджетное учреждение городской Дворец культуры , участие группы в игре КВИЗ «Мы в космосе»	Студенты гр. 2 ДИ	Каменская И.И.	Сертификат участника 2 место
	VIII Региональный отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству и людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абелимпикс» Республика Башкортостан	Савельева Валентина Андреевна 4 ДОШ Б	Галлямова Элеонора Минигазизовна	1 место
	VIII Региональный отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству и людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абелимпикс» Республика Башкортостан	Исянбаева Анастасия Робертовна	Галлямова Элеонора Минигазизовна	3 место
	VIII Региональный отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству и людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абелимпикс» Республика Башкортостан	Герасимова София Андреевна 2 ДОШ Б	Галлямова Элеонора Минигазизовна	2 место
	XXV Открытый Чемпионат Москвы по парикмахерскому искусству, декоративной косметике, моделированию и дизайну ногтей Полуфинал Чемпионата России 2022 г. Москва	Миролюбова Арина Сергеевна 3 ТПИ	Галлямова Элеонора Минигазизовна	1 золото 1 золото 1 место общий зачет
	Отборочные Соревнования для участие в Финале Национального Чемпионата «Молодые Профессионалы» (Worldskills Russia) Итоговое Соревнование, Приравненные к	Саитова Милена Ильшатовна 3 ДИ	Галлямова Элеонора Минигазизовна	3 место

Отчет по самообследованию - 2023

	Финалу к Национального Чемпионата «Молодые Профессионалы» (Worldskills Russia)			
	Финал X Национального Чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), по компетенции «Дополнительное образование детей и взрослых» (г. Южно-Сахалинск (Сахалинская область))	Бушланова Дарья - 4 курс специальности «Преподавание в начальных классах»	Абдракипова Р.Р	Участник
	Республиканский конкурс «Эсэ теле – 2022»	Назлыгуль Саяпова Студентка 2 курса	Латыпова Р.М.	Победитель
	XXV Открытый чемпионат Москвы по парикмахерскому искусству и декоративной косметики, моделирование и дизайну ногтей Полуфинал чемпионата России	Гусев Владимир Семенович	-	1 место общий зачет
Май 2022	Империя красоты 2022 г.Пермь Полуфинал Чемпионата России	Мусин Ильдар Ришатович 2ТПИ Б	Гусев Владимир Семенович	1 место общий зачет
	МБУ ОКДПМ «Дети плюс». Проект «Идея Fix», направленный на развитие творческого потенциала молодежи, приобщения к общественно – полезному труду в области ремонтно – оформительских работ и дизайна помещений, профориентацию молодежи.	Сираева С.Г.		Благодарственное письма
		Порядченко Г.В.		
		Каменская И.И.		
		Полесовщикова М.В.		
		Григорьева Алена, Завьялова Вика гр. 2 ДИ	Сираева С.Г.	Грамота
		Камалова Эвелина гр. 2 ДИ	Порядченко Г.В.	Грамота
		Валитова Анастасия, Панфилова Валерия гр. 2 ДИ	Каменская И.И.	Грамота
	Камалова Эвелина, Кюрегян Гюльвард гр. 2 ДИ	Полесовщикова М.В.	Грамота	
Июнь 2022	Республиканский творческий конкурс « Знать, чтобы сохранить»	Камалова Эвелина, Черногородова Яна, Григорьева Алена, 2ДИ	Сираева С.Г	Грамота

Отчет по самообследованию - 2023

	Всероссийский финал профессионального конкурса «Флагманы образования.(г. Санкт-Петербург)	Кутьина Дарья студентка 3 курса специальности «Преподавание в начальных классах»		Победитель Грант Росмолодежи
	Всероссийское интернет тестирование «Я помню! Я горжусь!»	Хисаметдинов Динислам 1ПКА	Полесовщикова М.В.	Диплом 1 место
Сентябрь 2022	Подготовка студента и участие в Национальном Чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенции Визуальный мерчандайзинг	Иргизов Марсель группа 4ДИ в чемпионате	Каменская И.И.	Сертификат участника
	Участие в чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенции Визуальный мерчандайзинг в качестве Эксперта-компатриота.	Каменская И.И.		Сертификат эксперта
	XXI Чемпионат Сибири по парикмахерскому искусству и эстетики Полуфинал Чемпионата России	Мусин Ильдар Ришатович 2ТПИ Б	Гусев Владимир Семенович	1 место общий зачет
	III Национальный открытый чемпионат творческих компетенций ART MASTERS 2022	Анастасия Рябова студентка группы 3 ОИБАС по компетенции «Веб-дизайн» Квашук Степан студент группы 1 ОИБАС по компетенции «Композитор популярной музыки».		диплом участника
	Чемпионат Сибири по парикмахерскому искусству, декоративной косметики , моделирование и дизайну ногтей г. Новосибирск	Миролубова Арина Сергеевна 3 ТПИ	Галлямова Элеонора Минигазизовна	1 золото 1 золото 1 место общий зачет
Октябрь 2022	Международные дистанционные «Школьные Инфокурсы-2022» , «Разговоры о важном»	Шаймарданова Рузалина 2ПКА	Полесовщикова М.В.	Диплом 2 степени

Отчет по самообследованию - 2023

		Хуснутдинова Азалия 2ПКА	Полесовщикова М.В.	Диплом 3 степени
		Галиакберова Нурзиля 2ПКА	Полесовщикова М.В.	Диплом 3 степени
		Антонова Ксения 2ПКА	Полесовщикова М.В.	Диплом 3 степени
		Авхатова Рания 2ПКА	Полесовщикова М.В.	Диплом 3 степени
		Муллаянова Элина 2ПКА	Полесовщикова М.В.	Диплом 3 степени
	XXVIII Чемпионат России по парикмахерскому искусству и эстетики г.Москва	Мусин Ильдар Ришатович 2ТПИ Б	Гусев Владимир Семенович	1 золото 1 золото 1 место общий зачет
	XXVIII Чемпионат России по парикмахерскому искусству и Эстетики г . Москва	Миролубова Арина Сергеевна 3 ТПИ	Галлямова Элеонора Минигазизовна	
	Межрегиональный литературно - творческий конкурс " Мустаевские чтения"	Арсланова Эльвина студентка 1 курса (1 ДОШ Б) Студентка 2 курса Гареева Азалия в номинация "За ту весну, что навсегда настанет"	Кильдибаева М. М.) Саньяров Ф. Б.)	Победитель дипломант
	Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья « Абилимпикс» 2022	Савельева Валентина Андреевна 4 ДОШ Б	Галлямова Элеонора Минигазизовна	2 место
Ноябрь 2022	XII Международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты» 18.11.2022. Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	1. Агеева Анна гр. 1ДИ	Порядченко Г.В.	Диплом 1 место

Отчет по самообследованию - 2023

<p>XII Международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты» 18.11.2022. Номинация: «Конструирование и моделирование»</p>	<p>2. Сабитова Рамиля гр. 1ДИ</p>	<p>Порядченко Г.В.</p>	<p>Диплом 2 место</p>
<p>XII Международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты» 18.11.2022. Номинация: «Скульптура и мелкая пластика»</p>	<p>3. Лаба Валерия гр 1ДИ</p>	<p>Порядченко Г.В.</p>	<p>Диплом 3 место</p>
<p>XII Международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты». Номинация: «Конструирование и моделирование». Конкурсная работа: «Японская архитектура»</p>	<p>Матвеева Елизавета, 3 ДИ</p>	<p>Сираева С.Г</p>	<p>Диплом 1 место</p>
<p>Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец» «Творческий поиск» (г. Москва) Номинация: «Акрил». Конкурсная работа «Пейзаж»</p>	<p>Камалова Эвелина Ильшатовна</p>	<p>Сираева С.Г</p>	<p>Диплом 3 место</p>
<p>Международная интернет-олимпиада для студентов по английскому языку</p>	<p>Мухетдинова Дания Динаровна</p>	<p>Туктарова Гузель Рустямовна</p>	<p>3 место</p>
<p>Республиканский конкурс презентаций «Наш Пушкин»в номинации «Креативная презентация»</p>	<p>Бадикова Алина, 1 нач А</p>	<p>Гатиятуллина Р.Р.</p>	<p>1 место</p>
<p>Республиканская олимпиада по башкирскому языку среди студентов профессиональных образовательных организаций РБ</p>	<p>Канчурина Альбина стала Студентка 1 курса (1 ДОШ А)</p>	<p>(преподаватель -Кильдибаева М. М.)</p>	<p>призер</p>
<p>Премия имени Шагита Худайбердина за лучшие журналистские работы за 2022 год.</p>	<p>Саньяров Фанзиль Булякович,</p>		<p>звание лауреата за цикл публикаций о современниках</p>
<p>XV Межрегиональный конкурс студентов профессиональных образовательных учреждений «Учитель, которого ждут»</p>	<p>Зайруллина И. ЗдошА Хайруллина Д. 4 нач А</p>		<p>Сертификат участника</p>
<p>Городской конкурс Учебно-исследовательских работ "Человек на земле"</p>	<p>Пугачев Егор, Шарафутдинова Анфиса</p>	<p>Хусаинов А.Ф.</p>	
<p>Профессиональные пробы «Билет в будущее» проведение профессиональных проб «Дизайн одежды. Создание эскизов моделей одежды в технике коллажа»</p>	<p>Сираева С.Г.</p>	<p>-</p>	<p>Сертификат Профессиональные пробы «Билет в будущее»</p>

Отчет по самообследованию - 2023

Декабрь 2022	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	Хисаметдинов Динислам	Полесовщикова М.В.	Диплом 1 место
	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов форм» (г. Москва) Номинация: «Рабочая программа». Конкурсная работа Рабочая программа предмета «Живопись с основами цветоведения»	Сираева С.Г.	-	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Альманах учителя ИЗО». Блиц-олимпиада: «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условия реализации ФГОС»	Сираева С.Г.	-	Диплом 2 место
	Всероссийский конкурс «Альманах учителя ИЗО». Блиц-олимпиада. Дизайн. Прошлое и будущее.»	Сираева С.Г.	-	Диплом 3 место
	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» (г. Москва) Номинация: «Изобразительное творчество»	Плотникова Юлия гр. 1ДИ	Порядченко Г.В.	Диплом 2 место
	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (г. Москва) Номинация: «Рабочая программа»	Порядченко Г.В.	-	Диплом 1 место
	Освоение программ и обучение со специалистом компании «Assyst» по компетенции «Цифровой Модельер»	Каменская И.И.	-	Сертификат участника
		студенты группы 3 ДИ	Каменская И.И.	Сертификат участника
	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Созвездие» городского округа г.Уфа РБ мастер-классы и конкурс "Юный дизайнер" в рамках профессиональной площадки «Дизайн: на пути к профессии» городского профориентационного марафона «Вперед в будущее: территория город».	Каменская И.И.	-	Благодарственные письма
		Бутова Ю.В.		
		Порядченко Г.В.		
		Сираева С.Г.		
		Полесовщикова М.В.		
	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» (г. Москва). Номинация: «Изобразительное творчество». Конкурсная работа: «Ландшафтный дизайн»	Васюк Данил Андреевич	Бутова Юлия Валерьевна	Диплом 2 место
	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» (г. Москва) Номинация: «Методическая разработка»	Бутова Юлия Валерьевна	-	Диплом 1 место

Отчет по самообследованию-2023

Показатели
деятельности ГБПОУ УМПК, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	354 человек
1.1.1	По очной форме обучения	354 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1838 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1629 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	209 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	13 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	688 человек
1.5	Утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	359 человек/ 92%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	55 человек/ 3%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	889 человек (из 1983)/ 44,83%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	138 человек / 89 %

Отчет по самообследованию - 2023

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	130 человек / 84 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	86 человек / 55 %
1.11.1	Высшая	72 человека / 46 %
1.11.2	Первая	14 человек / 9 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	124 человек / 80 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	21 человек/15%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	181813,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2038,2 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника ³⁹	604,1 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	94,6 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,9 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,10 единиц

Отчет по самообследованию-2023

3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	569 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	18 человек/0,9 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	5 человека
4.3.1	по очной форме обучения	5 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	0 человек

Отчет по самообследованию-2023

	нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	0 человек

Отчет по самообследованию-2023

	нарушений)	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	13 человек
4.5.1	по очной форме обучения	13 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

Отчет по самообследованию-2023

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	12 человек/9%

Выводы:

1. ГБПОУ УМПК имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным организациям; система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствует Уставу и обеспечивает реализацию профессиональных образовательных программ.

2. Колледж имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям специальностям и профессиям среднего профессионального образования, программам профессионального обучения и дополнительного образования. Востребованность выпускников, отзывы работодателей, профессиональное продвижение выпускников свидетельствуют о качестве подготовки специалистов.

3. Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на осуществление образовательной деятельности и позволяет качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса. Содержание образовательного процесса полностью соответствует ФГОС СПО по соответствующим специальностям и профессиям и качеству подготовки специалистов. Оно направлено на реализацию непрерывного профессионального образования в общей системе подготовки кадров. Учебно-методическое обеспечение реализуемых федеральных государственных образовательных стандартов всех специальностей и профессий СПО позволяет осуществлять образовательный процесс на достаточном уровне.

4. Материально-техническая база и социально-бытовые условия в колледже позволяют вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. С целью формирования контингента обучающихся в колледже проводится системная работа по профориентации молодежи, используются такие формы как дни открытых дверей, рекламные акции, участие в ярмарках трудовых ресурсов и учебных заведений. Работа приемной комиссии осуществляется на основе правовых документов, соответствующих нормативным актам Министерства просвещения Российской Федерации.

5. В условиях повышения требований к качеству подготовки специалистов, увеличения реальной основы содержания образовательного процесса, коллектив колледжа зарекомендовал себя как профессионально подготовленный, способный обеспечивать качественное обучение и воспитание молодежи. Анализ содержания и организации образовательного процесса, качество подготовки специалистов, условия, обеспечивающие необходимый уровень качества образовательного процесса, свидетельствуют о высоком потенциале коллектива в направлении совершенствования и развития своей основной образовательной деятельности. Качество достижения студентами образовательных результатов, предусмотренных

ОПОП, соответствует нормам, установленным для образовательных организаций среднего профессионального образования.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериальным значениям основных показателей для ГБПОУ УМПК.

6. Финансовые ресурсы колледжа обеспечивают его стабильное функционирование. Администрация колледжа проводит работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств.

7. Инновационная деятельность и международное сотрудничество колледжа осуществляются в целях развития колледжа и системы образования в регионе и направлены на решение актуальных проблем в сфере образования.

Для дальнейшего улучшения работы необходимо проведение следующих мероприятий:

- продолжить совершенствование учебно-материальной базы колледжа, в том числе за счет приобретения технологического оборудования, программного обеспечения в рамках проведения Региональных чемпионатов по компетенциям: «Визаж и стилистика», «Эстетическая косметология», «Организатор онлайн мероприятий», «Визуальный мерчендайзинг», «Преподавание в младших классах»;

- аккредитовать или пролонгировать Центры проведения демонстрационных экзаменов по компетенциям: «Преподавание в младших классах», «Дошкольное образование», «Веб-дизайн и разработка», «Парикмахерское искусство», «Поварское дело», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Графический дизайн», «Веб-дизайн и разработка», «Охрана труда»;

- открыть мастерскую по компетенции «Кибербезопасность»;

- дальнейшее развитие социального партнерства с целью привлечения работодателей к проведению мастер-классов, тренингов и других мероприятий, что позволит качественно сформировать профессиональные компетенции, обеспечит конкурентоспособность выпускников;

- продолжить работу по созданию современных образовательных ресурсов, пополнению и обновлению библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам и профессиональным модулям;

- повысить квалификацию сотрудников колледжа по вопросам владения электронными образовательными технологиями и ресурсами;

- усилить работу в плане правового, нравственного, гражданского и патриотического воспитания молодежи.

Отчет рассмотрен на заседании Совета колледжа.

Директор



С.Б. Баязитов