Пояснительная записка АФК

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Уфимский многопрофильный профессиональный колледж разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 N 976 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33826)

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. От 02.07.2021);

- Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 года N 696-з (с изменениями на 5мая 2021г.);

- Закон Республики Башкортостан от 15 февраля 1999 года № 216-з («с изменениями на 23 декабря 2020г.) «О языках народов Республики Башкортостан»;

- Приказ Минобрнауки России от 13.08.2014г. № 994 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014г. № 33741);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413(с изменениями на 11 декабря 2020г.);

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе среднего общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 (с изменениями от 28 августа 2020г.) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"; - Приказ Министерства Науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020г. № 885/390(с изменениями на 18 ноября 2020г.) «О практической подготовки обучающихся»

- Информационно-методическое письмо ФИРО № 01-00-05/925 от 11.10.2017г. «Об изменениях и дополнениях в Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования от 29.06.2017г.;

- Письмо Департамента в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации от 07 июня 2019 года № 05-ПГМП-10541 «О включении в образовательную программу учебных дисциплин «Родной язык» и «Родная литература».

- Письмо Министерства образования Республики Башкортостан от 23.08.2019 г. №2-11224 «О внесении изменений в образовательные программы профессионального образования с учетом соблюдения требований ФГОС СОО»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации Департамент государственной политики в сфере СПО и ПО от 20 июля 2020г. № 05772 «Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных организациях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

Учитель адаптивной физической культуры готовится к следующим видам деятельности:

- организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях;

- организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам;

- методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

**Программа подготовки ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных дисциплин, профессиональных модулей:**

|  |
| --- |
|  |
| **Общеобразовательный цикл** |
| ОУД.02 Иностранный язык |
| ОУД.03 Математика, алгебра, начала математического анализа, геометрия |
| ОУД.05 Физическая культура |
| ОУД.06 ОБЖ |
| ОУД.07 Информатика |
| ОУД.14 Естествознание |
| ОУД.18 Астрономия |
| ОУД.19 Родной язык и литература |
| ОУД.01 Русский язык и литература |
| ОУД.04 История |
| ОУД.10 Обществознание (вкл. экономику и право) |
| УД.01 Башкирский язык |
| **ОГСЭ.00Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** |
| ОГСЭ.01 Основы философии |
| ОГСЭ.02 Психология общения |
| ОГСЭ.03 История |
| ОГСЭ.04 Иностранный язык |
| ОГСЭ.05 Физическая культура |
| ОГСЭ.06 Башкирская художественная культура |
| ОГСЭ.07 Русский язык и культура речиОГСЭ.08 Башкирский язык в профессиональной деятельности |
| **ЕН.00Математический и общий естественнонаучный цикл** |
| ЕН.01 Математика |
| ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| **П.00 Профессиональный цикл** |
| **ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины** |
| ОП.01 Педагогика |
| ОП.02 Психология |
| ОП.03 Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии |
| ОП.04 Анатомия |
| ОП.05 Физиология с основами биохимии |
| ОП.06 Гигиенические основы физического воспитания |
| ОП.07 Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа  |
| ОП.08 Основы биомеханики |
| ОП.09 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки |
| ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| ОП.11 Теория и история физической культуры |
| ОП.12 Теория и организация адаптивной физической культуры |
| ОП.13 Основы общей патологии |
| ОП.14 Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.15 Основы предпринимательства |
| ОП.16 Возрастная анатомия и физиология |
| ОП.17 Основы проектной деятельности |
| **Профессиональные модули** |
| **ПМ.01 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях** |
| МДК.01.01 Частные методики адаптивного физического воспитания |
| **ПМ.02 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам** |
| МДК.02.01 Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам |
| МДК 02.02 Методика валеологического воспитания |
| МДК.02.03 МАФВ Фитнесс-технологии  |
| **ПМ.03 Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания** |
| МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя адаптивной физической культуры |
|  |
| **Учебная практика** |
| **Производственная практика (по профилю специальности)** |
| **Производственная практика (преддипломная)** |
| **Промежуточная аттестация** |
| **Государственная итоговая аттестация****Подготовка выпускной квалификационной работы****Защита выпускной квалификационной работы** |

***Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена***

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 1.5. Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия.

ПК 1.6. Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся.

ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся

ПК 2.2. Проводить занятия оздоровительной физической культурой

ПК 2.3. Организовывать внеурочные занятия физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся

ПК 2.5. Анализировать учебные занятия и внеурочные мероприятия

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам

ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области адаптивной физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать

с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

***Организация и режим учебного процесса и режим занятий.***

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели – шесть дней, продолжительность учебных занятий – 45 минут.

Общая продолжительность каникул в учебном году – 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (68 часов), отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний. *В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.*

Оценки, выставляемые обучающемуся, подразделяются на: текущие, полугодовые, годовые, итоговые.

В колледже принята шкала оценок по баллам: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» -удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

***Порядок проведения учебной и производственных практик.***

Практика является обязательным разделом ППССЗ.

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются учебная практика, которая предшествует производственным практикам.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ предусматриваются производственная практика.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. В организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается *дифференцированным зачетом (зачетом)* при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

***Порядок организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа обучающихся является обязательной частью содержания программы подготовки специалистов среднего звена ((ППССЗ) по специальности и одним из видов учебной деятельности обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся включена в учебный план со второго года обучения.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает планируемую учебную, проектную, учебно-исследовательскую, научно-исследовательскую работу, которую обучающиеся выполнят во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Результатом самостоятельной работы является устный или письменный отчёт обучающегося в форме: доклада, сообщения, рассказа, реферата, курсовой работы, модели, плаката, иллюстрации и т.д.

Формы и виды самостоятельной работы обучающихся являются: формы внеурочной самостоятельной работы; по степени развития мыслительной деятельности самостоятельной работы делятся на воспроизводящую (по образцу), реконструктивную, эвристическую, исследовательскую; виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы (для овладения знаниями, для закрепления и систематизации знаний, для формирования умений); виды заданий имеющие дифференцированный и вариативный характер.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защиты творческих работ.

 ***Общеобразовательный цикл***

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

 ***Формирование структуры ООП с учетом вариативной части***

 Распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям сделано на основании согласования с работодателями.

Колледж дополнительно ввел следующие учебные дисциплины и профессиональные модули за счет часов вариативной части:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индекс 0.00 | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик |  | **Учебная нагрузка обучающихся (час.)** |
| Форма промежуточной аттестации | **Максимальная**  | **Самостоятельная работа** | **Обязательная аудиторная** |
|  | в том числе |
| всего занятий | Лекции | Лаб. и практ. занятий, вкл. семинары | Курсовых работ (проектов) для СПО |
| **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** |
| ОГСЭ.06 | Башкирская художественная культура |  з4 | 99 | 23 | 76 | 0 | 76 |  |
| ОГСЭ.07 | Русский язык и культура речи | з4  | 55 | 13 | 42 | 40 | 2 |  |
| ОГСЭ.08 | Башкирский язык в профессиональной деятельности | з3 | 47 | 11 | 36 | 18 | 18 |  |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональные дисциплины** |  |  |  |  |
| ОП.15 | Основы предпринимательства | дз8 | 73 | 21 | 52 | 30 | 22 |  |
| ОП.16 | Возрастная анатомия и физиология | э4 | 92 | 29 | 63 | 43 | 20 |  |
| ОП.17 | Основы проектной деятельности | з | 54 | 20 | 34 | 17 | 17 |  |
|  | **Профессиональные модули** |  |  |  |  |  |
| **ПМ.****02** | **Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам** |
| **МДК.****02.01** | **Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам** |  |
| МДК 02.02 | Методика валеологического воспитания | дз6 | 99 | 23 | 76 | 32 | 44 |  |
| МДК.02.03 | МАФВ Фитнесс-технологии  | дз8 | 176 | 41 | 135 | 35 | 100 |  |

 ***Формы проведения консультаций.***

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем.

***Формы проведения промежуточной консультации.***

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

Оценка качества освоения ППССЗ включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Согласно положения о периодичности и порядке *текущего контроля* успеваемости и промежуточной аттестации, предусмотрены следующие основные формы текущего контроля знаний, успеваемости обучающихся: устный опрос; письменный контроль; комбинированный опрос; защита и презентация домашний заданий (проектов); дискуссия, тренинги, круглые столы; тесты, проводимые в т.ч. с использованием электронных форм обучения. Преподаватель в своей деятельности может использовать и другие формы текущего контроля.

Формами *промежуточной аттестации* являются:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла – дифференцированный зачет или экзамен;

- по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла, профессионального цикла, который включает в себя общепрофессиональные дисциплины – зачет, дифференцированный зачет или экзамен;

- по дисциплине «Физическая культура» входящий в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, промежуточная аттестация проводится в каждом семестре – зачет, в завершающем 8 семестре обучения – дифференцированный зачет;

- по профессиональным модулям – экзамен (квалифицированный);

- по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет;

- экзамен – проводятся в период экзаменационной сессии в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10.

В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

- Курсовая работа. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Для аттестации на соответствие требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

*Текущий контроль* проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общепрофессиональных дисциплин как традиционными, так и инновационными методами. Включая компьютерные технологии.

*Промежуточная аттестация* проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на освоение соответствующей дисциплины, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

По завершении каждого семестра проводятсясессии согласно приказа по колледжу.

По всем дисциплинам теоретического обучения и этапам учебной и профессиональных практик, включенным в учебный план, выставляется итоговая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; по дисциплине «Физическая культура» - «зачтено», «незачтено»). На экзамене (квалификационном экзамене) выставляется оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

*4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации.*

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями на 10 ноября 2020г.) и на основании методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена" (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 N 06-846), Положения о выпускной квалификационной работе утвержденной приказом от 03.09.2015 №237/1 ГБПОУ УМПК.

В колледже формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования являются защита выпускной квалификационной работы, установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ СПО, соответствующим требованиям ФГОС СПО.

И экзаменов по отдельным профессиональным модулям для определения уровня освоения студентами материала, утвержденного учебным планом.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работе (дипломный проект).

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

В колледже создается государственная экзаменационная комиссия из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Государственная (итоговая) аттестация составляет 6 недель, из них 4 недели – подготовка выпускной квалификационной работы, 2 недели – защита выпускной квалификационной работы.

***Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура***

|  |
| --- |
| **Кабинеты:** |
| гуманитарных и социально-экономических дисциплин; |
| педагогики и психологии; |
| анатомии, физиологии и гигиены человека; |
| иностранного языка; |
| безопасности жизнедеятельности; |
| теории и истории физической культуры и адаптивной физической культуры; |
| методики адаптивного физического воспитания; |
| лечебной физической культуры и врачебного контроля; |
| массажа. |
| **Лаборатории:** |
| информатики и информационно-коммуникационных технологий; |
| физической и функциональной диагностики. |
| **Спортивный комплекс:** |
| универсальный спортивный зал; |
| зал ритмики и фитнеса; |
| тренажерный зал; |
| зал лечебной физической культуры и физической реабилитации; |
| открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; |
| стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы. |
| **Залы:** |
| библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; |
| актовый зал. |