

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УФИМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № № 1
«31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ УМПК
Баязитов С.Б.
«31» августа 2022г



**Основная профессиональная образовательная
программа
среднего профессионального образования**

по специальности
43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Наименование квалификации
Парикмахер-модельер

Форма обучения
Очная

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

образовательной программы среднего профессионального образования
по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Уфимский многопрофильный профессиональный колледж
(ГБПОУ УМПК)

Документация, представленная для согласования:

учебный план;

календарный учебный график;

рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

оценочные и методические материалы.

Директор ГБПОУ УМПК



С.Б. Баязитов

СОГЛАСОВАНО:

ООО парикмахерская «Блеск МПЮС»

наименование организации)

Директор

(должность)

[Handwritten signature]

(подпись)

Шлеминов В

(Ф.И.О.)



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	5
1.1	Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ	
1.2	Срок получения СПО по ППССЗ	
1.3	Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ	
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ	7
2.1	Область и объекты профессиональной деятельности	
2.2	Виды профессиональной деятельности и компетенции и планируемые результаты освоения образовательной программы	
2.3	Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника	
2.4	Специальные требования	
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	28
3.1.	Учебный план	
3.2.	Календарный учебный график	
3.3.	Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	
3.4.	Программы практической подготовки (Программы учебной и производственной практик)	
3.5.	Программа воспитания и календарный план воспитательной работы	
4.	Требования к условиям реализации ППССЗ	33
4.1.	Требования к вступительным испытаниям абитуриентов	
4.2.	Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе	
4.3.	Организация самостоятельной работы обучающихся	
4.4.	Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ	
4.4.1.	Кадровое обеспечение	
4.4.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	
4.4.3.	Материально-техническое обеспечение	
5.	Характеристика социокультурной среды образовательной организации	38
6.	Оценка результатов освоения ППССЗ	40
6.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся	
6.2.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	
6.3.	Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	
	Разработчики основной образовательной программы	
	ПРИЛОЖЕНИЯ	
	Приложение 1. Учебный план ППССЗ по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства. Пояснительная записка к учебному плану	
	Приложение 2. Календарный учебный график	
	Приложение 3. Программа воспитания	
	Приложение 4. Матрица освоения компетенций по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства	
	Приложение 5. Программы профессиональных модулей	
	Приложение 5.1 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг»	
	Приложение 5.2 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента»	
	Приложение 5.3 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа»	
	Приложение 5.4 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04 Выполнение работ по профессии Парикмахер»	
	Приложение 6. Программы учебных дисциплин ОГСЭ, ЕН, ОП	
	Приложение 6.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01«Основы философии»	

- Приложение 6.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»
- Приложение 6.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Психология общения»
- Приложение 6.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
- Приложение 6.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Физическая культура»
- Приложение 6.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Башкирский язык в профессиональной деятельности»
- Приложение 6.7. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 «География»
- Приложение 6.8. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»
- Приложение 6.9. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования»
- Приложение 6.10 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Сервисная деятельность»
- Приложение 6.11 Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 02 «История изобразительного искусства»
- Приложение 6.12 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Рисунок и живопись»
- Приложение 6.13 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Эстетика»
- Приложение 6.14 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Санитария и гигиена парикмахерских услуг»
- Приложение 6.15 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Основы анатомии и физиологии кожи и волос»
- Приложение 6.16 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Материаловедение»
- Приложение 6.17 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Пластическая анатомия»
- Приложение 6.18 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»
- Приложение 6.19 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Введение в специальность»
- Приложение 6.20 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «История костюма и прически»
- Приложение 6.21 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 «Цветоведение и колористика»
- Приложение 6.22 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 «Основы визажа и декоративной косметики»
- Приложение 6.23 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 «Основы ногтевого сервиса»
- Приложение 6.24 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 «Охрана труда»
- Приложение 6.25 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 «Основы предпринимательской деятельности»
- Приложение 6.26 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.17 «Художественное проектирование прически. Специальный рисунок»
- Приложение 6.27 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.18 «Правовые основы профессиональной деятельности»
- Приложение 6.28 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.19 «Профессиональное самоопределение и психология профессиональной деятельности»
- Приложение 6.29 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.20 «Основы финансовой грамотности»
- Приложение 7 . Программы общеобразовательных дисциплин**
- Приложение 7.1 Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и

литература. Русский язык»

Приложение 7.2 Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература»

Приложение 7.3 Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»

Приложение 7.4 Рабочая программа учебной дисциплины «История»

Приложение 7.5 Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»

Приложение 7.6 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Приложение 7.7 Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание»

Приложение 7.8 Рабочая программа учебной дисциплины «Естествознание (раздел Физика, Химия, Биология)»

Приложение 7.9 Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия»

Приложение 7.10 Рабочая программа учебной дисциплины «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия»

Приложение 7.11 Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»

Приложение 7.12 Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика»

Приложение 7.13 Рабочая программа учебной дисциплины «Право»

Приложение 7.14 Рабочая программа учебной дисциплины «Родной язык и родная литература»

Приложение 7.20 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы проектной деятельности, в том числе Индивидуальный проект»

Приложение 8. Программы учебной, производственной практики (по профилю специальности) и производственной практики (преддипломной)

Приложение 9. Фонды оценочных средств

Приложение 10. Программа итоговой государственной аттестации

Приложение 11. Материально-техническое обеспечение

Приложение 12. Библиотечный фонд образовательных ресурсов

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Основная профессиональная образовательная программа государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения уфимский многопрофильный профессиональный колледж составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства».

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее образовательная программа) составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 07.06.2012 №24480);

- Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 года N 696-з;

- Закон Республики Башкортостан от 15 февраля 1999 года № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан» (с изменениями на 28 марта 2014 года);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г № 1558, зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 44830 от 20 декабря 2016 г.);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.10.2020 N 60252);

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 190, Рособнадзора № 1512 от 07.11.2018 (с изм. от 15.06.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.12.2018 N 52952);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (с изменениями от 18 ноября 2020 г.) «О практической подготовке обучающихся»(вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах

освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Информационно-методическое письмо ФИРО № 01-00-05/925 от 11.10.2017 г. «Об изменениях и дополнениях в Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования от 29.06.2017г.»;

- письмом Рособрнадзора от 17.02.2014 № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

- письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного;

- Письмо Департамента в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации от 07 июня 2019 года № 05-ПГМП-10541 «О включении в образовательную программу учебных дисциплин «Родной язык» и «Родная литература»;

- Письмо Министерства образования Республики Башкортостан от 23.08.2019 г. №2-11224 «О внесении изменений в образовательные программы профессионального образования с учетом соблюдения требований ФГОС СОО»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. N 36 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 4 июля 2013 г. N 531 "Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему" (с изменениями и дополнениями от 15 ноября 2013 г., 19 мая 2014 г., 9 апреля 2015 г.);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (с изменениями и дополнениями от 3 июня 2014 г., 27 апреля 2015 г.).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2013 г. N 240 "Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования".

- Примерная основная образовательная программа 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, Министерство образования и науки Российской Федерации, федеральный реестр примерных ОП СПО, 17.07.2017, рег. номер 42.02.13-170717;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015, регистрационный № 35906);

- Методических рекомендаций по реализации федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 марта 2017 г. № 06-174);

-Техническое описание компетенции «Парикмахерское искусство» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

1.2. Срок получения СПО по ПССЗ

Срок получения среднего профессионального образования с базовой подготовкой по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства при очной форме получения образования:

на базе среднего общего образования– 3 года 10 месяцев;

на базе основного общего образования– 2 года 10 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования, 4464 часов. Объем образовательной программы с получения среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 часов.

1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

ОУ учитывает запросы работодателей при разработке ОПОП, привлекает их в качестве внешних экспертов при проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям профессионального цикла, производственным практикам, экспертизе фондов оценочных средств по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- запросы потребителя на парикмахерские услуги
- внешний облик человека;
- технологические процессы парикмахерских услуг;
- средства оказания парикмахерских услуг, в т.ч. профессиональные препараты и материалы, технологическое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности;
- нормативная документация, нормы СанПин и экологической безопасности;
- документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- средства информационных технологий и современное программное обеспечение для решения профессиональных задач;
- бизнес-идеи и инвестиционные коммерческие идеи;
- конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства, разработка концепции художественных образов.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно

	действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Предоставление современных парикмахерских услуг
ПК 1.1	Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.
ПК 1.2	Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий.
ПК 1.3	Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.
ПК 1.4	Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.
ВПД 2	Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента
ПК 2.1	Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.
ПК 2.2	Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.
ПК 2.3	Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.
ВПД 3	Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа
ПК 3.1	Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.
ПК 3.2	Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.
ПК 3.3	Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.
ПК 3.4	Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов
ВПД 4	Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере <i>сервиса домашнего и коммунального хозяйства (оказания услуг населению)</i>	ЛР 13
Осознающий выбор специальности и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 14
Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты	ЛР 15
Обладающий экономической и финансовой культурой, экономической грамотностью, а также собственной адекватной позицией по отношению к социально-экономической действительности.	ЛР 16

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Имеющий высокий уровень профессиональной общетеоретической подготовки, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 17
Способный вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 18
Обладающий толерантным сознанием и поведением в поликультурном мире.	ЛР 19
Имеющий высокий уровень культурного развития.	ЛР 20
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем.	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Имеющий базовую подготовленность к самостоятельной работе по профессии на уровне специалиста с профессиональным образованием, обеспечивающего соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики.	ЛР 22
Умеющий применять полученные знания на практике и способный эффективно представлять себя и результаты своего труда, удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя	ЛР 23
Нацеленный на карьерный рост и профессиональное развитие, воспринимающий текущие и перспективные изменения в мире труда и профессии	ЛР 24
Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность в сфере оказания услуг.	ЛР 25
Готовый к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах, умеющий находить индивидуальный подход к каждому клиенту.	ЛР 26
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Имеющий высокий уровень подготовки в смежных полученной специальности областях.	ЛР 27
Способный воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи.	ЛР 28
Способный к самостоятельной, творческой и профессиональной деятельности.	ЛР 29
Обладающий социальной активностью, лидерскими качествами, принимающий активное участие в студенческом самоуправлении.	ЛР 30

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык и литература	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Иностранный язык	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11
Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	ЛР 4
Физическая культура	ЛР 9
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10
Обществознание (вкл. Экономику и Право)	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13
Астрономия	ЛР 10
Родной язык и родная литература	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Естествознание (Физика, Химия, Биология)	ЛР 9, ЛР 10, 12
Информатика	ЛР 4, ЛР 10
История парикмахерского искусства	ЛР 29, ЛР 30
Основы проектной деятельности (в том числе Индивидуальный проект)	ЛР 29
Башкирский язык	ЛР 5, ЛР 8
История (ОГСЭ)	ЛР 1
Безопасность жизнедеятельности (ОП)	
Основы философии (ОГСЭ)	ЛР 2
Безопасность жизнедеятельности (ОП)	
ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг ПМ.04 Выполнение работ по профессии Парикмахер	ЛР 4
Информатика и ИТ в профессиональной деятельности (ЕН)	
История (ОГСЭ)	ЛР 5
Психология общения (ОГСЭ) Основы философии (ОГСЭ)	ЛР 6
ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг ПМ. 04 Выполнение работ по профессии Парикмахер	
Психология общения (ОГСЭ) Культура делового общения (ОП)	ЛР 7
Иностранный язык в профессиональной деятельности (ОГСЭ) Башкирский язык в профессиональной деятельности (ОПВ) Психология общения (ОГСЭ)	ЛР 8

Безопасность жизнедеятельности (ОП)	
Физическая культура (ОГСЭ) Безопасность жизнедеятельности (ОП) Основы анатомии и физиологии кожи и волос (ОП) Санитария и гигиена парикмахерских услуг (ОП)	ЛР 9
Информатика и ИТ в профессиональной деятельности (ЕН) Экологические основы природопользования (ЕНВ) Безопасность жизнедеятельности (ОП) Материаловедение (ОП) Санитария и гигиена парикмахерских услуг (ОП) Охрана труда (ОПВ)	ЛР 10
Эстетика (ОП) История изобразительного искусства (ОП) Рисунок и живопись (ОП) Пластическая анатомия (ОП) История костюма и прически (ОПВ) Цветоведение и колористика (ОПВ) ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	ЛР 11
Психология общения (ОГСЭ) Основы финансовой грамотности (ОПВ)	ЛР 12
Эстетика (ОП) Санитария и гигиена парикмахерских услуг (ОП) Введение в специальность (ОПВ) Основы предпринимательской деятельности (ОПВ) ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения с учетом потребностей клиента ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	ЛР 13
Введение в специальность (ОПВ) Профессиональное самоопределение и психология профессиональной деятельности (ОПВ)	ЛР 14
Эстетика (ОП) Санитария и гигиена парикмахерских услуг (ОП) Профессиональное самоопределение и психология профессиональной деятельности (ОПВ)	ЛР 15
Основы финансовой грамотности (ОПВ) Правовые основы профессиональной деятельности (ОПВ)	ЛР 16
Правовые основы профессиональной деятельности (ОПВ) Профессиональное самоопределение и психология профессиональной деятельности (ОПВ)	ЛР 17
Профессиональное самоопределение и психология профессиональной деятельности (ОПВ)	ЛР 18
Учебная практика Производственная практика	ЛР 19
Учебная практика Производственная практика	ЛР 20
ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения с учетом потребностей клиента ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа ПМ. 04 Выполнение работ по профессии Парикмахер Учебная практика	ЛР 22 ЛР 23

Производственная практика	
Учебная практика	ЛР 24
Производственная практика	
Учебная практика	ЛР 25
Производственная практика	
Учебная практика	ЛР 26
Производственная практика	
Художественное проектирование прически. Специальный рисунок (ОП) Основы визажа и декоративной косметики (ОПВ) Основы ногтевого сервиса (ОПВ)	ЛР 27
ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения с учетом потребностей клиента ПМ.03Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа ПМ. 04 Выполнение работ по профессии Парикмахер Учебная практика	ЛР 28
ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения с учетом потребностей клиента ПМ.03Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа ПМ. 04 Выполнение работ по профессии Парикмахер Основы визажа и декоративной косметики (ОПВ) Учебная практика Производственная практика	ЛР 29
ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения с учетом потребностей клиента ПМ.03Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа ПМ. 04 Выполнение работ по профессии Парикмахер Основы визажа и декоративной косметики (ОПВ) Учебная практика Производственная практика	ЛР30
Государственная итоговая аттестация	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 13-ЛР 17, ЛР 18-ЛР 22, ЛР 23-ЛР 27, ЛР 28-ЛР 30

Распределение формируемых компетенций по структурным элементам учебного плана приводится в матрице компетенций (приложение 4), являющейся частью учебного плана.

2.3 Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства должен выполнять следующие требования к результатам освоения компетенций и основных видов деятельности:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности)
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>

		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
--	--	--

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

выпускника:

Основные виды Деятельности (ВПД)	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВПД 1 Предоставление современных парикмахерских услуг	ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента	<p>Практический опыт: готовить рабочее место для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда;</p> <p>диагностировать поверхность кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;</p> <p>выполнять технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;</p> <p>подбирать профессиональный инструмент и материалы для выполнения парикмахерских услуг;</p> <p>выполнять современные мужские, женские и детские стрижки на волосах разной длины;</p> <p>выполнять укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента;</p> <p>консультировать по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p>
		<p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места;</p> <p>организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>применять нормативную и справочную литературу;</p> <p>заполнять диагностическую карточку клиента;</p> <p>предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;</p> <p>объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода за волосами и кожей</p>

		<p> ГОЛОВЫ; выполнять мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы в рамках норм времени; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины; владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос; соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени; выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины; владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос; соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени; выполнять укладки феном, горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов в рамках норм времени; применять современные средства для стайлинга; профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему уходу; выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу; профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях </p> <p> Знания: санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда; организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; признаки неисправностей оборудования, инструмента; способы проверки функциональности оборудования, инструмента; анатомические особенности головы и лица; структура, состав и физические свойства волос; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; психология общения и профессиональная этика парикмахера; состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для </p>
--	--	---

		<p>профилактического ухода за волосами, для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>технологии различных парикмахерских работ; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>результат воздействия материалов на кожу и волосы головы;</p> <p>технологии мытья головы, приёмы массажа головы;</p> <p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;</p> <p>технологии современных женских, мужских и детских стрижек на волосах различной длины; современные методы стрижки, инструменты для стрижки волос;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;</p> <p>показатели качества продукции и услуги;</p> <p>технологии выполнения современных укладок волос различным инструментом;</p> <p>актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве.</p> <p>средства профилактического ухода за кожей головы и волос;</p> <p>современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>психологию общения и профессиональную этику парикмахера.</p>
	<p>ПК. 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий</p>	<p>Практический опыт: проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги окрашивания волос;</p> <p>проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;</p> <p>выполнять простые и сложные виды окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды;</p> <p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>Умения: проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места;</p> <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>организовывать подготовительные и</p>

		<p>заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>проводить визуальный осмотр состояния поверхности кожи и волос клиента;</p> <p>определять тип и структуру волос;</p> <p>заполнять диагностические карты технолога;</p> <p>формировать комплекс парикмахерских услуг;</p> <p>предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;</p> <p>объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе актуальных технологий и тенденций моды;</p> <p>соблюдать технологии выполнения всех видов окрашивания в рамках норм времени;</p> <p>применять красители с учетом норм расходов;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;</p> <p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>рассчитывать стоимости услуги;</p> <p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>рассчитывать стоимости услуги;</p> <p>Знания: санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>требования охраны труда при выполнении услуги окрашивания волос;</p> <p>организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;</p> <p>признаки неисправностей оборудования;</p> <p>способы проверки функциональности оборудования, инструмента;</p> <p>структура, состав и физические свойства волос;</p> <p>состав и свойства современных профессиональных красителей;</p> <p>принципы и результат воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;</p> <p>классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;</p> <p>технологии выполнения простых видов окрашивания волос красителями различных групп;</p> <p>принципы и результаты воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>актуальные тенденции и технологии в</p>
--	--	--

		<p>парикмахерском искусстве; различные сложные виды окрашивания на основе актуальных технологий; устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов, материалов; показатели качества продукции (услуги); показатели качества продукции (услуги);</p>
<p>ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.</p>		<p>Практический опыт: проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос; проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги химической (перманентной) завивки волос; выполнять химическую (перманентную) завивку волос с использованием современных технологий и тенденций моды;</p>
		<p>Умения: проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; соблюдать СанПин и требования безопасности. выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий; применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.</p>
		<p>Знания: структуру, состав и физические свойства волос; типы, виды и формы волос; состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии выполнения химической (перманентной) завивки на основе актуальных технологий; показатели качества продукции (услуги); нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической (перманентной) завивки; правила оказания первой помощи.</p>
<p>ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p>		<p>Практический опыт: консультировать по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p>
		<p>Умения: профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях;</p>

		предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях.
ВПД 2 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента	ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.	<p>Знания: состав и свойства профессиональных препаратов для домашнего использования; показатели качества продукции (услуги).</p> <p>Практический опыт: организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности; диагностика поверхности кожи и волос клиента, определение типажа и потребностей клиентов; разработка эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента; выполнение классических причесок различного назначения.</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования по технике безопасности; проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента; определять тип и структуру волос; выявлять потребности клиентов; разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента; выполнять классические прически; выполнять прически с накладками и шиньонами с учетом норм времени; применять стайлинговые средства для волос.</p> <p>Знания: устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских работ; виды парикмахерских работ; анатомические особенности, пропорции и пластика головы; типы, виды и формы натуральных волос; психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; законы композиции; законы колористики; основы моделирования и композиции причесок; приемы художественного моделирования причесок;</p>

		<p>направление моды в парикмахерском искусстве; технологии выполнения классических причесок; технологии выполнения причесок с накладками и шиньонами;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;</p> <p>нормы времени на выполнение прически.</p>
ПК 2.2. Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.		Практический опыт: моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос.
		Умения: осуществлять моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос; изготавливать украшения и дополнения для причесок различного назначения.
		Знания: состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; анатомические особенности, пропорции и пластика головы; структуру, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос; типы, виды и формы волос; технологии моделирования и изготовления постижерных изделий из натуральных и искусственных волос.
ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.		Практический опыт: выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий; обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования.
		Умения: выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом норм времени; применять стайлинговые средства для волос; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; Профессионально и доступно давать рекомендации по использованию профессиональных средств для ухода за волосами и укладки волос в домашних условиях.
		Знания: технологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий; состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; нормы времени на выполнение прически;

		<p>психологию общения и профессиональную этику;</p> <p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>показатели качества продукции (услуги);</p> <p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>показатели качества продукции (услуги).</p>
<p>ВПД 3 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа</p>	<p>ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.</p>	<p>Практический опыт: Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей.</p>
		<p>Умения: Разрабатывать концепцию имиджа клиента;</p> <p>создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей.</p>
		<p>Знания: Стили в парикмахерском искусстве ; художественную систему моделирования причесок и стрижек;</p> <p>тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности;</p> <p>принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента;</p> <p>художественную систему – выбор типажа, стилевая направленность, одежда, прическа, макияж.</p>
	<p>ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.</p>	<p>Практический опыт: выполнение конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства;</p> <p>разрабатывать концепцию художественных образов.</p> <p>Умения: разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства;</p> <p>разработка концепции художественных образов.</p> <p>Знания: значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства;</p> <p>особенности создания коллекции, подиумных и конкурсных работ;</p> <p>общие принципы разработки коллекции причесок;</p> <p>виды и технологические аспекты конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства;</p> <p>основы разработки схем, эскизов, обоснование технологии.</p>
<p>ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.</p>	<p>Практический опыт: анализировать рынок парикмахерских услуг;</p> <p>продвижение профессиональных услуг и товаров;</p> <p>применение стандартов обслуживания.</p> <p>Умения: проводить предварительный опрос клиента и добиваться получения информативных</p>	

		<p>ответов на все важные вопросы; поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры; получать обратную связь от клиента до окончания процедуры; поддержание позитивного и дружелюбного отношения к клиенту; эффективные коммуникации с клиентами.</p> <p>Знания: пожелания клиента, методику проведения предварительного опроса и уточнения конкретных моментов; возможные способы и источники получения информации; формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений; важность самоорганизации, основы тайм менеджмента и само презентации; базовые принципы успешной работы с клиентской базой; схемы проведения акций.</p>
<p>ВПД 4 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер</p>	<p>ПК4.1. Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента. ПК4.2. Выполнение мытья и массажа головы различными способами. ПК4.3. Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины. ПК4.4. Выполнение укладок волос различными инструментами и способами. ПК 4.5. Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий. ПК 4.6. Выполнение химической (перманентной)</p>	<p>Практический опыт: выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности; визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг; определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами; подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента; выполнение мытья и массажа головы различными способами; выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины; выполнение укладок волос различными инструментами и способами; выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий; выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом; консультирование по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p> <p>Умения: выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;</p>

	<p>завивки волос классическим методом.</p>	<p>рационально организовывать рабочее место, организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>текущую уборку рабочего места;</p> <p>соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;</p> <p>заполнять диагностическую карточку клиента;</p> <p>предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;</p> <p>выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;</p> <p>выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;</p> <p>выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;</p> <p>выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;</p> <p>выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом;</p> <p>профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p> <p>Знания: виды парикмахерских работ; технологии различных парикмахерских работ; устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;</p> <p>признаки неисправностей оборудования, инструмента;</p> <p>способы проверки функциональности оборудования, инструмента;</p> <p>санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны</p>
--	--	--

		<p>труда; анатомические особенности головы и лица; структуру, состав и физические свойства волос; виды парикмахерских услуг; формы и методы обслуживания потребителя; состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг; показатели качества продукции (услуги); состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами; технологии мытья головы, приёмы массажа головы; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины; состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос; состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы; законы колористики; технологии и виды окрашивания волос; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии выполнения химической (перманентной) завивки; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; психологию общения и профессиональную этику парикмахера.</p>
--	--	---

2.4 Специальные требования

Медицинские противопоказания. Аллергия на косметические препараты, дезинфицирующие средства, инфекционные и кожные заболевания, нарушение цветоразличения, дефекты зрения и слуха, болезни суставов, ограничивающие движение пальцев и кистей рук, нарушения опорно-двигательного аппарата, варикозное расширение вен, неврозы и эпилепсия, психосоматические заболевания, отставания в развитии и мышлении, нарушение координации движения, выраженные заболевания зрения.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации (приложение 1).

В учебном плане по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства профиль получаемого профессионального образования определен как социально-экономический (*при реализации программы среднего общего образования*), отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла; учебных циклов и разделов ОПОП (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Объем получения среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 часов.

Образовательная программа имеет следующую структуру:
 общеобразовательный цикл;
 общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
 математический и общий естественнонаучный цикл;
 общепрофессиональный цикл;
 профессиональный цикл;
 государственная итоговая аттестация.

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 108
Общепрофессиональный цикл	не менее 648
Профессиональный цикл	не менее 1728
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	4464
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования для ППСЗ увеличивается на 1476 часов (41 неделя) на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом получаемой специальности из расчета:

- общеобразовательные учебные дисциплины (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 1404 час. – 39 нед.
- промежуточная аттестация 72 час. – 2 нед.
- каникулы –11 нед.

Формирование учебного плана выполнено с учетом профиля обучения по специальности из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы:

«Русский язык», «Литература».

Предметная область «Родной язык» и «Родная литература», включающая учебный предмет:

«Родной язык и родная литература».

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебный предмет:

«Иностранный язык».

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы:

«История», «Обществознание», «Экономика», «Право».

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы:

«Математика», «Информатика».

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы:

«Естествознание (в том числе разделы Биология, Химия, Физика)», «Астрономия».

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы:

«Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область «Родной язык и литература» введены за счет перераспределения часов, выделенных на другие дисциплины, с соблюдением условий минимального объема.

В общеобразовательный цикл включены дополнительные учебные предметы «Башкирский язык» и «Основы проектной деятельности (в том числе Индивидуальный проект)» в соответствии со спецификой осваиваемой специальности и с запросами регионального рынка труда.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественно-научный циклы состоят из дисциплин. Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный цикл – из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и/или производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательных частях учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО к данной специальности и уровню подготовки.

Вариативная часть -1296 час, около 30 % от общего объема времени, дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений. На основании п.6.2 и п.7.1 ФГОС для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда объем часов распределен на учебные циклы ОГСЭ.00 и ЕН.00 - 70 час, на общепрофессиональный цикл – 558 час, на профессиональный цикл (МДК и практики) – 668 час.

Часы обязательных учебных занятий вариативной части циклов ОПОП распределены следующим образом:

Наименование дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса	в том числе обязательных учебных занятий
Башкирский язык в профессиональной деятельности	36
Экологические основы природопользования	34
Введение в специальность	36
История костюма и прически	36
Цветоведение и колористика	75
Основы визажа и декоративной косметики	95
Основы ногтевого сервиса	64
Охрана труда	36
Основы предпринимательской деятельности	36
Художественное проектирование прически. Специальный рисунок	36
Правовые основы профессиональной деятельности	72
Профессиональное самоопределение и психология профессиональной деятельности	36
Основы финансовой грамотности	36
ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг	76
ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребителей клиента	130
ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	1129
ПМ.04 Выполнение работ по профессии Парикмахер	144
итого	1296

Пояснительная записка к учебному плану (Приложение 1) содержит сведения о:

- реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- формировании вариативной части ОПОП;
- формах проведения промежуточной аттестации;
- формах проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план приводится в приложении 1 к ОПОП.

При разработке учебного плана учтены рекомендуемые значения практикоориентированности (ПрО) ОПОП:

*Расчет практикоориентированности для ОПОП 43.02.13 Технология парикмахерского искусства- $100\% * (961 + 60 + 576 + 504 + 144) / (2174 + 576 + 504 + 144) = 55\%$, где*

*для ППССЗ ПрО = $100\% * (ЛПЗ + КР + УП + ПП + ПДП) / (УН_{обяз} + УП + ПП + ПДП)$, где ЛПЗ*

– суммарный объем лабораторных и практических занятий (в часах); КР – объем часов на курсовую работу (проект); УП – объем учебной практики (в часах); ПП – объем производственной практики (по профилю специальности) (в часах); ПДП – объем производственной практики (преддипломной); УН_{обяз} – суммарный объем обязательной учебной нагрузки (в часах).

3.2. Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, представленный в приложении 2 к ОПОП.

3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

В приложении 5, 6, 7 к ОПОП приводятся рабочие программы учебных дисциплин, учебных дисциплин ОГСЭ, ЕН, ОП, профессиональных модулей.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей ОПОП представлены в сети «Интернет»

3.4 Программы практической подготовки (Программы учебной и производственной практик)

Практическая подготовка является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов. При реализации образовательной программы предусматриваются практическая подготовка, которая может проводиться в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практик (учебная практика) и в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (производственная практика).

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Аттестация по итогам практического обучения проводится с учетом (или на

основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров, дополнительных соглашений
1	Учебная практика ПМ.01	салон-парикмахерская ГБПОУ УМПК	
2	Учебная практика ПМ.02	салон-парикмахерская ГБПОУ УМПК	
3	Учебная практика ПМ.03	салон-парикмахерская ГБПОУ УМПК	
4	Учебная практика ПМ.04	салон-парикмахерская ГБПОУ УМПК	
5	Производственная практика ПМ.01 (по профилю специальности)	Организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (предприятия индустрии красоты)	по договорам с предприятиями: № 239/1 от 15.01.2021 АНО "Ратиро"; № 242/1 от 15.01.2021 ООО Центр парикмахерского искусства "Фигаро"; № 212 от 03.12.2020 ООО парикмахерская "Блеск плюс"; № 217 ООО от 03.12.2020 ООО "Лаборатория красоты"; № 213 от 03.12.2020 ООО "Эстетик-центр Элис"; № 233 от 03.12.2020 ООО «Ар Ден»; № 232/1 17.2.2020 ИП Аптыкаев В.П. парикмахерская "Айгуль"; № 221 от 03.12.2020 ИП Пензина Т.С. салон красоты "Фьюжн"; № 227 от 03.12.2020 парикмахерская «Персона»; № 236/1 ИП Халитова Э.З. парикмахерская «Феличита»; № 244/1 от 15.01.2021 ИП Садретдинов Ф.М. парикмахерская «Жасмин»; № 247/1 от 15.01.2021 ИП Новицкая О.В. парикмахерская «Престиж»
6	Производственная практика ПМ.02 (по профилю специальности)		
7	Производственная практика ПМ.03 (по профилю специальности)		
8	Производственная практика ПМ.04 (по профилю специальности)		
9	Производственная практика (преддипломная)		

В приложении 8 к ОПОП приводятся рабочие программы учебной и производственной (по профилю специальности) практик, реализуемых в рамках профессиональных модулей, а также программа производственной (преддипломной) практики.

3.5 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред.

Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направле на на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 3).

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом требований ФГОС СПО и направлена на формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в многопрофильном колледже сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования. Данная рабочая программа воспитания отражает запросы и интересы участников образовательного процесса, а именно обучающихся, делая акцент на их личностное развитие, возрастные и индивидуальные особенности, ценности семьи, а так же государства, общества и субъектов экономической сферы.

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к семейным ценностям, является обязательным.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПСССЗ

4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов

К освоению основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». При приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, требуются наличие у

поступающих определенных творческих способностей и проводятся вступительные испытания в соответствии с порядком приема. В случае, если численность поступающих превышает количество бюджетных мест, то организация осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- деловые и ролевые игры;
- разбор конкретных ситуаций;
- психологические и иные тренинги;
- групповые дискуссии и др.

(конкретные виды используемых активных и интерактивных форм проведения занятий определяются образовательным учреждением с учетом требований п. 7.1 ФГОС СПО)

Наименование дисциплины, профессионального модуля, МДК в соответствии с учебным планом	Используемые активные и интерактивные формы проведения учебных занятий
Русский язык литература. Русский язык	Проблемная лекция, презентация, викторина, деловая игра, мозговой штурм, круглый стол, беседа, дидактические игры
Русский язык и литература. Литература	Презентация, викторина, деловая игра, мозговой штурм, круглый стол, беседа, дидактические игры, проблемная лекция
История	Лекция-проблема, семинар-обсуждение, круглый стол, дискуссия, практический семинар, мозговой штурм, работа с информационными ресурсами
Физическая культура	Круглый стол, физические упражнения, сдача нормативов
ОБЖ	Работа с информационными ресурсами, семинар-обсуждение, ролевая игра, тестирование, мозговой штурм, лекция-проблема, семинар-обсуждение доклада, проблемный семинар, презентация
Обществознание (вкл. Экономику и Право)	Лекция-проблема, круглый стол, дискуссия, презентация, семинар-обсуждение письменных рефератов, мозговой штурм, групповая дискуссия, дебаты, тематический семинар, презентация
Естествознание	Работа с информационными ресурсами, мозговой штурм, презентация, практический эксперимент, лекция-проблема, тестирование
Иностранный язык	Мозговой штурм, текстовая дискуссия, тестирование, контактное аудирование, дискуссия, деловая игра, анализ конкретных ситуаций, урок-экскурсия, партнерская беседа, проектная деятельность, работа с интернет-ресурсами
Астрономия	Лекция-установка, лекция-проблема, практическое занятие, презентация, тестирование
Математика: алгебра и	Лекция-проблема, лекция-визуализация, презентация, разбор

начала математического анализа; геометрия	конкретных ситуаций, лекция с запланированными ошибками, презентация, работа с информационными ресурсами, мозговой штурм, ролевая игра
Информатика	Работа с информационными ресурсами, мозговой штурм, деловая игра, ролевая игра, метод проектов, групповое обсуждение, практический эксперимент, тренинг, анализ практических ситуаций (case-study)
Родной язык и родная литература	Беседа, дидактические игры, мозговой штурм, круглый стол, беседа, практическая работа
Башкирский язык	Контактное аудирование, партнерская беседа, групповое обсуждение работа с информационными ресурсами
Основы проектной деятельности. (в том числе Индивидуальный проект)	Работа с нормативными документами, мозговой штурм, деловая игра, работа с интернет-ресурсами, метод проектов, групповое обсуждение, анализ практических ситуаций
Основы философии	Круглый стол, мозговой штурм, проблемный семинар, тестирование, текстовая дискуссия, деловая игра, ролевая игра
История	Лекция-проблема, диспут, проблемный семинар, мозговой штурм, работа с информационными ресурсами, кейс-технологии
Психология	Тестирование, решение профессиональных задач, мозговой штурм, ролевая игра, деловая игра
Иностранный язык в профессиональной деятельности	Контактное аудирование, дискуссия, деловая игра, анализ конкретных ситуаций, урок-экскурсия, партнерская беседа, проектная деятельность, работа с интернет-ресурсами
Башкирский язык в профессиональной деятельности	Контактное аудирование, партнерская беседа, групповое обсуждение работа с информационными ресурсами
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Работа с обучающими программами, обучение с применением аудио- и видеоматериалов, метод проектов, проектная деятельность, работа с интернет-ресурсами, презентации
Экологические основы природопользования	Работа с нормативными документами, семинар, лекция-установка, семинар-обсуждение докладов, лекция-визуализация, метод проектов, презентация
Сервисная деятельность	Лекция-установка, лекция-визуализация, презентация, анализ конкретных ситуаций, тестирование, текстовая дискуссия
История изобразительного искусства	Проблемная лекция, экскурсия, лекция-визуализация, презентация, метод проектов, семинар-обсуждение докладов
Рисунок и живопись	Практические занятия, презентация, мастер-классы, урок-экскурсия, конкурс-просмотр зарисовок стрижек и причесок, конкурс-просмотр самостоятельных работ
Эстетика	Лекция-визуализация, практические занятия, защита групповых заданий проектного характера, деловая игра, мозговой штурм, семинар-обсуждение
Санитария и гигиена парикмахерских услуг	Лекция-проблема, тестирование, презентация, практический эксперимент, работа с информационными ресурсами, мозговой штурм
Основы анатомии и физиологии кожи и волос	Лекция-проблема, презентация, практический эксперимент, работа с информационными ресурсами, мозговой штурм, тестирование
Материаловедение	Лекция-установка, лекция-визуализация, презентация, семинар-обсуждение докладов, работа с интернет-ресурсами, тестирование
Пластическая анатомия	Практические занятия, презентация, конкурс-просмотр зарисовок,

	обучение с применением видеоматериалов,
Безопасность жизнедеятельности	Лекция-проблема, проблемный семинар, презентация, тестирование, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, презентация
Введение в специальность	Лекция-установка, лекция-визуализация, презентация, работа с интернет-ресурсами, деловая игра, круглый стол, мозговой штурм, урок-экскурсия, тестирование
История костюма и прически	лекция-визуализация, презентация, работа с интернет-ресурсами, урок-экскурсия, тестирование
Цветоведение и колористика	Лекция-визуализация, презентация, работа с интернет-ресурсами, деловая игра, практические работы, анализ практических ситуаций, мозговой штурм
Основы визажа и декоративной косметики	Лекция-визуализация, презентация, работа с интернет-ресурсами, деловая игра, практические работы, анализ практических ситуаций, мастер-классы, защита групповых заданий проектного характера
Основы ногтевого сервиса	Лекция-визуализация, презентация, работа с интернет-ресурсами, деловая игра, практические работы, анализ практических ситуаций, мастер-классы, защита групповых заданий проектного характера
Охрана труда	Презентации, работа с нормативными документами, групповое обсуждение, анализ практических ситуаций, тестирование
Основы предпринимательской деятельности	Деловая игра, мозговой штурм, проблемный семинар, семинар-конференция, круглый стол, работа с информационными ресурсами
Художественное проектирование прически. Специальный рисунок	Практические занятия, презентация, конкурс-просмотр зарисовок причесок, конкурс-просмотр самостоятельных работ
Правовые основы предпринимательской деятельности	Диспут, деловая игра, мозговой штурм, проблемный семинар, семинар-конференция, круглый стол, работа с информационными ресурсами
Профессиональное самоопределение и психология профессиональной деятельности	презентация, работа с интернет-ресурсами, деловая игра, круглый стол, мозговой штурм, тестирование
Основы финансовой грамотности	Работа с информационными ресурсами, мозговой штурм, семинар-обсуждение докладов
МДК 01.01 Современные технологии парикмахерского искусства	Лекция-установка, лекция-визуализация, презентация, работа с интернет-ресурсами, мозговой штурм, проблемный семинар, метод проектов, групповая дискуссия, анализ практических ситуаций, обучение с применением видеоматериалов
МДК 02.01 Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос	Лекция-установка, лекция-визуализация, презентация, работа с интернет-ресурсами, мозговой штурм, проблемный семинар, метод проектов, групповая дискуссия, анализ практических ситуаций, обучение с применением видеоматериалов
МДК 02.02 Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды	Лекция-установка, лекция-визуализация, презентация, работа с интернет-ресурсами, мозговой штурм, проблемный семинар, метод проектов, групповая дискуссия, анализ практических ситуаций, обучение с применением видеоматериалов
МДК 03.01 Стандартизация и подтверждение соответствия	Работа с нормативными документами, мозговой штурм, деловая игра, работа с интернет-ресурсами,
МДК 03.02 Основы маркетинга сферы услуг	Деловая игра, мозговой штурм, проблемный семинар, семинар-конференция, круглый стол, работа с информационными

	ресурсами
МДК 03.03 Стилистика и создание имиджа	Лекция-установка, лекция-визуализация, практические занятия, презентация, конкурс-просмотр зарисовок, обучение с применением видеоматериалов
МДК 04.01 Технология выполнения типовых парикмахерских работ	Лекция-установка, лекция-визуализация, презентация, работа с интернет-ресурсами, мозговой штурм, проблемный семинар, метод проектов, групповая дискуссия, анализ практических ситуаций, обучение с применением видеоматериалов

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа студентов подкрепляется учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

4.4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Ресурсное обеспечение данной образовательной программы формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности.

Ресурсное обеспечение образовательной программы организации определяется как в целом по образовательной программе, так и по циклам дисциплин и включает в себя:

- Кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

4.4.1. Кадровое обеспечение (требования п. 7.15 ФГОС СПО по специальности)

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение (требования пп. 7.16, 8.3 ФГОС СПО по специальности)

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. В колледже заключен договор на обслуживание в ЭБС ЮРАЙТ, ЭБС Академия (приложение 12).

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Реализация ОПОП должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам

данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.4.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

– выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

– освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация до обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В соответствии с требованием ФГОС по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства имеется обеспеченность кабинетами, лабораториями, мастерскими и другими помещениями (приложение 11)

5. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В ГБПОУ УМПК создается социокультурная среда, условия, направленные на развитие личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Данная работа осуществляется на основании Программы профессионального воспитания студентов, Программы воспитательной работы, Концепции воспитательной работы, Плана воспитательной работы ГБПОУ УМПК. Воспитательная работа в колледже регламентируется

нормативно-правовыми документами, определяется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, осуществляется в соответствии с перспективным, годовым и текущим планированием, отражена в деятельности всех подструктур воспитательного пространства и должностных обязанностях субъектов педагогического процесса.

Организацию воспитательной работы в колледже осуществляет Центр социально-воспитательной работы (ЦСВР) - структурное подразделение колледжа, которое работает под непосредственным руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе, тесно взаимодействует с отделениями, всеми подразделениями колледжа. Задачи воспитательной работы связаны с многофункциональным характером воспитательной системы, спецификой образовательного учреждения; они определяются ежегодно, исходя из анализа результатов деятельности педагогического и студенческого коллективов. В колледже также имеются общественные организации- Студенческий совет, родительский комитет, которые непосредственно участвуют в организации учебно- воспитательного процесса. Воспитательная работа в колледже строится с учетом диагностики профессионально-личностного развития студентов на всех этапах их жизнедеятельности в колледже. Психологическая служба, работая в тесном контакте с педагогическим коллективом, студенческими активами групп осуществляет диагностику индивидуальных, личностных особенностей студентов, изучает динамику развития межличностных отношений в группе, в системе взаимодействия «преподаватель – студент», оказывает психологическую помощь студентам, классным руководителям, родителям, проводит тематические классные часы, консультации, тренинговые занятия.

Воспитательная работа в колледже проводится по следующим направлениям:

- духовно-нравственное воспитание – целенаправленное воздействие на сознание студентов с целью формирования этических и эстетических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами общечеловеческой морали;
- гражданско-патриотическое и политико-правовое воспитание – система мер, способствующих становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, усвоению норм права и модели правомерного поведения;
- профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной специальности, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- эстетическое воспитание – содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства;
- физическое воспитание – совокупность мер, нацеленных на укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового образа жизни;
- экологическое воспитание – формирование у молодежи представлений и понятий о природе как среде обитания человека, о необходимости разумного взаимодействия с ней, развитие чувства любви к природе, а также выработка деловых качеств, трудовых навыков, необходимых для природоохранной деятельности.

Оптимальными формами организации культурного досуга являются активные формы вовлечения студентов в культурно-досуговую деятельность, основанной на инициативе и практическом участии каждого студента.

В колледже функционирует 3 творческих кружка: ансамбль эстрадной песни «Ялкын» под руководством Фатхиевой В.С., ансамбль народного танца «Ялтыр» под руководством Степановой Л.В., театральная студия «Омот» под руководством Кувандыковой Р.Р. Также активно работают театр-студия моды «Новое поколение» под руководством Э.Б. Ефимовской.

В колледже также имеются:

- 9 спортивных секций: легкая атлетика (юноши, девушки); волейбол (юноши, девушки); баскетбол (юноши, девушки); бокс; футбол, настольный теннис;
- 3 клуба по интересам: «Клуб молодого избирателя», «Клуб любителей английского языка», клуб «Патриот».. Сформирована сборная команда по отдельным видам спорта, принимающая

участие в Спартакиаде среди профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан, города Уфы, в Спартакиаде «Наш выбор — спорт и здоровье» среди учебных заведений Октябрьского района ГО г. Уфа. Во всех видах спорта сборная команда колледжа занимает призовые места. В личном зачете спортсмены-обучающиеся колледжа стабильно показывают высокие результаты, многие из них имеют звания «Кандидат в мастера спорта», а также «Мастер спорта», а также ряд спортивных разрядов.

Студенты и творческие коллективы активно участвуют в организации, подготовке, разработке и проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий, которые осуществляются в соответствии с нормативными документами, планом воспитательной работы колледжа.

Культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия:

- официальные и торжественные встречи;
- концертные и шоу-программы;
- театрализованные представления;
- фольклорные праздники;
- конкурсы и фестивали;
- студенческие акции;
- театрализованные шествия;
- спартакиады;
- встречи с выдающимися деятелями образования, науки, культуры, искусства Республики Башкортостан и стран зарубежья;
- участие в городских, областных, республиканских и международных конкурсах, фестивалях, чемпионатах.

Тематика культурно-досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятий колледжа отражает официальные события, быть посвящена государственным праздникам, знаменательным и памятным датам. Ежегодно в колледже разрабатывается и реализуется план спортивных мероприятий. Студенты колледжа – постоянные участники спортивных состязаний разного уровня. Традиционными становятся «Дни здоровья», направленные на пропаганду здорового образа жизни. В колледже действует система выявления и учета несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. Создан и работает Совет профилактики, который организует и проводит систему индивидуальных профилактических мероприятий в отношении следующих категорий несовершеннолетних: пропускающие учебные занятия без уважительной причины, нарушающие устав колледжа. Проводятся разъяснительная работа среди студентов о вреде наркомании и профилактические мероприятия по недопущению распространения и употребления наркотиков. В колледже имеются все необходимые условия для реализации учебно- воспитательных целей и задач.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППСЗ осуществляется в соответствии действующим законодательством об образовании, требованиями ФГОС СПО, а также действующими локальными нормативными документами организации.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Текущий контроль по дисциплинам проводится в пределах учебного времени,

отведённого на соответствующую дисциплину, как традиционными (накопительная система оценивания), так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности. Дифференцированные зачеты и экзамены проводятся в соответствии с фондами оценочных средств (ФОС), которые представляют собой перечень контрольно-оценочных средств, позволяющих определить степень сформированности компетенции обучающихся. Вид и содержание ФОС разрабатывается преподавателем соответствующей дисциплины и согласовывается в установленном порядке.

Количество дифференцированных зачетов учебного плана - 10 (что соответствует методическим рекомендациям, исключая учёт зачётов по физической культуре и практике):

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации /семестр		
		Дифференцированные зачеты	Экзамены	Зачеты
ОУД.01	Русский язык и литература. Русский язык		Э2	
	Русский язык и литература. Литература		компл	
ОУД.02	Иностранный язык		Э2	
ОУД.04	История	Д32		
ОУД.05	Физическая культура	Д32*		31*
ОУД.06	ОБЖ	Д32		
ОУД.14	Естественные науки (Биология, Химия, Физика)	Д31 компл		
ОУД.18	Астрономия	Д32		
ОУД.19	Родной язык и родная литература			31
ОУД.11	Общественные науки (вкл. Экономiku и Право)		Э2 компл	
ОУД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия		Э2	
ОУД.07	Информатика	Д32		
УД.01	Башкирский язык			32
УД.02	Основы проектной деятельности (в том числе Индивидуальный проект)	Д32		
ОГСЭ.01	Основы философии	Д37		
ОГСЭ.02	История	Д34		
ОГСЭ.03	Психология общения	Д34		
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Д38		
ОГСЭ.05	Физическая культура	Д38*		34,36*
ОГСЭВ.06	Башкирский язык в профессиональной деятельности			35
ЕН.01	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Д34		
ЕНВ.02	Экологические основы природопользования	Д36		
ОП.01	Сервисная деятельность		Э5	
ОП.02	История изобразительного искусства		Э5 комп	

ОП.03	Рисунок и живопись			
ОП.04	Эстетика	Д35		
ОП.05	Санитария и гигиена парикмахерских услуг	Д33		
ОП.06	Основы анатомии и физиологии кожи и волос	комп		
ОП.07	Материаловедение		Э4	
ОП.08	Пластическая анатомия	Д33		
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	Д38		
ОПВ.10	Введение в специальность	Д33		
ОПВ.11	История костюма и прически	компл		
ОПВ.12	Цветоведение и колористика	Д36		
ОПВ.13	Основы визажа и декоративной косметики		Э6	
ОПВ.14	Основы ногтевого сервиса	Д38		
ОПВ.15	Охрана труда	Д35		
ОПВ.16	Основы предпринимательской деятельности	Д38		
ОПВ.17	Художественное проектирование прически. Специальный рисунок	Д35		
ОПВ.18	Правовые основы профессиональной деятельности	Д36		
ОПВ.19	Профессиональное самоопределение и психология профессиональной деятельности	Д36		
ОПВ.20	Основы финансовой грамотности	Д35		
ПМ.01	Предоставление современных парикмахерских услуг		8Эквал	
МДК.01.01	Современные технологии парикмахерского искусства		Э7	
УП.01	Учебная практика	Д37*		
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	Д38*		
ПМ.02	Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребителей клиента		6Эквал	
МДК.02.01	Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос	Д34		
МДК.02.02	Моделирование причесок различного назначения и с учетом актуальных тенденций моды		Э5	
УП.02	Учебная практика	Д35*		
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	Д36*		
ПМ.03	Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа		8Эквал	
МДК.03.01	Стандартизация и подтверждение соответствия	Д38		
МДК.03.02	Основы маркетинга сферы услуг	Д36		
МДК.03.03	Стилистика и создание имиджа		Э7	
УП.03	Учебная практика	Д37*		
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	Д38*		
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 16437 Парикмахер		4Эквал	
МДК.04.01	Технология выполнения типовых парикмахерских работ		Э4	
УП.04	Учебная практика	Д34*		
ПП.04	Производственная практика	Д34*		
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	Д38*		

По дисциплинам, не предусматривающим указанные формы контроля, выставляется итоговая оценка по текущей успеваемости. Проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов

Завершающим этапом промежуточной аттестации обучающихся по являются экзамены,

в том числе квалификационные экзамены по всем профессиональным модулям. По общеобразовательному циклу проводится два письменных экзамена по дисциплинам - Русский язык и литература и Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия, являются обязательными, устный экзамен по дисциплине Обществознание (вкл. Экономику и Право) – проводится по выбору колледжа с учётом профиля получаемого профессионального образования.

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Эти фонды включают: средства для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей, промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (профессионального модуля).

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета или в иной форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приводятся в приложении 9.

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (индивидуальный учебный план).

Целью итоговой государственной аттестации является установление степени готовности выпускников к самостоятельной деятельности, сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа) и демонстрационный экзамен. При разработке программы итоговой государственной аттестации учитывается степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

Для проведения защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) приказом директора колледжа создается специальная аттестационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством образования Республики Башкортостан и

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с учебным планом и составляют 6 недель: 4 недели - выполнение выпускной

квалификационной работы (ВКР) и 2 недели – защита выпускной квалификационной работы (ВКР) и демонстрационный экзамен. Программа ГИА и расписания аттестационных испытаний утверждаются директором не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Решения ГЭК об оценке выпускной квалификационной работы принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

Оценка выпускной квалификационной работы осуществляется по пятибалльной системе. Она складывается из оценки на этапе выполнения ВКР и оценки защиты ВКР.

Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГЭК без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания ГЭК для лиц, не проходивших ГИА по уважительной причине, организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее 4 месяцев после подачи заявления.

Лицам, не прошедшим ГИА или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через 6 месяцев после прохождения ГИА впервые.

Повторное прохождение ГИА не может быть назначено образовательной организацией для одного лица более двух раз.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

В приложении 9 приводится фонд оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации, согласованный с работодателем.

6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы.

Дипломная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В дипломном проекте могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее обучающимся курсовых работах.

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) должна отражать основные сферы и направления деятельности специалистов в конкретной отрасли, а также выполняемые ими функции на предприятиях различных организационно-правовых форм. Темы выпускных квалификационных работ (ВКР) разрабатываются преподавателями профессионального цикла совместно со специалистами предприятий и организаций, соответствующей отрасли производства, рассматриваются на заседании учебно-методического совета и оформляются

приказом директора колледжа. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Руководитель ВКР несет ответственность за качество и организацию выполнения ВКР.

При выполнении ВКР выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы (ВКР) определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества экономической работы организаций, повышению эффективности производства продукции, выполнения работ, оказания услуг по направлению профессиональной деятельности.

Защита ВКР производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава в специально оборудованных помещениях. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и включает доклад обучающегося, чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося.

Выполненные ВКР хранятся после их защиты в колледже в течение пяти лет после выпуска обучающихся.

В программе государственной итоговой аттестации (приложение 10) приводятся требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

Коллектив разработчиков:

Полесовщикова М.В., заведующий отделением ППКРС

(Фамилия И.О., должность, подразделение)



Представители работодателей:

Шленкина В.В., директор ООО парикмахерская «Блеск Плюс»

(Фамилия И.О., должность, организация)

