

Анализ анкетирования обучающихся по итогам прохождения практики в первом семестре текущего учебного года.

В соответствии с Положением о самообследовании Государственного бюджетного профессионального учреждения Уфимский многопрофильный профессиональный колледж проведено анкетирование в целях изучения удовлетворённости обучающихся уровнем организации практической подготовки обучающихся по профилю специальности / профессии за первый семестр 2022-2023 учебного года.

Был разработан соответствующий диагностический инструментарий – анкета «Практическая подготовка глазами студентов колледжа». Всего в процедуре приняло участие 1405 человек, что составило 97 % от общей численности контингента (45 студентов отсутствовали по болезни).

Выводы можно считать объективными в связи с тем, что выполнен порог явки, административного влияния со стороны представителей отделений на выбор респондентов зафиксировано не было.

Первый блок вопросов анкеты относится к мотивации практической подготовки.

Итак, вопросы 1-4 выявили, что 93 % опрошенных считают практическую подготовку необходимой для освоения выбранной профессии/ специальности.

Второй блок вопросов анкеты относится к изучению успешности обучающихся в период практической подготовки.

Вопросы 5-9 выявили, что у 45 % опрошенных возникали трудности в период прохождения практической подготовки. Среди причин были названы:

- индивидуальные свойства и качества личности (20 % опрошенных);
- непродолжительный отрезок времени, отведенный для практики (1 % опрошенных);
- ошибка в выборе профессии/ специальности (24% опрошенных)

Третий блок вопросов связан с изучением уровня работы руководителей практической подготовки по оказанию помощи практикантам.

Вопрос 10 выявил, что руководители практики от колледжа и руководители практики от профильных организаций оказывают обучающимся необходимую помощь (96 % опрошенных).

Четвёртый блок связан с уровнем удовлетворённости обучающихся организацией практической подготовки.

96 % опрошенных удовлетворены результатами своей практической подготовки.

1% опрошенных указали причину своей неудовлетворённости практической подготовкой как пропуски по состоянию здоровья.

96 % опрошенных считают, что практическая подготовка способствует освоению профессиональных компетенций и личностному саморазвитию.

Таким образом, взаимодействие колледжа с профильными организациями: образовательными, предприятиями лёгкой и пищевой промышленности, организациями и фирмами IT-отрасли можно считать продуктивным.

Анализ аттестационных листов, благодарственных писем от профильных организаций, характеристик студентов колледжа по освоению общих и профессиональных компетенций от руководителей профильных организаций позволяет сделать вывод об эффективности практической подготовки будущих специалистов.

Настоящий анализ является промежуточным этапом применения диагностирующего инструментария по заданной тематике и предполагает проведение сравнительного анализа и рекомендации для совершенствования организации практической подготовки обучающихся колледжа в 2023-2024 учебном году.

И. о. заместителя директора по УПР и ИД Гаяз / С.Р. Ганиева/

Заведующий учебно-производственной практикой Либик / Е.Н. Либик/