

Анализ анкетирования преподавательского состава о готовности к 2022-2023 учебному году

Для анализа готовности преподавательского состава к новому учебному году разработан соответствующий диагностический инструментарий – анкета «Готовность преподавателей к новому учебному году». Всего в процедуре приняло участие 120 человек, что составило 95% от общей численности преподавательского состава (6 преподавателей отсутствовали по болезни).

Выводы можно считать объективными в связи с тем, что выполнен порог явки, административного влияния со стороны представителей отделений на выбор респондентов зафиксировано не было.

По результатам проведенного анкетирования, было выявлено, что:

- 68% опрошенных абсолютно готовы к новому учебному году;
- 26% опрошенных находятся в сомнениях;
- 6% опрошенных считают, что не готовы к новому учебному году.

Таким образом, в целом, большинство преподавателей готовы к новому учебному году. С преподавателями, которые в сомнениях и не готовы к новому учебному году, организованы и проведены соответствующие мероприятия. 6% опрошенных преподавателей были приглашены для беседы, с целью выяснения причин и помощи им. С 26% опрошенными преподавателями проведена работа для устранения сомнений.

В качестве общих рекомендаций по повышению уровня готовности преподавательского состава к новому учебному году можно предложить следующие условия:

1. продолжить обновление материально-технической базы колледжа: обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями приборами;
2. повышать уровень и количество часов по дисциплинам;
3. организовывать помощь молодым преподавателям в рамках проекта «Наставничество».

Настоящий анализ является промежуточным этапом применения диагностирующего инструментария по заданной тематике и предполагает проведение сравнительного анализа и рекомендации для совершенствования подготовки преподавателей к новому учебному году.

Заместитель директора по учебной работе _____ / З.З. Крымгузина

