

Анализ анкетирования преподавательского состава о готовности к 2020-2021 учебному году

Для анализа готовности преподавательского состава к новому учебному году разработан соответствующий диагностический инструментарий – анкета «Готовность преподавателей к новому учебному году». Всего в процедуре приняло участие 127 человек, что составило 98% от общей численности преподавательского состава (2 преподавателя отсутствовали по болезни).

Выводы можно считать объективными в связи с тем, что выполнен порог явки, административного влияния со стороны представителей отделений на выбор респондентов зафиксировано не было.

По результатам проведенного анкетирования, было выявлено, что:

- 75% опрошенных абсолютно готовы к новому учебному году;
- 21% опрошенных находятся в сомнениях;
- 4% опрошенных считают, что не готовы к новому учебному году.

Таким образом, в целом, большинство преподавателей готовы к новому учебному году. С преподавателями, которые в сомнениях и не готовы к новому учебному году, организованы и проведены соответствующие мероприятия. 4% опрошенных преподавателей были приглашены для беседы, с целью выяснения причин и помощи им. С 21% опрошенными преподавателями проведена работа для устранения сомнений.

В качестве общих рекомендаций по повышению уровня готовности преподавательского состава к новому учебному году можно предложить следующие условия:

1. организовывать повышение квалификации преподавателей;
2. продолжить обновление материально-технической базы колледжа: обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями приборами;
3. повышать уровень и количество часов по дисциплинам.

Настоящий анализ является промежуточным этапом применения диагностирующего инструментария по заданной тематике и предполагает проведение сравнительного анализа и рекомендации для совершенствования подготовки преподавателей к новому учебному году.

Заместитель директора по учебной работе _____ / 3.3. Крымгузина

