

Анализ анкетирования обучающихся по итогам прохождения практики в 2020-2021 учебном году.

В соответствии с Положением о самообследовании Государственного бюджетного профессионального учреждения Уфимский многопрофильный профессиональный колледж проведено анкетирование в целях изучения удовлетворённости обучающихся уровнем организации практической подготовки обучающихся по профилю специальности / профессии за 2020-2021 учебный год.

Был разработан соответствующий диагностический инструментарий – анкета «Практическая подготовка глазами студентов колледжа». Всего в процедуре приняло участие 1368 человек, что составило 99 % от общей численности контингента (12 студентов отсутствовали по болезни и уважительной причине).

Выводы можно считать объективными в связи с тем, что выполнен порог явки, административного влияния со стороны представителей отделений на выбор респондентов зафиксировано не было.

Первый блок вопросов анкеты относится к мотивации практической подготовки.

Итак, вопросы 1-4 выявили, что 97 % опрошенных считают практическую подготовку необходимой для освоения выбранной профессии/ специальности.

Второй блок вопросов анкеты относится к изучению успешности обучающихся в период практической подготовки.

Вопросы 5-9 выявили, что у 80 % опрошенных возникали трудности в период прохождения практической подготовки. Среди причин были названы:

- индивидуальные свойства и качества личности (20 % опрошенных);
- ошибка в выборе профессии/ специальности (20% опрошенных);
- прохождение практической подготовки с применением дистанционных технологий (40% опрошенных).

Третий блок вопросов связан с изучением уровня работы руководителей практической подготовки по оказанию помощи практикантом.

Вопрос 10 выявил, что руководители практики от колледжа и руководители практики от профильных организаций оказывают обучающимся необходимую помощь (95 % опрошенных).

Четвёртый блок связан с уровнем удовлетворённости обучающихся организацией практической подготовки.

95 % опрошенных удовлетворены результатами своей практической подготовки.

4% опрошенных указали причину своей неудовлетворённости практической подготовкой как пропуски по состоянию здоровья или практика была неинтересна из-за ошибочного выбора профессии/специальности.

95 % опрошенных считают, что практическая подготовка способствует освоению профессиональных компетенций и личностному саморазвитию.

Таким образом, взаимодействие колледжа с профильными организациями: образовательными, предприятиями лёгкой и пищевой промышленности, организациями и фирмами ИТ-отрасли можно считать удовлетворительным.

Настоящий анализ является завершающим этапом применения диагностирующего инструментария по заданной тематике и предполагает рекомендации для совершенствования организации практической подготовки обучающихся колледжа в 2021-2022 учебном году: активизировать работу руководителей учебной и производственной практики по разъяснению значимости выбранной профессии/специальности и раскрытию сути осваиваемых общих и профессиональных компетенций.

Заведующий учебно-производственной практикой Либик Е.Н. / Е.Н. Либик