

## **Пояснительная записка**

Настоящий учебный план по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж разработан на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 07.06.2012 №24480);
- Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 года N 696-з;
- Закон Республики Башкортостан от 15 февраля 1999 года № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан» (с изменениями на 28 марта 2014 года);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г № 1558, зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 44830 от 20 декабря 2016 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.10.2020 N 60252);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности

по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 190, Рособрнадзора № 1512 от 07.11.2018 (с изм. от 15.06.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.12.2018 N 52952);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (с изменениями от 18 ноября 2020 г.) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Информационно-методическое письмо ФИРО № 01-00-05/925 от 11.10.2017 г. «Об изменениях и дополнениях в Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования от 29.06.2017г.;

- письмом Рособрнадзора от 17.02.2014 № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

- письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного;

- Письмо Департамента в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации от 07 июня 2019 года № 05-ПГМП-10541 «О включении в образовательную программу учебных дисциплин «Родной язык» и «Родная литература»;

- Письмо Министерства образования Республики Башкортостан от 23.08.2019 г. №2-11224 «О внесении изменений в образовательные программы профессионального образования с учетом соблюдения требований ФГОС СОО»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. N 36 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 4 июля 2013 г. N 531 "Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему" (с изменениями и дополнениями от 15 ноября 2013 г., 19 мая 2014 г., 9 апреля 2015 г.);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (с изменениями и дополнениями от 3 июня 2014 г., 27 апреля 2015 г.).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2013 г. N 240 "Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования".

– Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015, регистрационный № 35906);

- Методических рекомендаций по реализации федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 марта 2017 г. № 06-174);

- Примерной основной образовательной программы 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, Министерства образования и науки Российской Федерации

Федерации, федеральный реестр примерных ОП СПО, 17.07.2017, рег. номер 42.02.13-170717;

- Устав ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

33 Сервис, оказание услуг населению. Парикмахер-модельер готовится к следующим видам деятельности:

- Предоставление современных парикмахерских услуг;

- Подбор и выполнение причесок назначения, с учетом потребностей клиента;

- Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа;

- Выполнение работ по профессии Парикмахер.

Парикмахер-модельер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять

стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Парикмахер-модельер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Предоставление современных парикмахерских услуг:

ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.

ПК 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий.

ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.

ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

2.Подбор и выполнение причесок назначения, с учетом потребностей клиента:

ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.

ПК 2.2. Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.

ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.

3. Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа:

ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.

ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.

ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.

ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.

4. Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер

ПК 4.1. Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента.

ПК 4.2. Выполнение мытья и массажа головы различными способами.

ПК 4.3. Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины.

ПК 4.4. Выполнение укладок волос различными инструментами и способами.

ПК 4.5. Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий.

ПК 4.6. Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом.

Объем получения среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 часов.

### **Организация учебного процесса и режим занятий**

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Продолжительность занятий - 45 мин., предусмотрена группировка парами с перерывом между уроками 5 минут. В течение дня нагрузка на обучающихся составляет 6 часов. Обеденный перерыв после 4 уроков (2 пар) – 45 минут.

В течение недели общая продолжительность обязательного теоретического и практического обучения в очной форме обучения составляет 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Общая продолжительность каникул в учебном году –10-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов) объеме 68 академических часа, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на дисциплину. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

### **Структура образовательной программы**

Учебный план ППССЗ имеет следующую структуру:

общеобразовательный цикл;

общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

математический и общий естественнонаучный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;



государственная итоговая аттестация.

Общеобразовательный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259);

- Методических рекомендаций по реализации федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 марта 2017 г. № 06-174);

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ социально-экономического профиля, определенного в соответствии с Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199, Примерным распределением профессий СПО и специальностей СПО по профилям профессионального образования.

Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования для ППССЗ увеличивается на 1476 часов (41 неделя) на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом получаемой специальности из расчета:

- общеобразовательные учебные дисциплины (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 1404 час.(39нед.)

- промежуточная аттестация

72 час. (2нед.).

Формирование учебного плана выполнено с учетом профиля обучения по специальности - социально-экономический, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы:

«Русский язык», «Литература».

Предметная область «Родной язык и литература», включающая учебный предмет:

«Родной язык и родная литература»,

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебный предмет:

«Иностранный язык».

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы:

«История», «Обществознание», «Экономика», «Право».

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы:

«Математика», «Информатика».

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы:

«Естествознание (в том числе разделы биология, химия, физика)», «Астрономия».

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы:

«Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область «Родной язык и литература» введены за счет перераспределения часов, выделенных на другие дисциплины, с соблюдением условий минимального объема. В учебный план включены дополнительные учебные предметы «Башкирский язык», «Основы проектной деятельности (в том числе

Индивидуальный проект) в соответствии с запросами регионального рынка труда для получения углубленных знаний и умений по дисциплинам и курсам, формирования метапредметных и результатов.

В рамках профобразовательного цикла обучающимися выполняется индивидуальный проект в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (классного руководителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Психология общения", "Физическая культура".

Общий объем дисциплины "Физическая культура" 160 академических часов, что соответствует ФГОС по специальности.

Изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 35 академических часов от общего объема времени, отведенного на указа Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Обучение по дисциплинам общеобразовательного учебного цикла составляет 1404 часа, по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу – 504 час, по математическому и общему естественнонаучному циклу – 142 час, по общепрофессиональному циклу – 1170 час, по профессиональному циклу – 2108 час, учебной и производственной практики – 1224 часа.

Общий объем образовательной программы (включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями стандарта среднего общего образования) – 165 недель или 5940 часов.

### **Формирование вариативной части учебных циклов ППСЗ**

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства предусмотрено 1296 часов учебных занятий вариативной части. На основании п.6.2 и п.7.1 ФГОС для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда объем часов распределен на учебные циклы ОГСЭ.00 и ЕН.00 - 70 час, на общепрофессиональные дисциплины –558 час, на профессиональный цикл (МДК и практики) – 668 час.

В учебных циклах ОГСЭ.00 и ЕН.00 введены дисциплины Башкирский язык в профессиональной деятельности, Экологические основы природопользования.

Введены вариативные общепрофессиональные дисциплины Введение в специальность: общие компетенции профессионала, Введение в специальность, История костюма и прически, Цветоведение и колористика, Основы визажа и декоративной косметики, Основы ногтевого сервиса, Охрана труда, Основы предпринимательской деятельности, Художественное проектирование прически. Специальный рисунок, Правовые основы профессиональной деятельности, Профессиональное самоопределение и психология профессиональной деятельности, Основы финансовой грамотности.

В профессиональном цикле увеличены объемы всех профессиональных модулей (междисциплинарные курсы и практики).

Данные часы помогут обучающимся получить углубленные знания и умения по дисциплинам и курсам, сформировать метапредметные и предметные результаты, предусмотренные р.III ФГОС СПО, а так же значимые профессиональные компетенции в соответствии с требованиями WorldSkillsRussia, необходимые в дальнейшей трудовой деятельности, стать конкурентоспособными специалистами, способными справляться с поставленными задачами в знакомых и незнакомых трудовых ситуациях профессиональной деятельности. Распределение часов вариативной части осуществлялось по результатам исследований, проводимых специалистами колледжа. Выбор дисциплин вариативной части согласовывался с руководящими работниками предприятий города соответствующего профиля.

### **Порядок проведения практической подготовки в форме учебной и производственной практики**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов

работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности), преддипломная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских рассредоточено, вместе с изучением междисциплинарного курса (МДК) в рамках профессиональных модулей. По окончании учебной практики по каждому профессиональному модулю (ПМ) предусмотрен дифференцированный зачет. Сводное количество недель учебной практики – 14.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика проводится концентрированно:

в 4 семестре после изучения ПМ.04 – 3 недели,

в 6 семестре после изучения ПМ.02 – 3 недели,

в 8 семестре после изучения ПМ.01 – 4 недели,

в 8 семестре после изучения ПМ.03 – 4 недели.

Сводное количество недель производственной практики – 14.

В конце каждой производственной практики проводится дифференцированный зачет. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

На производственную практику (преддипломную) отводится 4 недели (144 часа) в конце 8 семестра.

## **Формы проведения консультаций**

Учебный план предусматривает выделение консультаций из расчета 4 часа на человека в год. Предусмотрены консультации по учебным дисциплинам изучения, консультации к выпускной квалификационной работе и консультации перед экзаменом. Распределение часов консультаций рассматривается на заседаниях методических комиссий и утверждается директором. Консультации проводятся в форме групповых занятий, а также в форме индивидуальных консультаций.

Предусмотрены консультации по учебным дисциплинам и МДК, консультации к выпускной квалификационной работе и консультации перед экзаменами. По выбору преподавателя консультации могут быть проведены в устной или письменной форме.

## **Формы проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится после завершения теоретических и практических курсов изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в сроки, предусмотренные учебным планом, с целью определения соответствия знаний, умений и практического опыта обучающихся требованиям ФГОС СПО.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (в том числе по профессиональному модулю), зачета или дифференцированного зачета. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен квалификационный по профессиональному модулю. При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачет.

Порядок проведения и критерии оценки промежуточного контроля по учебной дисциплине, МДК разрабатываются преподавателем и утверждаются зам директора по УР.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет 7 недель. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Текущий контроль успеваемости является обязательным и проводится с целью проверки качества освоения ППСЗ в период между промежуточными аттестациями. Текущий контроль регулярно осуществляется на протяжении семестра, характеризуется систематичностью и разнообразием форм и методов.

Формы текущего контроля знаний определяются преподавателями и рассматриваются на заседаниях методических комиссий.

Все формы текущего контроля успеваемости проводятся по итогам изучения отдельных разделов (тем) учебного материала за счет часов, отводимых на изучение раздела (темы).

Ответственными за организацию и своевременное проведение текущего контроля являются преподаватели учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

### **Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускников ГБПОУ УМПК является обязательной, проводится по окончании курса обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО с последующей выдачей документа установленного образца об уровне образования и квалификации.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа).



Государственная итоговая аттестация выпускников включает в себя:

4 недели на подготовку выпускной квалификационной работы и 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), выполнение демонстрационного экзамена за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственная итоговая аттестация проводится на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия, из представителей общественных организаций, педагогических работников, а также специалистов объединений, предприятий, организаций и учреждений, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен может включаться в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена. Конкретный перечень работ, объем и структура выпускной квалификационной работы и государственного экзамена входящих в состав государственной итоговой аттестации выпускников в рамках ППССЗ, порядок, форма и сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются Положением о ГИА.