



БОЙОРОК

ПРИКАЗ

« 30 » 12 2022 й.

№ 359

« 30 » 12 2022 г.

УФА

**Об утверждении Положения
о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ УМПК**

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28, частью 2 статьи 30 Федерального закона от 28 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Уфимский многопрофильный профессиональный колледж.
2. Признать утратившим силу приказ от 23 декабря 2020 года № 345 «Об утверждении Положения о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



С.Б. Баязитов

1. Общие положения

Рассмотрено и принято
Педагогическим советом
ГБПОУ УМПК «29» декабря 2022 г.
(протокол № 3)

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБПОУ УМПК
от 30.12. 2022 г. № 359

1.1. Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Уфимский многопрофильный профессиональный колледж разработано в соответствии с Федеральным законом от 28 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2018 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена», Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Уфимский многопрофильный профессиональный колледж (далее - колледж), иными нормативными документами.

1.2. Настоящее Положение регламентирует периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая преподавателем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС).

2.2. При изучении учебной дисциплины могут быть предусмотрены различные формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

устный опрос - контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций;

письменный контроль - контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса;

комбинированный опрос - контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам;

защита и презентация домашних заданий (проектов) - контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, проследить логическую связь между темами курса;

дискуссия, тренинг, круглые столы - групповое обсуждение вопросов проблемного характера, позволяющих продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умение принимать решения;

тест - совокупность заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющая объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся.

Возможны и другие формы текущего контроля успеваемости, которые определяются преподавателями дисциплин.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется самостоятельно педагогом, ведущим занятие. Формы осуществления текущего контроля успеваемости определяются преподавателем.

В начале учебного года преподаватель, по своему усмотрению, проводит входной контроль знаний обучающихся, приобретенных на предшествующем этапе обучения и необходимых для успешного овладения новой дисциплиной или междисциплинарным курсом (далее - МДК), в установленные сроки.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль успеваемости, на первом занятии доводит до сведения обучающихся критерии их аттестации в рамках текущего контроля успеваемости.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку, проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования;

- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине, ряду дисциплин или междисциплинарному курсу;

- сформированности компетенций;

- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой, электронными образовательными ресурсами (ЭОР).

3.2. Проведение промежуточной аттестации предполагает использование следующих форм:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла - дифференцированный зачет (ДЗ) или экзамен (Э), комплексный экзамен;

- по дисциплинам профессионального цикла, общего гуманитарного и социально-экономического цикла и математического и общего естественнонаучного цикла - зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ) или экзамен (Э), комплексный экзамен;

- по дисциплине «Физическая культура» - зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ) или экзамен (Э);

- по учебной и производственной практике - дифференцированный зачет (ДЗ);

- по профессиональным модулям - экзамен (квалификационный) (ЭК), комплексный экзамен, демонстрационный экзамен.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Дифференцированные зачеты с учетом специфики учебной дисциплины могут проводиться в форме письменной контрольной работы, изложения, изложения с творческим заданием, сочинения, тестирования, опроса обучающихся в устной форме, а также с привлечением компьютерных технологий, таких как подведение итогов рейтинговой формы контроля и в других формах.

Конкретные формы проведения дифференцированных зачетов определяются преподавателем.

Вопросы (задания) к зачету и дифференцированному зачету разрабатываются преподавателем с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

При проведении зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется в зачетной книжке словом «зачет».

При проведении дифференцированного зачета и экзамена уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

При проведении демонстрационного экзамена уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов (Приложении).

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется с обязательным участием главного эксперта.

Оценка, полученная на промежуточной аттестации, заносится в зачетную книжку обучающегося (кроме неудовлетворительной).

3.3. Экзамены в колледже проводятся в период экзаменационных сессий. Демонстрационных экзаменов согласно графика ИРКЦ

Для проведения экзаменационной сессии составляется расписание проведения экзаменов, которое утверждается директором колледжа.

3.4. Промежуточная аттестация в форме экзамена, экзамена (квалификационного), демонстрационный экзамен в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

3.5. Для аттестации обучающихся в форме экзамена, экзамена (квалификационного) на соответствие их персональных достижений (общих и профессиональных компетенций) требованиям соответствующей специальности/профессии создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств формируются из контрольно-оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствующей ППССЗ/ППКРС.

Комплекты контрольно-оценочных средств разрабатываются колледжем самостоятельно, рассматриваются и согласовываются на отделениях, проходят согласование с работодателями (представителями работодателей) и утверждаются директором колледжа, после получения положительного заключения работодателей (представителей работодателей).

3.6. Форма проведения экзамена по дисциплине и экзамена (квалификационного) устанавливается колледжем.

3.7. К началу проведения экзамена, экзамена (квалификационного) по учебной дисциплине должны быть подготовлены следующие документы:

- экзаменационные билеты (контрольно-оценочные средства);
- наглядные пособия, материалы справочного характера, разрешенные к использованию на экзамене;
- экзаменационная ведомость;
- журнал учебных занятий;
- зачетные книжки.

3.8. Экзамен, как правило принимается преподавателем, который вел учебные занятия по данной дисциплине или МДК в экзаменуемой группе.

3.9. Форма промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, на бумаге, с использованием персональных компьютеров, в форме тестирования и т.д.). При необходимости рекомендуется предусмотреть:

- увеличенное время на подготовку к промежуточной аттестации;
- дополнительное время для подготовки ответа во время промежуточной аттестации;
- установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации.

3.10. В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

3.11. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4. Допуск обучающихся к промежуточной аттестации

4.1. К экзамену по дисциплине, МДК и экзамену (квалификационному) допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все практические, лабораторные, расчетно-графические и курсовые работы (проекты), все виды практик и не имеющие неудовлетворительных оценок по итогам текущего контроля успеваемости.

4.2. Обучающиеся, имеющие текущую успеваемость за семестр только на «отлично», по представлению ведущего дисциплину преподавателя могут быть освобождены от промежуточной аттестации по данной дисциплине. Для этого преподаватель представляет ходатайство об освобождении заместителю директора по учебной работе.

5. Порядок получения и сдачи групповых ведомостей

5.1. Для проведения зачета (дифференцированного зачета) или экзамена готовятся групповые ведомости, которые выдаются в учебной части колледжа преподавателю или заведующему отделением не позднее, чем за один день до проведения экзамена или зачета.

5.2. После проведения контрольного мероприятия преподаватель сдает ведомость на отделение.

6. Индивидуальные ведомости (направления)

6.1. Индивидуальные ведомости используются вместо экзаменационной (зачетной) ведомости в случае сдачи обучающимся экзамена (зачета) вне срока: досрочно, в случае повторной сдачи, продлении сессии, ликвидации задолженности или разницы).

6.2. Индивидуальные ведомости выдаются в установленные сроки пересдач и в соответствии с распоряжением администрации колледжа;

6.3 Индивидуальная ведомость считается недействительной, если:

- отсутствует подпись преподавателя, принимавшего зачет или экзамен;
- ведомость не возвращена в указанные сроки.

7. Досрочная сдача сессии

7.1. Успевающим обучающиеся предоставляется возможность досрочной сдачи экзаменационной сессии. При этом обучающиеся не освобождаются от текущих занятий по другим дисциплинам.

7.2. В случае необходимости досрочной сдачи экзамена (зачета) обучающийся подает на имя директора колледжа заявление, в котором должны быть указаны:

уважительная причина изменения сроков сессии, по возможности, подтвержденная документально;

согласие преподавателя принять экзамен (зачет);

сообщение заведующим отделением об отсутствии академической задолженности.

7.3. Досрочно обучающийся вправе сдавать все дисциплины, выносимые на сессию, либо выборочно.

7.4. Для досрочной сдачи экзамена (зачета) обучающиеся выдается индивидуальная ведомость.

8. Порядок продления или переноса сессии, пересдачи и повторной сдачи экзаменов (зачетов)

8.1. Сессия (зачетная, экзаменационная) обучающегося продлевается при наличии по уважительной причине (болезнь или иные причины, подтвержденные соответствующими документами).

Для продления сессии в учебную часть обучающийся предоставляет:

-заявление на имя директора колледжа о продлении сессии;

-документы, подтверждающий необходимость продления сессии (листок нетрудоспособности, иные документы медицинского учреждения и т.д.).

8.2. Учебной частью колледжа подготавливается приказ о продлении сессии обучающегося.

8.3. Для ликвидации академической задолженности устанавливаются сроки пересдач.

8.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определенные директором или его заместителем в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

8.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз колледжем создается комиссия.

8.6. Если день зачета или экзамена совпал с болезнью обучающегося, то неявка на сдачу по этой причине считается уважительной. Это положение относится и к пересдаче. В этих случаях неявка не учитывается в качестве неиспользованной попытки, а зачеты или экзамены сдаются (пересдаются) после выздоровления.

8.7. Обучающимся, претендующим на диплом с отличием, на выпускном курсе разрешается повторная сдача не более двух предметов, ранее сданных на оценку «хорошо».

8.8. Обучающемуся, не согласному с текущей оценкой, предоставляется право пересдачи экзамена (зачета) по данному предмету (по письменному заявлению обучающегося).

9. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю

9.1. Формой текущего контроля по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который проверяет готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности, соответствующего профессиональному модулю, и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования.

Квалификационный экзамен проводится также для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков соответствующей программе профессионального обучения, освоенной в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Экзамен (квалификационный) проводится как процедура внешнего оценивания результатов освоения студентами профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) с участием представителей работодателя (их объединений).

9.2. Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимся всех элементов профессионального модуля: междисциплинарного курса (МДК), учебной и производственной практик, курсового проектирования (если предусмотрено учебным планом).

9.3. На экзамен куратором группы экзаменационной комиссии представляются сведения о результатах освоения элементов профессионального модуля, внесенные в ведомость допуска к экзамену (квалификационному).

По отдельным элементам программы профессионального модуля может проводиться промежуточная аттестация.

9.4. При выведении итоговой оценки по экзамену (квалификационному) учитываются результаты обучения по составным элементам профессионального модуля, предусмотренным учебным планом:

вопросы или тестовые задания для проверки теоретических знаний;

выполнение практического задания;

защита курсовой работы (проекта);

практическая квалификационная работа, - при проведении экзамена по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»;

защита практик.

9.5. Итогом проверки освоения программы профессионального модуля является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не

освоен». В зачетную книжку, оценочную ведомость и экзаменационную ведомость выставляется оценка по экзамену (квалификационному).

9.6. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», присваивается разряд или класс, категория по результатам профессионального обучения в рамках данного профессионального модуля, и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

9.7. Виды и условия проведения экзамена (квалификационного) определяются и согласовываются учебно-методическим советом колледжа.

9.8. Комплекты оценочных средств (далее КОС) для проведения оценочных процедур в рамках экзамена (квалификационного) готовятся преподавателями колледжа, задействованными в реализации данного профессионального модуля.

9.9. Задания для экзамена (квалификационного) могут быть 3 типов:

задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом;

задания для проверки освоения группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля;

задания, проверяющие освоение отдельных компетенций (теоретических знаний в пределах профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих и (или)) квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках).

9.10. При составлении заданий необходимо учитывать, что оценивается профессионально значимая для освоения вида профессиональной деятельности информация, направленная на формирование общих и профессиональных компетенций, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами. Задания на проверку усвоения необходимого материала должны носить практико-ориентированный комплексный характер. Содержание задания должно быть максимально приближено к ситуации, профессиональной деятельности.

9.11. Состав экзаменационной комиссии для проведения экзамена (квалификационного) утверждает директор колледжа. Экзаменационная комиссия создается по каждому профессиональному модулю или для группы родственных профессиональных модулей.

9.12. Экзаменационная комиссия возглавляется председателем, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к обучающимся. Председателем комиссии для проведения экзамена (квалификационного) является представитель работодателя (их объединений).

9.13. Экзаменационная комиссия формируется из преподавателей колледжа и представителей работодателей (их объединений). В состав экзаменационной комиссии включается секретарь, который ведет делопроизводство и осуществляет следующие организационные функции:

информирует участников экзамена (квалификационного) о дате и времени его проведения;

заполняет ведомость допуска к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю и знакомит под роспись с ней обучающихся учебной группы, в которой проводится экзамен (квалификационный). На основании данной ведомости обучающийся является допущенным или не допущенным к экзамену (квалификационному);

заполняет оценочный лист экзамена (квалификационного) на каждого обучающегося.

9.14. Экзаменационные комиссии создаются на каждый семестр или на весь учебный год.

9.15. Порядок и условия проведения экзамена (квалификационного) определяются в контрольно-оценочных средствах дисциплины.

9.16. Экзамен (квалификационный) проводится в специально подготовленных помещениях. Продолжительность экзамена (квалификационного) устанавливается в зависимости от вида и количества аттестационных испытаний, входящих в его состав. Экзамен (квалификационный) может проводиться как в период экзаменационной сессии, так и в конце установленного срока прохождения производственной практики.

9.17. В период подготовки к экзамену (квалификационному) могут проводиться консультации за счет общего бюджета времени, отведенного учебным планом на консультации.

10. Комплексный экзамен

10.1. Комплексный экзамен – это проверка знаний по нескольким смежным дисциплинам одновременно, с целью определения целостности освоения учебного материала близких образовательных курсов. В него включают не более 3 предметов.

10.2. В соответствии с требованиями к комплексному экзамену. Все включаемые в него дисциплины обязательно взаимосвязаны и относятся к общей области знаний. Их изучение завершается параллельно – в одном семестре.

10.3. Материалы, которые выносятся на комплексный экзамен, охватывают наиболее актуальные темы и разделы, включаемых в него учебных дисциплин. При этом фонды оценочных средств могут включать вопросы и задания по каждой дисциплине в отдельности; задания, для решения которых требуется объединить знания по сдаваемым предметам.

Фонды оценочных средств и форма проведения комплексного экзамена разрабатываются и утверждаются в соответствии с установленными сроками. Обучающихся извещают о форме проведения экзамена (устный, письменный) и критериях его оценивания.

10.4. По результатам комплексного экзамена в экзаменационные ведомости и зачетные книжки выставляют одну общую оценку. Ее же считают оценкой по всем включаемым в комплексный экзамен дисциплинам при заполнении итоговой сводной ведомости и приложения к диплому. В целом проведение комплексного экзамена решает сразу нескольких задач.

11. Промежуточная аттестация в форме демонстрационного экзамена по стандартам в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы»

11.1. Промежуточная аттестация по итогам освоения профессионального модуля может проводиться в форме демонстрационного экзамена.

Выбранный формат процедуры промежуточной аттестации распространяется на всех обучающихся, осваивающих образовательную программу.

Информация о демонстрационном экзамене как форме проведения промежуточной аттестации, доводится до сведения обучающихся в начале учебного года, в котором запланированы соответствующие процедуры.

Перевод баллов, полученных обучающимися за демонстрационный экзамен, в оценку по итогам промежуточной аттестации проводится в соответствии с порядком перевода результатов демонстрационного экзамена в оценку.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые колледжем, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

11.2. Демонстрационный экзамен проводится на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена.

Колледж самостоятельно определяет площадку для проведения демонстрационного экзамена, которая может располагаться как в колледже, так и в другой организации на основании договора о сетевом взаимодействии. Ответственность сторон, финансовые и иные обязательства определяются договором о сетевом взаимодействии.

Колледж обеспечивает реализацию процедур демонстрационного экзамена как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам.

Запрещается использование при проведении промежуточной аттестации в форме демонстрационных экзаменов методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

Для проведения демонстрационного экзамена могут привлекаться волонтеры с целью обеспечения безопасных условий выполнения заданий демонстрационного экзамена обучающимися, в том числе для обеспечения соответствующих условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Образовательная организация, на площадке которой проводится демонстрационный экзамен, обеспечивает условия проведения экзамена, в том числе питьевой режим, горячее питание, безопасность, медицинское сопровождение и техническую поддержку

11.3. Сроки проведения промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» определяются в соответствии с календарным учебным графиком. В случае, если процедура выполнения заданий демонстрационного экзамена и их оценки осуществляется на площадках, аккредитованных в качестве центров проведения демонстрационного экзамена на базе иных профессиональных образовательных организаций сроки устанавливаются по согласованию с той образовательной организацией, на площадке которой планируется проведение демонстрационного экзамена.

11.4. Разработка и экспертиза комплектов оценочных материалов для проведения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена обеспечивает союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы».

Комплект оценочной документации (далее - КОД) по компетенции для демонстрационного экзамена включает требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности.

Комплекты оценочной документации размещаются в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайтах www.worldskills.ru и www.esat.worldskills.ru не позднее 1 декабря и рекомендуются к использованию для проведения промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования.

Выбор компетенций и КОД для целей проведения демонстрационного экзамена осуществляется колледжем самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы (или её части) по конкретной профессии/специальности.

В случае отсутствия компетенций, содержательно соответствующих целям оценки освоения образовательной программы или её части, союзом организуется разработка комплекта оценочной документации по новой компетенции с учетом базовых принципов, его экспертиза и размещение в информационно телекоммуникационной сети «Интернет».

На демонстрационный экзамен выносятся профессиональные задачи, которые могут отражать как один основной вид деятельности в соответствии с ФГОС СПО, так и несколько основных видов деятельности. Предпочтительнее конструирование комплексных задач, отражающих наиболее полно профессиональную деятельность, к которой готовится обучающийся

11.5. Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом, который закрепляется за каждой площадкой союзом «Молодые профессионалы», в состав экспертной группы включаются:

- эксперты, владеющие методикой оценки в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» и прошедшие подтверждение в электронной системе интернет мониторинга eSim;
- сертифицированные эксперты;

- эксперты, прошедшие обучение в союзе «Молодые профессионалы» и имеющие свидетельство о праве проведения чемпионатов;
- эксперты, прошедшие обучение в союзе «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)» и имеющие свидетельство о праве участия в оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена.

В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении демонстрационного экзамена не допускается участие в оценивании задания демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в подготовке экзаменуемых обучающихся или представляющих с экзаменуемыми одну образовательную организацию.

Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы, определяется образовательной организацией на основе условий, указанных в комплекте оценочной документации для демонстрационного экзамена по компетенции.

11.6. Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее - лица с ОВЗ и инвалиды) сдают демонстрационный экзамен в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких обучающихся.

При проведении демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов при необходимости надо предусмотреть возможность увеличения времени, отведенного на выполнение задания и организацию дополнительных перерывов, с учетом индивидуальных особенностей таких обучающихся.

Перечень оборудования, необходимого для выполнения задания демонстрационного экзамена, может корректироваться, исходя из требований к условиям труда лиц с ОВЗ и инвалидов.

11.7. Все участники демонстрационного экзамена и эксперты должны быть зарегистрированы в электронной системе интернет мониторинга eSim с учетом требований Федерального закона от 26 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Процессы организации и проведения демонстрационного экзамена, включая формирование экзаменационных групп, процедуры согласования и назначения экспертов, аккредитацию ЦИДЭ, автоматизированный выбор заданий, а также обработка и мониторинг результатов демонстрационного экзамена осуществляются в электронной системе интернет мониторинга eSim

Приложение
**Схема перевода результатов демонстрационного
экзамена по компетенции «Графический дизайн» из
стобальной шкалы в пятибалльную**

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00%- 11,99%	12,00%- 31,99%	32,00%- 55,99%	56,00%- 100,00%
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному 50 (в баллах)	0,00 – 5,99	6,00 – 15,99	16,00 – 27,99	28,00 – 50,00

Схема перевода результатов демонстрационного экзамена по компетенциям «Кибербезопасность», «Охрана труда» из столбальной шкалы в пятибалльную

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00%- 19,99%	20,00%- 39,99%	40,00%- 69,99%	70,00%- 100,00%

Схема перевода результатов демонстрационного экзамена по компетенции «Веб-технологии» из столбальной шкалы в пятибалльную

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00%- 19,99%	20,00%- 39,99%	40,00%- 68,39%	68,40%- 100,00%
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному 50 (в баллах)	0,00 – 3,79	3,80 – 7,59	7,60 – 12,99	13,00-19,00

Схема перевода результатов демонстрационного экзамена по компетенции «Физическая культура» из столбальной шкалы в пятибалльную

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
--------	-----	-----	-----	-----

Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00%–19,99%	20,00%–39,99%	40,00%–69,99%	70,00%–100,00%
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00%–19,99%	20,00%–32,99%	33,00%–64,99%	65,00%–100,00%
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в баллах)	0-4,59	4,6-7,58	7,59-14,94	14,95-23

Схема перевода результатов демонстрационного экзамена по компетенции «Парикмахерское искусство» из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 54,99%	55,00% - 100,00%
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в баллах)	0,00-9,39	9,40--17,79	17,80-25,84	25,85-47,00

Схема перевода результатов демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело» из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в баллах)	0,00-7,1	7,11-14,21	14,22-24,88	24,89-35,55

Схема перевода результатов демонстрационного экзамена по компетенции «Дошкольное воспитание» из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00%- 19,99%	20,00%- 39,99%	40,00%- 69,99%	70,00%- 100,00%
Максимальное количество баллов 37	0-7,3	7,4-14,79	14,8-25,8	25,9-37

Схема перевода результатов демонстрационного экзамена по компетенции «Преподавание в младших классах» из стобальной шкалы в пятибалльную

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00%- 19,99%	20,00%- 39,99%	40,00%- 64,99%	65,00- 100,00%